

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN SUKARASA 02**
 Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema 2 : Kegiatan Keluargaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (5JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<input type="checkbox"/> Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<input type="checkbox"/> Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<input type="checkbox"/> Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<input type="checkbox"/> Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.
4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	<input type="checkbox"/> Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membiasakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Melalui tayangan slide power point, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan praktik guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat dengan dividiokan dikirim melalui wa grup.dan ditayangkan.
4. Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan tolong dan terima kasih.
2. Aturan makan dirumah
3. Gerakan tari Ayam.

E. Karakter yang diharapkan

1. Religius
2. Nasional
3. Mandiri
4. Integritas

F. Metode pembelajaran

Metode : Demonstrasi/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

Model : pembelajaran daring

Pendekatan : Sceintific

G. Media/ Alat Bantu dan Sumber

Belajar

- Power point
- Goole form
- Laptop
- Hp
- Mindmap
- Slide Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 2: Kegiatan Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 15 Menit

Sincron

1. Guru mengirimkan pesan melalui Wa Grup untuk memberitahukan pembelajaran akan segera dimulai dan mengirimkan bahan-bahan pembelajaran meliputi ppt, LKPD, Soal evaluasi,video senam ayam dan vidio pembelajaran.
2. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Allah
2. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.

3. Guru berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Pada saat luring, Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa). **(SIKAP RELIGIUS)**
4. Guru mengkondisikan siswa dengan tepuk semangat
5. Siswa mengikuti tepuk semangat
 - Tepuk semangat prok..3x
 - Se ..prok ...3x ma...prok...3x ..ngat...prok...3x seeemangaaat
6. Guru dan siswa Menyanyikan lagu garuda pancasila **(SIKAP NASIONALISME)**
7. Guru bertanya kesehatan dan menyampaikan instruksi kesehatan
8. Guru meminta mengisi link absensi <https://docs.google.com/forms/d/1OD3rFp3UYnZz11PZfmRvduh9C9y8hXN75oZkHodYEKk/edi t>
9. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti 145 Menit

Asincron

1. Guru sudah mengirimkan bahan ajar berupa power point ke Wa Grup.
2. Guru menjelaskan perilaku berkata TOMAT dengan power point tersebut.
3. Guru menayangkan gambar-gambar dan video tentang ungkapan TOMAT
4. Siswa mengamati power point dan menyimak penjelasan guru.
5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang perilaku membiasakan ungkapan TOMAT.
6. Guru Tampilkan teks di power point Makan Pagi Bersama Keluarga hal 42.
7. Guru membacakan teks, menjelaskan tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda dan teks Makan Pagi Bersama Keluarga dan aturan makan dirumah Siti.
8. Siswa menyimak penjelasan guru dan bertanya tentang aturan makan dirumah masing-masing apakah sama dengan aturan makan dirumah Siti?
9. Siswa menyebutkan dan menceritakan aturan makan dirumah mereka masing-masing seperti aturan makan dirumah Siti.
10. Guru bertanya tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya peraturan pada saat makan
11. Guru mengingatkan siswa untuk melaksanakan aturan makan sesuai yang telah dicontohkan.
12. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD dirumah yaitu menuliskan pembiasaan ungkapan TOMAT dikeluarga, kegiatan Makan Pagi Bersama Keluarga dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong, dan aturan makan dirumah yang ditugaskan melalui wa grup. Ditulis di buku latihan diisi dirumah dan dipotokan hasilnya ke wa grup
13. Guru mencontohkan percakapan dan Siswa mengamati percakapan antara Ibu dan Siti tentang makan.
14. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa membantu orang tua contoh perbuatan baik.
15. Guru menampilkan gambar ayam, mengarahkan untuk mengeksplorasi tentang gerakan ayam, misalnya bentuk fisik, suara dan gerakannya menirukan ayam dalam bentuk tarian.
16. Guru bertanya jawab tentang gerakan ayam.
17. Siswa menyebutkan gerakan-gerakan ayam dan menirukan gerakan-gerakan ayam.
18. Guru mencontohkan gerakan ayam, yaitu mengepakkan sayap, mendongakkan kepala sambil berkokok, berlari sambil mengepakkan sayap.
19. Siswa memperhatikan demonstrasi guru dan ikut menirukan
20. Guru meminta siswa memutar video senam ayam, kemudian mengamati dan mempraktikannya.
21. Siswa **mengamati** video Senam Ayam dengan link <http://youtube/OawMYSCbeyc>
22. Siswa diminta berlatih melakukan gerak tarian gerakan hewan tersebut bersama-sama teman dirumah dan dividiokan kemudian hasil vidio dikirim ke grup WA.

