

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kadilangu
Kelas / Semester : Satu / Satu
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Video, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Dengan berbagi video melalui grup WA, siswa dapat memberikan informasi tentang Umur, Nama lengkap, nama panggilan, nama orang tua/

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Melakukan persiapan pembelajaran b. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran c. Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa d. Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba a. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. b. Guru menyapa siswa dan membacakan nama masing-masing melalui daftar kelas. c. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” d. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. e. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan, dengan cara mengirimkan video yang menyebutkan Nama lengkap Nama panggilan, umur, nama ayah dan ibu dan Hobi.	6 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kadilangu, 15 Juli 2021
Guru Kelas I

RINI DWI PANGESTI, S. Pd
NIP. 19640806 198508 2 003

HASANNUDIN, S. Pd
NIP

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jumlah Kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7- 10 kalimat	Jumlah kalimat 4- 6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua	Suara terdengar hanya sebagian	Suara hanya terdengar oleh	Suara tak terdengar

	anggota kelas	anggota kelas	guru	
Isi cerita	Ada pembukaan, bentuk istirahat, bagaimana beristirahat, manfaat istirahat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mau bercerita

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan	Siswa mampu melakukan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-	Siswa melempar dan menangkap boal, tetapi	Siswa belum mampu melempar dan menangkap

dan menangkap	akurat (tidak pernah meleset)	2 kali meleset	lebih dari 3 kali meleset	
---------------	-------------------------------	----------------	---------------------------	--

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....