

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD N 2 PEKUNCEN
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (3.2, 4.2), SBdP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
3. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (± 15 menit)

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memandu berdo'a melalui *google meet*.
<https://meet.google.com/jqi-zrtd-qmv> (**religius dan integritas**)
- b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (**nasionalis**)
- c. Pembiasaan, berlatih membaca permulaan dengan video dari youtube yang telah di bagikan
<https://www.youtube.com/watch?v=mOLdTzhbbME> (**kegiatan literasi**) ± 10 menit.
- d. Siswa diberi tahu tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

- a. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (**Collaburation, Exploration, Critical Thingking**)
- b. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (**HOTS**).
- c. Guru mengajak siswa menyimak cerita pada gambar yang dibagikan di *google meet*. (**Exploration, Critical Thingking**).
- d. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.
- e. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). Tempelkan karton di papan tulis. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

- f. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (**Creativity**)
- g. Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan. (**Communication**)
- h. Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. (**Communication**)
- i. Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas. (**Communication, Collaboration**)
- j. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.
- k. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian.
- l. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. (**Exploration**)
- m. Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. (**Creativity, Innovation**)

3. Kegiatan Penutup (± 5 menit)

- a. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.
- b. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.
- c. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.
- d. Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pacul
- e. Kemudian, salah satu siswa diminta untuk memimpin berdo'a. (**religius dan integritas**)

C. PENILAIAN

- a. **Penilaian sikap** : pengamatan pada saat proses pembelajaran
- b. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis dan lisan
- c. **Penilaian Keterampilan** : hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekuncen, 18 September 2020
Guru Kelas 1

Siti Fatimah, S.Pd.
NIP. 19750502 200002 2 001

Natha Kosasi Prabantantyo, S.Pd.
NIP. -