23. Guru meminta siswa untuk mengisi soal di google form dan batas pengerjaan 30 menit boleh dikerjakan setelah daring.

Penutup 15 menit

1. Guru dan siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan tanya jawab :
Materi apa saja yang tadi dipelajari? Tentang apa saja? guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Selesai belajar diakhiri dengan alhamdulillah dan ditutup dengan salam.**(Religius)**

I. Penilaian

1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan:

Tertulis (melalui goggle form)

Bentuk instrument : Soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : Setelah pembelajaran selesai.

3. Keterampilan:

SBDP: Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam tarian senam ayam

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran selesai

Nama Siswa	Ekpresi	Kesesuaian dengan irama	wirasa	Percaya diri	Nilai
	40	20	20	20	

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN SUKARASA 02

Sukarasa, 12 November 2020
Guru Kelas

HJ. SUNARTI, S.Pd
NIP. 196110061982042002

SITI NURHAYATI, S.Pd
NIP.

BAHAN AJAR BELAJAR DIRUMAH

KELAS 1

TEMA 4 KELUARGAKU

SUBTEMA 2 KEGIATAN KELUARGAKU

PEMBELAJARAN 1

Nama siswa :.....

Kelas :.....

Sekolah :.....

SD NEGERI SUKARASA 02

KECAMATAN TANJUNGSARI KABUPATEN BOGOR

BISMILLAHIRROHMANIRROHIIM

ASSALAMUALAIKUM.WR.WB.

BAGAIMANA KABARNYA TETAP MENJAGA KESEHATAN IKUTI PROTOKOL

KESEHATAN

PAKAI MASKER CUCI TANGAN MEMAKAI AIR DAN SABUN

MENJAGA JARAK

TUJUAN PEMBELAJARAN



Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengumpulkan informasi tentang contoh-contoh ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun

Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 3 buah aturan makan dengan tepat.

Dengan menyimak contoh, siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.

Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.

Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

SIAP BELAJAR HADIR SEMUA

MELAKUKAN TEPUK SEMANGAT

Anak-anak apa yang akan kita pelajari hari ini? Coba perhatikan penjelasan ibu guru!

TOLONG, YANG
DIKATAKAN APABILA
KITA BUTUH SESUATU
DARI ORANG LAIN BAIK
BANTUAN ATAU BENDA

TOMAT
Singkatan
dari

TERIMAKASIH, YANG
DIKATAKAN KITA APABILA
KITA MENDAPAN BANTUAN
ATAU SESUATU DARI
ORANG LAIN

MAAF, YANG DIKATAKAN
KITA KEPADA ORANG
LAIN APABILA KITA
MELAKUKAN KESALAHAN

KEGIATAN KELUARGAKU



Keluarga inti terdiri dari
ayah, ibu dan anak

CONTOH KEGIATAN BERSAMA KELUARGA

Coba perhatikan anak-anak!

MEMBACA TEKS

Su
Kegiatan
Keluargaku



Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.
Setiap hari ayah pergi ke kantor.
Anak-anak pergi ke sekolah.
Ibu menyiapkan makanan untuk keluarga.
Semua anggota keluarga saling membantu.
Agar pekerjaan menjadi lebih ringan.



Bacalah dengan nyaring.



Makan Pagi Bersama Keluarga

Siti makan pagi bersama keluarga.
Ibu Siti menyiapkan makan pagi.
Siti membantu Ibu menyiapkan makan pagi.
Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.
Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.

Aturan Makan di Rumah Siti

Duduk dengan tertib.

Membaca doa sebelum makan.

Makan secukupnya.

Mengucapkan syukur setelah makan.

Membantu ibu merapikan meja.

Perhatikan Contoh kegiatan keluarga dirumah!

Cobaperhatikan apa ini? Ini adalah Contoh perbuatan baik setelah makan



Memberikan neralatan
bekas makan merupakan
kegiatan membantú orano
tua dalam meniaga
kebersihan ini adalah
contoh perbuatan baik yang
biasa dilakukan di rumah

Apa yang kalian lakukan lagi setelah makan?

CONTOH PERBUATAN BAIK SETELAH MAKAN

Bacalah teks berikut!

menolong akan membantu dengan senang hati. Ucapkan terima kasih setelah menerima bantuan. Orang yang menolong akan merasa senang. Ucapan tolong dan terima kasih sangat penting. Biasakan mengucapkannya. Ucapkan dengan tulus. perhatikan Percakapan Ibu dan Siti

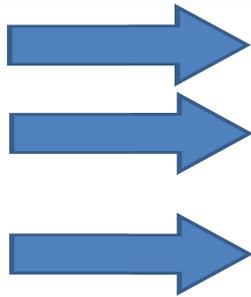


Tugas dirumah Tirulah tarian anak ayam dan vidiokan, kirim video ke WA Grup!

