

R P P
KELAS 1
KURIKULUM 2013

SD NEGERI PETOMPON 02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. **1**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PETOMPON 02 **ALOKASI WAKTU** : 3 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI **PERTEMUAN KE_** : 1, 2 DAN 3
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / I (SATU) **TAHUN PELAJARAN** : **2019/2020**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.1** Menerima dan mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah
- KD. 2.1** Bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah
- KD. 3.1** Memahami dirinya sebagai ciptaan Allah.
Indikator 3.1.1 Membedakan anggota tubuh
- KD. 4.1** Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah
Indikator 4.1.1 Menjelaskan fungsi anggota tubuh

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan anggota tubuh
- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh

II. MATERI AJAR

1. Aku Ciptaan Tuhan

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bernyanyi dengan gembira dengan gerakan. Satu atau dua orang siswa dapat diminta ke depan kelas didampingi oleh guru. • Doa bersama. 	
<p>INTI</p> <p>MENGAMATI Kegiatan : Mengamati Anggota Tubuh Pada kegiatan ini, setiap siswa secara bergantian menyebutkan anggota tubuh, jumlah dan fungsinya masing-masing, Guru tetap fokus pada mengenal anggota tubuh dan mengantisipasi bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.</p> <p>MENANYA Kegiatan : Letak Anggota Tubuh Guru dapat memberikan contoh di papan tulis, lalu berkeliling kelas mendampingi siswa yang sedang bekerja.</p> <p>MENCOBA Kegiatan : Mewarnai Gambar Siswa diberi kesempatan untuk mewarnai gambarnya sesuai kemampuan masing-masing.</p> <p>MENALAR Kegiatan : Mengenal Letak Anggota Tubuh Siswa menarik garis dari setiap anggota tubuh ke letaknya masing-masing.</p> <p>MENKOMUNIKASIKAN Kegiatan : Kita Berbeda Pada kegiatan ini guru dapat menyiapkan selembar karton manila yang kira kira dapat memuat gambar salah satu telapak tangan seluruh siswa di kelas. Guru menulis nama siswa bersangkutan di setiap gambar telapak tangannya. Siswa akan merasa senang bila gambar telapak tangannya dipajang di kelas. Di akhir kegiatan, guru melakukan penguatan bahwa setiap orang istimewa</p>	
<p>AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaklah siswa berdoa bersama menggunakan doa yang terdapat pada buku siswa. Guru sebaiknya memberi contoh doa terlebih dahulu kemudian siswa bisa mengulang setiap kalimat doa yang diucapkan guru tersebut. • Pada pertemuan selanjutnya, guru dapat membiasakan siswa memimpin doa secara bergilir. Tentu saja guru perlu mendampingi dan memberi contoh doa kepada setiap siswa yang bertugas 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
Pengajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 2

NAMA SEKOLAH :	SD NEGERI PETOMPON 02	ALOKASI WAKTU :	3 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN :	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI	PERTEMUAN KE_ :	4, 5, 6 DAN 7
KELAS / SEMESTER :	I (SATU) / I (SATU)	TAHUN PELAJARAN :	2019/2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.1** Menerima dan bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah
- KD. 2.1** Bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah
- KD. 3.1** Memahami dirinya sebagai ciptaan Allah.
Indikator 3.1.1 Membedakan anggota tubuh
- KD. 4.1** Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah
Indikator 4.1.1 Menjelaskan fungsi anggota tubuh

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan anggota tubuh
- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh

