

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah
Materi Pembelajaran : Pembulatan Bilangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari



Disusun Oleh:

HAIRANNUR, S.Pd
20150802710062

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ANGKATAN 3 UNIVERSITAS PALANGKARAYA
2020**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
- 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

INDIKATOR

1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah
Materi Pembelajaran : Pembulatan Bilangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

MUATAN PELAJARAN	KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK PENILAIAN	NOMOR SOAL
Matematika	3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.	C1	Pilihan Ganda	1-10

Lembar Evaluasi

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Operasi Hitung Bilangan Cacah
Materi Pembelajaran	: Pembulatan Bilangan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

Kalian juga bisa menjawab secara online melalui google formulir pada link :

<https://forms.gle/KWQTqZ2Qz6pTTrGk7>

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang kuas kira-kira...cm

- A. 15 cm
 - B. 16 cm
 - C. 17 cm
 - D. 18 cm
2. Dalam membulatkan bilangan ke puluhan terdekat, jika angka satuannya kurang dari 5 maka dibulatkan
- A. Ke bawah menjadi bilangan 1
 - B. Ke bawah menjadi bilangan 0
 - C. Ke atas menjadi bilangan 10
 - D. Ke atas menjadi bilangan 9
3. Bilangan 44 jika dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi
- A. 50

- B. 45
 - C. 40
 - D. 30
4. Bilangan berikut yang hasilnya 120 jika dibulatkan ke puluhan terdekat adalah...
- A. 114
 - B. 116
 - C. 125
 - D. 128
5. Bilangan 435 jika dibulatkan ke ratusan maka menjadi
- A. 430
 - B. 440
 - C. 400
 - D. 500
6. Pembulatan ke ratusan di bawah ini yang benar adalah
- A. 667 dibulatkan menjadi 650
 - B. 344 dibulatkan menjadi 400
 - C. 451 dibulatkan menjadi 400
 - D. 756 dibulatkan menjadi 800
7. Bilangan 3.735 jika dibulatkan ke ribuan maka menjadi
- A. 3.740
 - B. 3.700
 - C. 3.800
 - D. 4.000
8. Bilangan 6.394 jika dibulatkan ke ribuan maka menjadi
- A. 6.000
 - B. 7.000
 - C. 6.500
 - D. 6.400
9. Ketika membulatkan bilangan ke ribuan terdekat, jika nilai ratusannya kurang dari 500 maka dibulatkan
- A. Ke bawah menjadi 0
 - B. Ke atas menjadi 600
 - C. Ke bawah menjadi 100
 - D. Ke atas menjadi 1.000
10. Pembulatan ke ribuan di bawah ini yang benar adalah
- A. 1256 dibulatkan menjadi 1500
 - B. 2478 dibulatkan menjadi 2000
 - C. 2657 dibulatkan menjadi 2000
 - D. 3875 dibulatkan menjadi 3800

Soal Evaluasi Pembelajaran Kelas 4 SDN 2 Kinarum Kecamatan Upau Kabupaten Tabalong

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah
Materi Pembelajaran : Pembulatan Bilangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama dan no. absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Sebelum mengerjakan terdahulu berdo'a!
3. Sebelum mengerjakan terdahulu berdo'a!

Selamat mengerjakan, semoga mendapatkan nilai yang memuaskan...

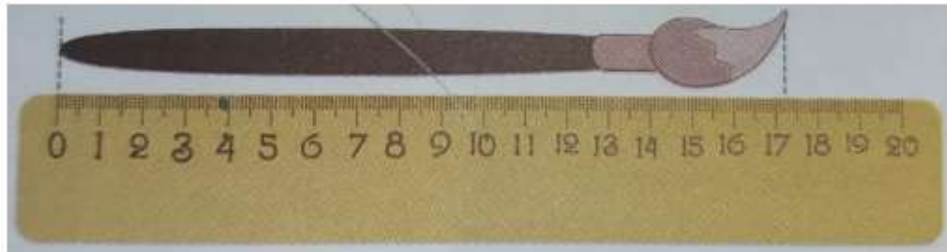
*** Wajib**

1. Nama Siswa *

2. No. Absen *

3. 1. Perhatikan gambar dibawah ini! Panjang kuas kira-kira...cm *

0 poin



Tandai satu oval saja.

- A. 15 cm
 B. 16 cm
 C. 17 cm
 D. 18 cm

4. 2. Dalam membulatkan bilangan ke puluhan terdekat, jika angka satuannya kurang dari 5 maka dibulatkan *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. Ke bawah menjadi bilangan 1
 B. Ke bawah menjadi bilangan 0
 C. Ke atas menjadi bilangan 10
 D. Ke atas menjadi bilangan 9

5. 3. Bilangan 44 jika dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 50
 B. 45
 C. 40
 D. 30

6. 4. Bilangan berikut yang hasilnya 120 jika dibulatkan ke puluhan terdekat adalah... *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 114
- B. 116
- C. 125
- D. 128

7. 5. Bilangan 435 jika dibulatkan ke ratusan maka menjadi *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 430
- B. 440
- C. 400
- D. 500

8. 6. Pembulatan ke ratusan di bawah ini yang benar adalah *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 667 dibulatkan menjadi 650
- B. 344 dibulatkan menjadi 400
- C. 451 dibulatkan menjadi 400
- D. 756 dibulatkan menjadi 800

9. 7. Bilangan 3.735 jika dibulatkan ke ribuan maka menjadi *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 3.740
- B. 3.700
- C. 3.800
- D. 4.000

10. 8. Bilangan 6.394 jika dibulatkan ke ribuan maka menjadi *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 6.000
- B. 7.000
- C. 6.500
- D. 6.400

11. 9. Ketika membulatkan bilangan ke ribuan terdekat, jika nilai ratusannya kurang dari 500 maka dibulatkan *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. Ke bawah menjadi 0
- B. Ke atas menjadi 600
- C. Ke bawah menjadi 100
- D. Ke atas menjadi 1.000

12. 10. Pembulatan ke ribuan di bawah ini yang benar adalah *

0 poin

Tandai satu oval saja.

- A. 1256 dibulatkan menjadi 1500
- B. 2478 dibulatkan menjadi 2000
- C. 2657 dibulatkan menjadi 2000
- D. 3875 dibulatkan menjadi 3800

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pilihan Ganda	1	C	10
	2	B	10
	3	C	10
	4	B	10
	5	C	10
	6	D	10
	7	D	10
	8	A	10
	9	A	10
	10	B	10

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian

Penilaian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu:

Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Instrumen : Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = SangatBaik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 10—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Keterampilan Kinerja Praktik