Alhamdulillah kita dapat melaksanakan pembelajaran hari ini yaitu tentang ungkapan TOMAT, aturan makan dan gerakan tari hewan.

Rajin belajar ya agar menjadi anak pintar. Sekian terimakasih.

GERAKAN MENIRU GERAK AYAM



Gerakan ayam kenakkan savaan

Gerakan ayam berkokok sambil mendongakkan kepala

Gerakan ayam berlari sambil kenakkan savaan

Video Gerakan Tari senam Ayam akan dikirimkan melalui whatsapp grup

WASSALAMUALAIKU WR WB

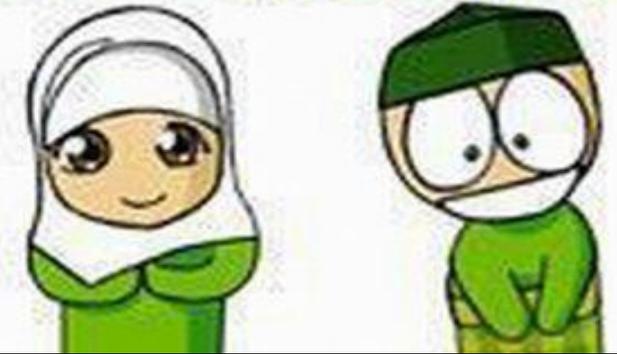
Assalamu'alaikum

Kegiatan awal

- ▶ Berdoa bersama
- ▶ Tepuk semangat
- ▶ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- ▶ Instruksi menjaga kesehatan
- ▶ Absensi



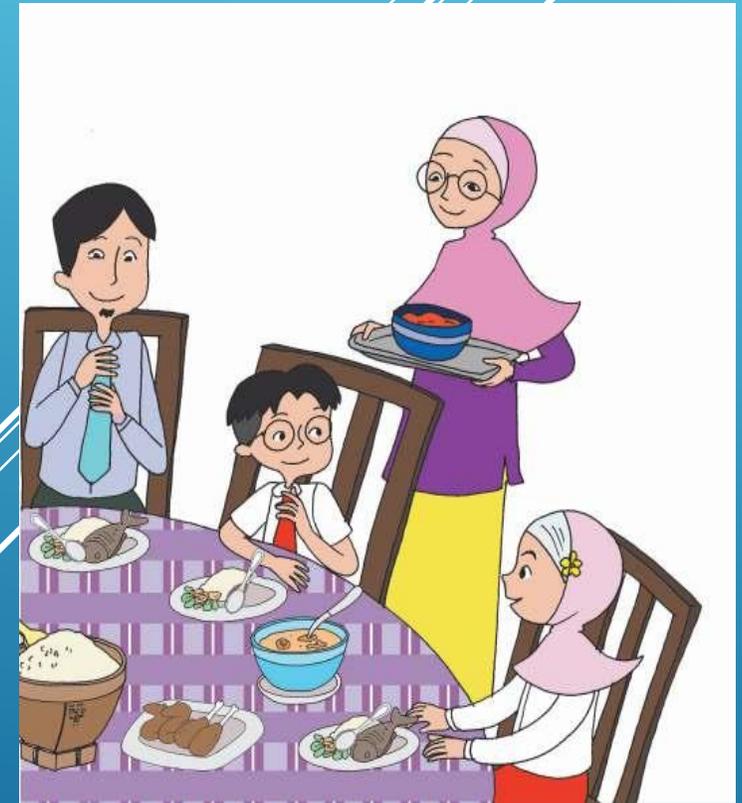
Assalamu'alaikum



MEDIA PEMBELAJARAN 1

SITI NURHAYATI
SD NEGERI SUKARASA 02
KABUPATEN BOGOR

KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 4
(KELUARGAKU)
SUBTEMA : 2 (KEGIATAN
KELUARGAKU)
PEMBELAJARAN : 1



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mind map, gambar dan video ungkapan TOMAT siswa mampu menggunakan ungkapan tolong, maaf dan terimakasih

2. Melalui slide tesk dan gambar- gambar aturan makan yang yang ditayangkan siswa mampu menentukan aturan makan dirumah dengan tepat

