

RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 11 SEMESTER 2

3.5. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal., dan 4.5. Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.(20 JP).

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat:
 3.5.1.Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal., 3.5.2.Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memerhatikan isi dan kebahasaannya.,
 4.5.1.Mempresentasikan, menanggapi, merevisi,menilainya karya ilmiah hasil kerja dalam diskusi kelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswadalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat,dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswadalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat,dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal”, pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswadalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat,dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memerhatikan isi dan kebahasaannya, dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet - Siswa melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswadalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat,dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan, menanggapi, merevisi, menilai karya ilmiah hasil kerja dalam diskusi kelas dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswadalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran,manfaat,danteknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom. - Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

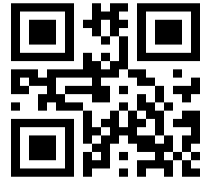
Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Freddy J. Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002



RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 11 SEMESTER 2

K.d. 3.6. Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah, dan k.d. 4.6. Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.(20 JP).

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat:

3.6.1. Mengidentifikasi kebahasaan resensi, 3.6.2. Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel., 4.6.1. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan

Inti

- Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom
- Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/Google forum, mempersiapkan Materi Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan

Inti

- Siswa membuka modul tentang "Mengidentifikasi kebahasaan resensi", pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya
- Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet
- Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui.

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan

Inti

- Siswa mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel, dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan

Inti

- Siswa Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan
- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian

Inti

- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian
- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur
- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom.
- Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

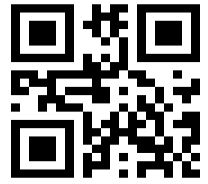
Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Freddy J, Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002



RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 11 SEMESTER 2

K.d. 3.7. Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton., dan k.d. 4.7. Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.(24 JP).

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat:
 3.7.1. Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton., 3.7.2. Merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya., 4.7.1. Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/Google forum, mempersiapkan Materi Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya”, - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain., - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat rekaman video pementasan drama pada masing- masing kelompok - Guru menilai setiap karya video kelompok dan memberikan perse4ujuan pada video yang memenuhi syarat untuk dipublikasikan. - Siswa memublikasikan karya kelompoknya di social media. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Inti

Penutup

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan
- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian
- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian
- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur
- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom.
- Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa
- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002