II. MATERI AJAR

2. Aku Bersyukur Atas Tubuhku

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan belajar diawali dengan Doa. • Guru menjelaskan bahwa sesuai dengan kompetensi dan indikator pencapaian, diharapkan siswa menyadari bahwa anggota tubuh pemberian Allah dapat digunakan untuk menyenangkan hati Tuhan. 	•
<p>INTI</p> <p>MENGAMATI Kegiatan : Menggambar Mata, telinga, Tangan dan Kaki Sebelum menggambar, ajak siswa dalam permainan membuka dan menutup mata hingga mereka memahami begitu pentingnya mata dalam hidup ini. Tanpa mata semua akan terlihat gelap. Guru dapat meminta siswa menebak kegiatan yang dilakukan guru ketika siswa menutup mata.</p> <p>MENANYA Peserta didik bertanya kepada guru apa yang belum ia pahami.</p> <p>MENCOBA Kegiatan : Mewarnai Gambar Guru membimbing siswa untuk mewarnai gambar sesuai dengan warna kesukaan. Guru menyediakan gambar mata, telinga, tangan dan kaki untuk diwarnai oleh peserta didik.</p> <p>MENALAR Peserta didik diajak untuk menalar fungsi mata, telinga, tangan dan kaki, sehingga bisa memahami fungsi anggota tubuh tersebut dengan baik. Peserta Didik merepresentasikan apa yang dipikirkan melalui kegiatan visual.</p> <p>MENKOMUNIKASIKAN Kegiatan : Membaca Bersama Bahan Alkitab Guru membaca Alkitab kemudian mintalah siswa mengikutinya secara berulang-ulang. Kemudian, guru memaknai setiap kata pada ayat yang dibaca.</p>	
<p>AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini diakhiri dengan berdoa dan bernyanyi bersama. 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
Pengajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No **3**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PETOMPON 02 **ALOKASI WAKTU** : 2 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI **PERTEMUAN KE** : 8 DAN 9
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / I (SATU) **TAHUN PELAJARAN** : 2019/2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.2** Menerima dan mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah.
KD. 2.2 Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah
KD. 3.2 Memahami beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah
Indikator 3.2.1 Menjelaskan fungsi anggota tubuh
KD. 4.2 Merawat anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah
Indikator 4.2.1 Menjelaskan cara merawat tubuhnya.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh
- Siswa dapat menjelaskan cara merawat tubuhnya

II. MATERI AJAR

3. Aku Merawat Tubuhku

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan belajar diawali dengan Doa. • Guru menjelaskan bahwa sesuai dengan kompetensi dan indikator pencapaian, diharapkan siswa menyadari bahwa anggota tubuh pemberian Allah dapat digunakan untuk menyenangkan hati Tuhan. 	
INTI MENGAMATI Kegiatan : Membaca Bersama Bahan Alkitab Guru menjelaskan bahan Alkitab dari Yesaya 1: 16a. MENANYA Kegiatan : Tanya jawab dan mewarnai gambar Ajak Peserta didik untuk menjawab dengan jujur. Berilah pujian bagi yang mempunyai gigi yang bersih atau yang menyikat sendiri giginya. Kemudian guru memberi penguatan akan pentingnya merawat anggota tubuh yang sudah diberikan Tuhan. Kegiatan diakhiri dengan mewarnai gambar yang ada di buku siswa. MENCOBA Kegiatan : Merawat Anggota Tubuh Guru meminta siswa secara bergiliran menjelaskan dan memperagakan cara menyikat gigi yang benar. MENALAR Kegiatan : Akibat kurang merawat tubuh Guru mengajak siswa untuk mengingat pengalaman mereka pada saat sakit. Tanyakan pada mereka siapa yang pernah sakit dan sakit apa. Semua orang pernah sakit namun ada penyakit karna kurang merawat tubuh. MENKOMUNIKASIKAN Kegiatan : Apa saja yang bisa kamu lakukan dengan anggota tubuhmu Pada kegiatan ini siswa diminta untuk mengamati dan merasakan sendiri anggota tubuh yang mana yang sedang bekerja.	
AKHIR <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa mengucapkan doa syukur atas tubuhnya. Selain itu, doa berisi kesediaan siswa merawat tubuhnya dengan baik, sebagai ucapan syukur kepada Tuhan. Dapat juga menggunakan yang ada di buku kemudian minta mereka secara bergantian mengucapkannya untuk pertemuan selanjutnya. 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
Pegajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. **4**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PETOMPON 02 **ALOKASI WAKTU** : 2 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI **PERTEMUAN KE** : 10 DAN 11
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / I (SATU) **TAHUN PELAJARAN** : **2019/2020**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.2** Menerima dan mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah.
- KD. 2.3** Bersikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman
- KD. 2.4** Bersikap santun dalam hidup bersama dengan orang lain
- KD. 3.3** Menceritakan cara mengasihi keluarga dan teman
Indikator 3.2.1 Menjelaskan fungsi anggota tubuh
- KD. 3.4** Menceritakan pengalaman hidup bersama dengan orang lain
Indikator 3.4.1 Menceritakan pengalaman mengasihi
- KD. 4.3** Menunjukkan sikap mengasihi keluarga dan teman.
Indikator 4.3.1 Mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh
- Siswa dapat menceritakan pengalaman mengasihi
- Siswa dapat mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