3. Melalui video senam ayam siswa dapat menirukan tarian gerakan hewan

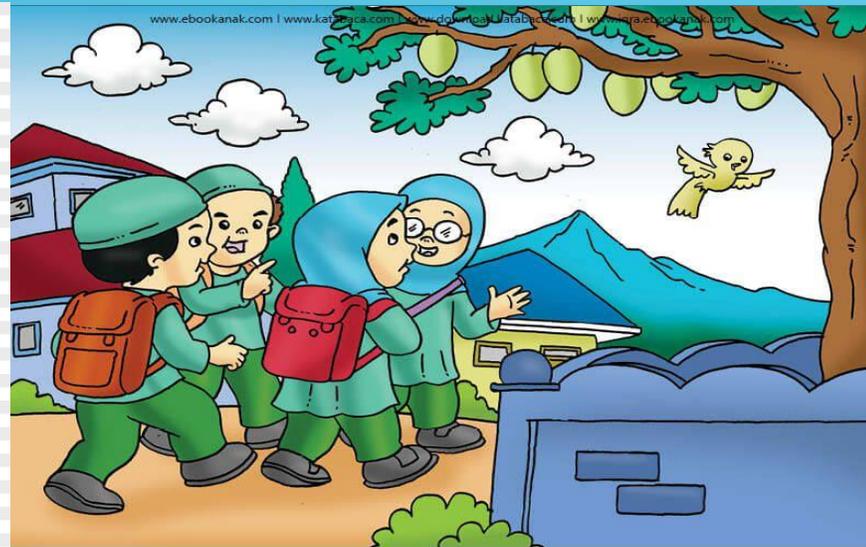
BISMILLAHIRROHMANIRROHIIM SIMAKLAH TAYANGAN BERIKUT!



PERHATIKANLAH GAMBAR, APA YANG
DILAKUKAN PADA GAMBAR BERIKUT?



SIMAKLAH TEKS KEGIATAN KELUARGA!



Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda
setiap hari ayah pergi kekantor
Anak-anak pergi kesekolah
ibu menyiapkan makanan untuk keluarga
semua anggota keluarga saling membantu agar
pekerjaan menjadi lebih ringan



Bacalah dengan nyaring.



Makan Pagi Bersama Keluarga

Siti makan pagi bersama keluarga.
Ibu Siti menyiapkan makan pagi.
Siti membantu Ibu menyiapkan makan pagi.
Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.
Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.



Aturan Makan di Rumah Siti

- Duduk dengan tertib.
- Membaca doa sebelum makan.
- Makan secukupnya.
- Mengucapkan syukur setelah makan.
- Membantu ibu merapikan meja.

Ayo Berkreasi



- Diskusikan dengan temanmu.
- Buatlah aturan makan yang harus ditaati.
- Isikan pada kolom yang tersedia.
- Hiaslah seindah mungkin.



ATURAN MAKAN

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan



2. Mengeringkan tangan



3. Berdo'a sebelum dan sesudah makan



ATURAN MAKAN

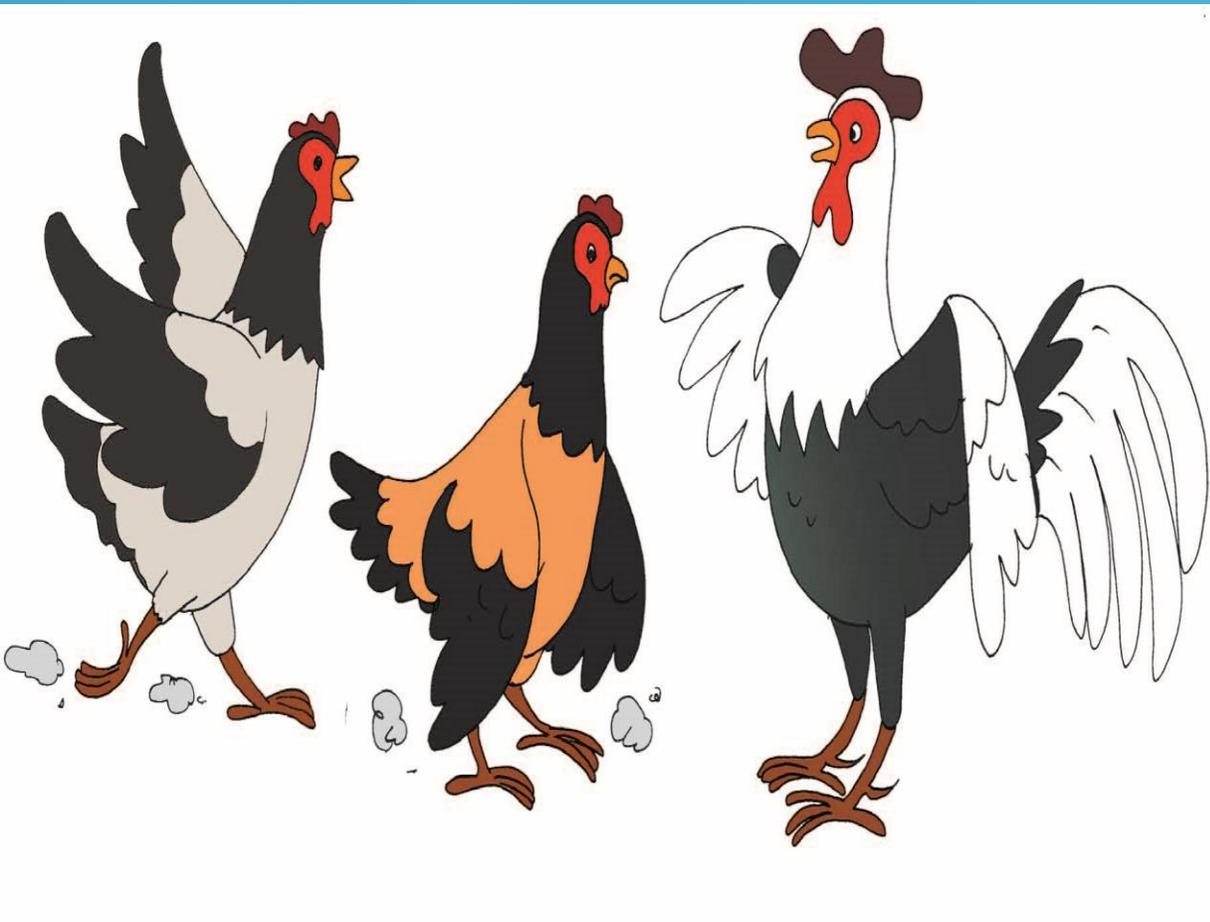


5. Membereskan tempat makan



4. Makan dengan tangan kanan

PERHATIKAN GAMBAR HEWAN DIBAWAH INI, BAGAIMAN GERAKNYA?
AMATILAH VIDEO IKUTILAH GERAKANNYA DENGAN TEMANMU
DIRUMAH, KEMUDIAN VIDIOKAN DAN KIRIM VIDEO KALIAN



PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

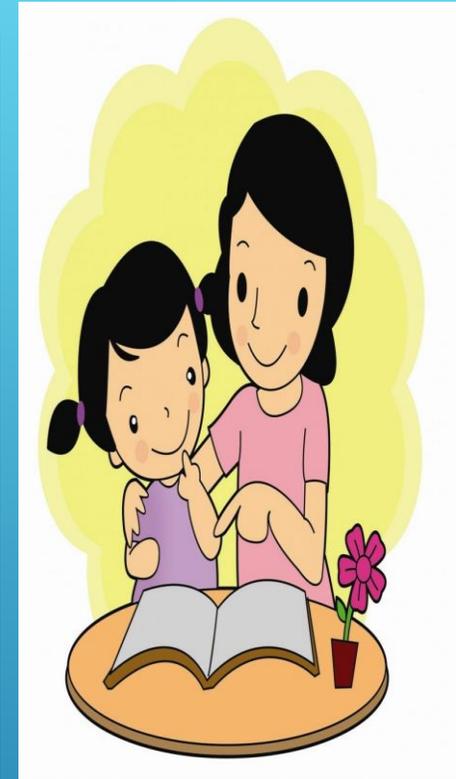
KURIKULUM 2013

KELAS 1 SEMESTER 1 TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1



EVALUASI PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SDN SIKARASA 02
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
Materi Ajar	<p>Ungkapan tolong dan terimakasih Aturan makan dirumah Menirukan gerakan hewan</p>
Alokasi Waktu	: 30 Menit



Link Soal :

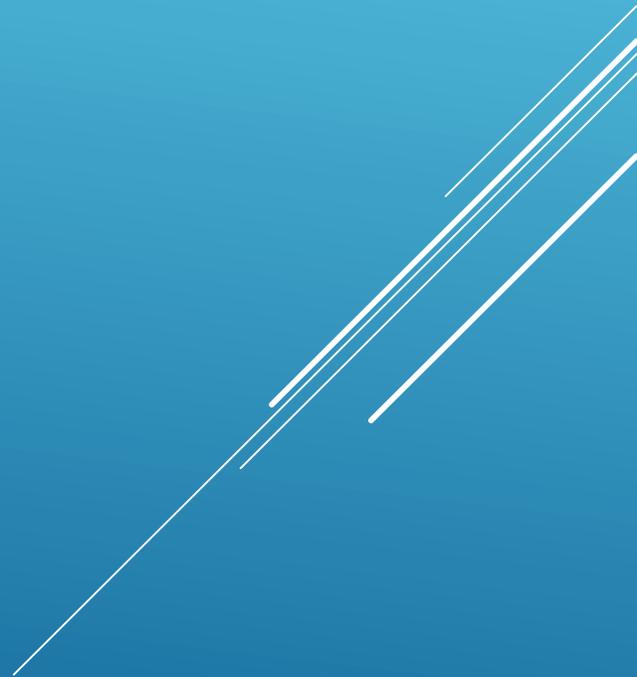
https://docs.google.com/forms/d/1oung9_hte59lrLBphWeSyb7a66PTMYfRS8_RBGE8Wag/edit

- KESIMPULAN
KITA HARUS MEMBIASAKAN MENGGUNAKAN
UNGKAPAN TOLONG, MAAF DAN
TERIMAKASIH
PELAKSANAAN ATURAN MAKAN DIRUMAH
HARUS DILAKSANAKAN SEPERTI MENCUCI
TANGAN, BERDOA, MAKAN DENGAN TANGAN
KANAN, MAKAN SECUKUPNYA DAN
MEMBERESKAN BEKAS MAKAN
MENGIKUTI TARIAN GERAKAN HEWAN ITU
MENYENANGKAN.