II. MATERI AJAR

4. Aku dan Keluargaku

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan belajar diawali dengan Doa Guru menanamkan pemahaman bahwa orang tua atau orang yang mengasuhnya adalah wakil Allah di dunia. 	•
<p>INTI</p> <p>MENGAMATI Kegiatan : Bercerita Guru dapat menceritakan peristiwa kelahiran Ishak sesuai dengan kitab Kejadian 21: 1-7.</p> <p>MENANYA Peserta didik bertanya kepada guru, apa yang belum di pahami.</p> <p>MENCOBA Kegiatan : Memperkenalkan Anggota Keluarga Pada pertemuan sebelumnya guru sudah menugaskan siswa untuk membawa foto keluarga (bila ada). Siswa diminta menceritakan siapa saja isi foto dengan semangat. Pada saat dia menjelaskan mintalah siswa lain bertanya tentang isi foto sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan. Jika tidak ada foto siswa tetap dapat menceritakan dipandu oleh guru.</p> <p>MENALAR Kegiatan : Bercerita Kegiatan ini merupakan acuan pembelajaran dengan sub judul “Kegiatan Keluargaku” (Buku Siswa hal. 39). Guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa tentang kegiatan apa saja yang biasa dilakukan bersama keluarga di rumah. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menceritakan kegiatan keluarganya masing-masing sehingga guru mendapatkan informasi.</p> <p>MENGOMUNIKASIKAN Kegiatan : Kartu Kasih Sayang Guru mengarahkan siswa untuk mewarnai kartu dan menuliskan nama orang yang mereka sayangi serta memperlihatkan kartu tersebut kepada seseorang .</p>	
<p>AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini diakhiri dengan berdoa dan bernyanyi bersama. 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
 Pengajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
 NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
 NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. **5**

NAMA SEKOLAH :	SD NEGERI PETOMPON 02	ALOKASI WAKTU :	1 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN :	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI	PERTEMUAN KE :	12
KELAS / SEMESTER :	I (SATU) / I (SATU)	TAHUN PELAJARAN :	2019/2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.2** Menerima dan mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah.
- KD. 2.3** Bersikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman
- KD. 2.4** Bersikap santun dalam hidup bersama dengan orang lain
- KD. 3.3** Menceritakan cara mengasihi keluarga dan teman
 - Indikator 3.2.1** Menjelaskan fungsi anggota tubuh
- KD. 3.4** Menceritakan pengalaman hidup bersama dengan orang lain
 - Indikator 3.4.1** Menceritakan pengalaman mengasihi
- KD. 4.3** Menunjukkan sikap mengasihi keluarga dan teman.
 - Indikator 4.3.1** Mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh
- Siswa dapat menceritakan pengalaman mengasihi
- Siswa dapat mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