Vidio pembelajaran 1

<https://youtu.be/Wbw8bosvUNE>

Alhamdulillah terimakasih



PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

KURIKULUM 2013

KELAS 1 SEMESTER 1 TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1



Sumber: <https://images.app.goo.gl/DHtZ4RKZ7n2fRHf6n>

OLEH:

SITI NURHAYATI, S. PD

SD NEGERI SUKARASA 02

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN BOGOR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Sumber: <https://images.app.goo.gl/2Q78iZBzgcqGyuXo6>

NAMA SISWA :

KEALAS :

❖ Alat dan bahan :

HVS

Alat tulis

Media pembelajaran

❖ Laptop, HP, youtube, wa, power point

Petunjuk

1. Sebelum belajar mari kita berdoa dahulu
2. Amatilah, bacalah kemudian kerjakan tugas-tugas dibawah ini!
3. Kumpulkan tugas sesuai petunjuk gurumu!
4. Setelah selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none">• Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.
4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none">• Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian

B. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Setelah kegiatan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membiasakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

- ❖ Melalui tayangan slide power point, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
- ❖ Setelah menyimak penjelasan praktik guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat dengan dividiokan dikirim melalui wa grup.dan ditayangkan.
- ❖ Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

C. Langkah-langkah kegiatan

- Bacalah teks berikut ini
- Isilah soal-soal yang di berikan setelahnya
- Jawaban ditulis dibuku tugas, dan potokan hasilnya ke wa grup
- Pada kegiatan 3 ada link video silahkan klik dan amatilah kemudian ikuti gerakan nya sampai hapal kemudian, gerakan kalian divideo oleh orang tua dan hasilnya dikirimkan ke wa gru



Sumber : <https://images.app.goo.gl/XPzWKvW5b8maNVxH>

RINGKASAN MATERI

UNGKAPAN TOLONG , MAAF DAN TERIMAKASIH

Kata tolong diungkapkan ketika kita membutuhkan sesuatu dari oranglain, baik itu benda atau bantuan

Kata Maaf itu diungkapkan kepada seseorang karena kita melakukan kesalahan

Kata Terimakasih itu diungkapkan ketika mendapan sesuatu dari orang lain baik benda atau bantuan atau kebaikan

Aturan Makan di Rumah Siti

- Duduk dengan tertib.
- Membaca doa sebelum makan.
- Makan secukupnya.
- Mengucapkan syukur setelah makan.
- Membantu ibu merapikan meja.





KEGIATAN 1: Bermain Peran dengan Orna tua



Berdasarkan Percakapan diatas, isilah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Siti pada percakapan diatas?
2. Kegiatan apa saja yang dilakukan Siti?
3. Apa yang diucapkan ibu kepada Siti yang telah membantu ibu?
4. Bagaimana perilaku Siti menurutmu?
5. Apakah kamu pernah membantu orang tua? Sebutkan contoh yang pernah lakukan dalam membantu orang tua?

Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu.

Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu.

Kata bantuan	ayah	kakak	adik	telur
	susu	air putih	ibu	roti
	senang	Bahagia	nasi	

Pagi ini aku makan _____

Aku minum _____

Aku makan pagi bersama _____

Perasaanku _____

KEGIATAN 2 : Menuliskan Aturan Makan di Rumah



Sumber: <https://images.app.goo.gl/wBbDKgwh91qGAig8>

1. Bacalah teks tentang aturan makan
2. Tuliskan aturan makan di rumahmu ke dalam bukumu.

Aturan saat makan

1. _____
2. _____
3. _____

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Tema 4

Kegiatan 3 : Tarian Menirukan Gerakan Hewan Senam ayam



Silahkan kalian amati gerakan senam ayam dalam video link <http://youtu.be/OawMYSCbeyc> kalian ikuti gerakannya sampai hapal kemudian videokan tarian kalian hasilnya kirim ke grup wa

EVALUASI PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SDN SIKARASA 02
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
Materi Ajar	<ul style="list-style-type: none">❖ Ungkapan tolong dan terima kasih❖ Aturan makan di rumah❖ Gerak menirukan gerak hewan
Alokasi Waktu	: 30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan IPK

➤ Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemebritahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

❖ Mengumpulkan informasi tentang contoh-contoh ungkapan tolong dan terima kasih

➤ PPKN

Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- ❖ Menyebutkan 3 buah aturan makan

➤ **SBDP**

Kompetensi Dasar

3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

B. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru pada power point, siswa mampu mengumpulkan informasi tentang contoh-contoh ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
- ❖ Dengan mengamati gambar slide power point, siswa mampu menyebutkan 3 buah aturan makan dengan tepat.
- ❖ Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepa

KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SDN SUKARASA 02
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
 Tema / Subtema : 4. Keluargaku / 2. Kegiatan Keluargaku
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Hari/Tanggal : Kamis, 12-11-2020
 Alokasi Waktu : 30 Menit
 Aplikasi Penilaian : Google Form

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Bobot	Aspek Intelektual	Tingkat Kesukaran
1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemebritahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat	Ungkapan Tolong dan Ungkapan Terima Kasih	❖ Menyebutkan contoh ungkapan tolong berdasarkan pengamatan gambar yang disajikan	1	Pilihan Ganda	10	C-1	Mudah
				❖ Menyebutkan contoh ungkapan terima kasih berdasarkan pengamatan gambar yang disajikan	2	Pilihan Ganda	10	C-1	Mudah
				❖ Menyebutkan contoh ungkapan tolong berdasarkan ilustrasi cerita singkat yang disajikan	3	Pilihan Ganda	10	C-2	Sedang

		dibantu dengan kosakata bahasa daerah.		❖ Menyusun kosakata menjadi ungkapan tolong berdasarkan kosakata yang disajikan	4	Pilihan Ganda	10	C-4	Sukar
No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Bobot	Aspek Intelektual	Tingkat Kesukaran
2	PPKN	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Aturan makan dirumah	❖ Menyebutkan contoh aturan makan berdasarkan gambar yang disajikan	5	Pilihan Ganda	10	C-1	Mudah
				❖ Menjawab pertanyaan terkait aturan makan sesuai ilustrasi singkat yang digambarkan	6	Pilihan Ganda	10	C-2	Sedang
				❖ Menyebutkan manfaat mematuhi aturan makan sesuai ilustrasi singkat yang disajikan	7	Pilihan Ganda	10	C-4	Sukar
3	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	Menirukan Gerak Hewan	❖ Mengidentifikasi gerak menirukan hewan sesuai gambar yang dijaikan	8	Pilihan Ganda	10	C-1	Mudah

			❖ Mengidentifikasi gerak hewan berdasarkan ilustrasi singkat yang disajikan	9	Pilihan Ganda	10	C-2	Sedang
			❖ Mengidentifikasi gerak hewan berdasarkan sebuah cerita singkat	10	Pilihan Ganda	10	C-4	Sukar

SOAL PEMBELAJARAN 1
KELAS I SEMESTER 1 TEMA 4 SUBTEMA 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama siswa :

Alokasi Waktu : 30 Menit

Aplikasi : Google Form

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 November 2020

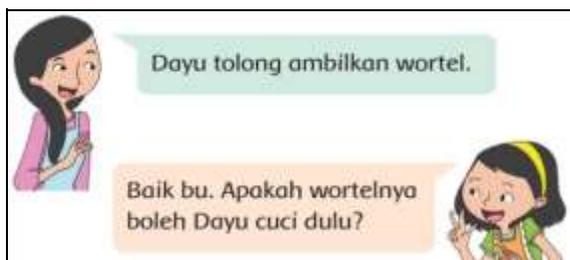
Link Soal :

https://docs.google.com/forms/d/1oungr9_hte59IrLBphWeSyb7a66PTMYfRS8RBGE8Wag/edit

=====

**PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG TEPAT DENGAN
MENGKLIK DI SALAH SATU PILIHAN JAWABAN !**

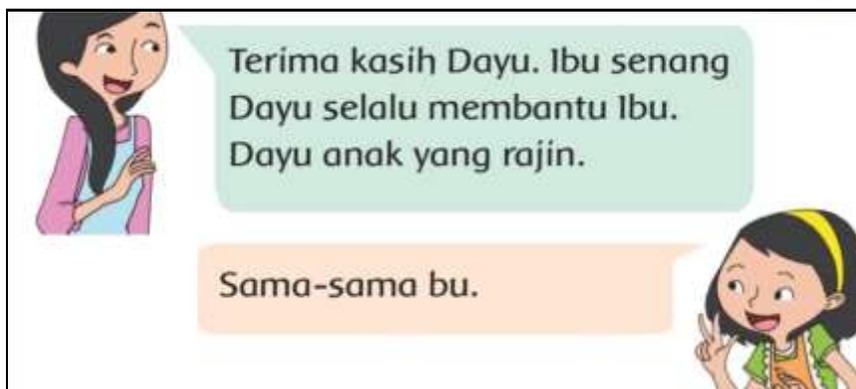
1. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar diatas, contoh ungkapan tolong adalah....