II. MATERI AJAR

5. Aku Menyayangi Keluargaku

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan belajar diawali dengan Doa Guru menanamkan pemahaman bahwa orang tua atau orang yang mengasuhnya adalah wakil Allah di dunia. 	•
<p>INTI</p> <p>MENGAMATI Guru menjelaskan materi pembelajaran berdasarkan Alkitab.</p> <p>MENANYA Peserta didik bertanya kepada guru apa yang ia belum pahami.</p> <p>MENCOBA Peserta didik menuliskan dalam kolom yang tersedia. Guru membimbing siswa untuk mengucapkan doa pendek/sederhana dengan tujuan agar siswa mulai terbiasa mendoakan keluarganya</p> <p>MENALAR Kegiatan : Doaku untuk Keluarga Kasih kepada keluarga dapat diekspresikan melalui doa yang dinaikkan kepada Tuhan. Mintalah siswa untuk menuliskan pokok doa mereka (apa yang hendak mereka doakan bagi orang tua, saudara, dan yang lainnya).</p> <p>MENKOMUNIKASIKAN Kegiatan: Kegiatan Kasih Guru menjelaskan tugas siswa selama seminggu untuk melakukan tindakan kasih kepada keluarga. Siswa perlu memperhatikan gambar yang ada dalam tugas siswa, yaitu melakukan dalam tindakan nyata dan sebagai buktinya, minta tanda tangan orang tua mereka. Tugas ini perlu dikomunikasikan kepada orang tua sehingga mereka membantu dalam memonitor kegiatan pembiasaan ini.</p>	
<p>AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa mengucapkan doa syukur atas tubuhnya. Selain itu, doa berisi kesediaan siswa merawat tubuhnya dengan baik, sebagai ucapan syukur kepada Tuhan. Dapat juga menggunakan yang ada di buku kemudian minta mereka secara bergantian mengucapkannya untuk pertemuan selanjutnya. 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
Pengajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. **6**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PETOMPON 02 **ALOKASI WAKTU** : 2 x PERTEMUAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI **PERTEMUAN KE** : 13 DAN 14
KELAS / SEMESTER : I (SATU) / I (SATU) **TAHUN PELAJARAN** : **2019/2020**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- KD. 1.3** Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarga dan teman
- KD. 2.3** Bersikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman
- KD. 2.4** Bersikap santun dalam hidup bersama dengan orang lain
- KD. 3.3** Menceritakan cara mengasihi keluarga dan teman
 - Indikator 3.2.1** Menjelaskan fungsi anggota tubuh
- KD. 3.4** Menceritakan pengalaman hidup bersama dengan orang lain
 - Indikator 3.4.1** Menceritakan pengalaman mengasihi
- KD. 4.3** Menunjukkan sikap mengasihi keluarga dan teman.
 - Indikator 4.3.1** Mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan fungsi anggota tubuh
- Siswa dapat menceritakan pengalaman mengasihi
- Siswa dapat mempraktekkan cara mengasihi keluarga dan teman

II. MATERI AJAR

6. Keluargaku Hidup Rukun

III. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya Jawab, penugasan (menyesuaikan model pembelajaran Sekolah dari Rumah)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan belajar diawali dengan Doa Guru menanamkan pemahaman bahwa orang tua atau orang yang mengasuhnya adalah wakil Allah di dunia. 	•
INTI MENGAMATI Kegiatan : Membaca Mazmur 133: 1-3 Pada sesi ini, guru membacakan bahan Alkitab, kemudian siswa mengulangi atau menyimaknya di buku masing-masing. Pembacaan diselingi dengan penjelasan guru atas makna ayat tersebut. MENANYA Peserta didik bertanya kepada guru apa yang belum di pahami. MENCOBA Kegiatan : Mewarnai Gambar Guru meminta siswa untuk menceritakan isi gambar kemudian mewarnai dengan warna kesukaan mereka. Siswa dapat menjelaskan satu per satu tokoh yang ada di dalam gambar. Sswa juga dapat menjelaskan gambar dirinya dan kegiatan yang sedang terjadi dalam gambar tersebut. MENALAR Kegiatan : Pohon Keluarga (Family Tree) Siswa menuliskan siapa saja anggota keluarganya dan menceritakan kapan mereka bertemu dengan keluarga besarnya. Siswa bisa menceritakan kegiatan yang biasa dilakukan bersama keluarga besarnya. Siswa juga diminta menceritakan hal apa yang paling menyenangkan dari anggota keluarga besarnya. Misalnya berbicara dengan lembut, saling menolong, bekerja sama, yang muda menghormati yang lebih tua dan sebagainya. MENKOMUNIKASIKAN Kegiatan : Bermain Bersama Dalam kegiatan bermain ini, siswa akan mengalami bagaimana kerukunan dalam kelompok.	
AKHIR <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini diakhiri dengan berdoa dan bernyanyi bersama. 	

V. PENILAIAN

Pengamatan Sikap, Tes Pengetahuan dan Praktek/ Unjuk Kerja.

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri Petompon 02

Semarang, 2020
 Pengajar PAK dan BUDI PEKERTI

Purwiyati, S.Pd.SD
 NIP. 19641029 198806 2 001

Nanang Triwidodo, M.Pd.K
 NIP. -

*. **Catatan** : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