- a. Dayu, tolong ambilkan wortel
- b. Baik bu.
- c. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?

2. Perhatikan gambar berikut !



Ungkapan terima kasih yang diucapkan ibu adalah....

- Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu ibu.
- Dayu anak rajin.
- Sama-sama bu.

3. Hari Minggu keluarga Jaka akan pergi berekreasi.

Ibu menyiapkan bekal yang akan dibawa.

Ibu meminta tolong Jaka untuk mengambil tempat minum.

Saat akan meminta bantuan, ibu mengucapkan

- Maaf
- Tolong
- Terima kasih

4. Perhatikan kosakata berikut !

Jaka	kacamata	ambilkan	tolong
------	----------	----------	--------

Susunan kalimat yang tepat sesuai kosakata di atas adalah

- Jaka, ambilkan kacamata tolong.

b. Jaka, tolong kacamata ambilkan.

c. Jaka, tolong ambilkan kacamata.

5. Perhatikan gambar berikut!



Aturan makan berdasarkan gambar di samping adalah

a. Mencuci tangan

b. Berdoa

c. Mencuci piring

6. Setelah makan, Dayu membantu ibu membersihkan piring bekas makan.

Yang dilakukan Dayu, contoh perbuatan.....

a. Baik

b. Buruk

c. Tercela

7. Edo selalu mentaati peraturan makan, seperti mencuci tangan sebelum makan, membaca doa, dan membereskan piring bekas makan jika sudah selesai.

Menurut Edo, mentaati peraturan saat makan itu penting, supaya kegiatan makan berjalan

a. Santai

b. Jalan

c. Tertib

8. Perhatikan gambar berikut !

Tari tersebut, menirukan gerak hewan.....

a. Ayam



- b. Burung
- c. Kelewar

9. Siti menirukan gerakan ayam.

Tangan Siti ke samping kanan dan kiri.
Siti menggerakkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.

Gerakan itu seperti ayam mengepakkan

- a. Kaki
- b. Tangan
- c. Sayap

10. Pagi ini Jaka akan berlatih menirukan gerak ayam mematuk makanan.

Badan Jaka agak

- a. Membungkuk
- b. Berdiri tegak
- c. Melompat-lompat

EVALUASI PER PEMBELAJARAN

KELAS I TAHUN PELAJARAN

2020/2021

KURIKULUM 2013

Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 1.
Distribusi Soal dan Penskoran

Muatan Pelajaran	KD	No. Soal	Bentuk Soal	Skor Tiap Soal	Skor tiap Bentuk Soal	Skor Maksimal	Keterangan
------------------	----	----------	-------------	----------------	-----------------------	---------------	------------

Bahasa Indonesia	3.8	1 – 4	PG	10	4	40	<p>Nilai KD 3.8 diperoleh dari skor perolehan/skor maksimal dikali 100 Contoh</p> $\frac{h}{100} = \frac{30}{40} \quad 100 = 75$
PPKn	3.2	5 - 7	PG	10	3	30	<p>Nilai KD 3.7 diperoleh dari skor perolehan/skor maksimal dikali 100 Contoh</p> $\frac{h}{100} = \frac{30}{40}$

							$= \frac{20}{30} \times 100 = 67$
SBdP	3.3	8 - 10	PG	10	3	30	<p>Nilai KD 3.7 diperoleh dari skor perolehan/skor maksimal dikali 100 Contoh</p> $= \frac{h}{100}$ $= \frac{20}{30} \times 100 = 67$

Keterangan : Skor yang muncul dalam Google Form adalah akumulasi skor perolehan

PENILAIAN

1. Kegiatan Individu

- ↳ Kegiatan 1 Penilaian menggunakan rubrik penilaian
- ↳ Kegiatan 2 Penilaian menggunakan rubrik penilaian
- ↳ Kegiatan 3 Penilaian menggunakan rubrik penilaian

LEMBAR PENILAIAN

(Pegangan Guru)

1. PENILAIAN SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. PENILAIAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M		
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Untuk tugas LKPD Menuliskan aturan makan di rumah

Minimal menyebutkan 5
mendapat 100

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Untuk soal PG bobot persoalnya 10

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Ketrampilan menari ayam

No	Nama Siswa	Ekspresi	Kesesuaian dengan irama	Wirasa	Percaya Diri	Nilai
		40	20	20	10	
1						
2						
3						