

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Petanahan  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran ( simulasi 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mengamati beberapa gambar, siswa dapat memasang gambar perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat hujan dengan nama benda dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Mengucapkan salam dan berdoa.
  - b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi
  - d. Apersepsi dengan menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan dan tanya jawab tentang musim hujan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru.
  - b. Tanya jawab tentang ungkapan pujian
  - c. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian dengan tepat.
  - d. Siswa mengamati gambar benda yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat musim hujan.
  - e. Siswa secara berkelompok memasang gambar dengan nama benda yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat musim hujan.
  - f. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok

3. Penutup

- a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- b. Guru melakukan refleksi
- c. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Memasangkan gambar dengan nama benda yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat musim hujan.
3. Penilaian Keterampilan : Menulis ungkapan pujian dengan tepat.



Petanahan, 11 November 2021

Peserta Sekolah Penggerak

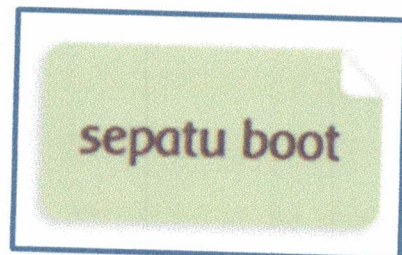
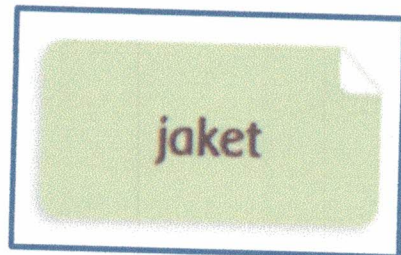
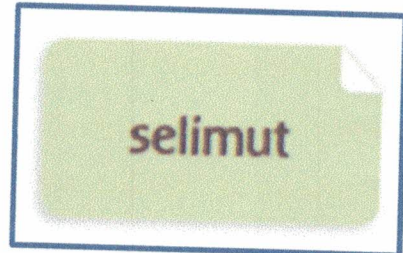
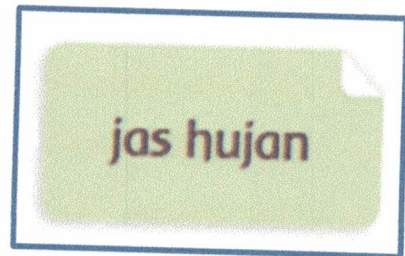
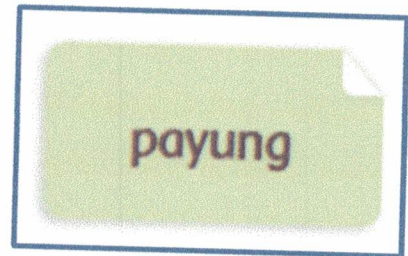
SAMIRAH, S.Pd.SD

NIP. 19680405 199401 2 001

## LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

1. Guntinglah gambar dan tulisan di bawah ini
2. Pasangkan gambar dengan nama benda yang sesuai dengan cara menempelkan pada kotak kosong yang disediakan.
3. Kerjakan secara berpasangan dengan teman sebangku
4. Setelah selesai tunjukkan hasil dan tempelkan di papan pajangan
5. Selamat bekerja



Nama : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

GAMBAR


NAMA BENDA


## PENILAIAN RPP KELAS 1 SD TEMA 8 SUB TEMA 3

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### a. Sikap Sosial

No	Nama	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		KERJA SAMA				PERCAYA DIRI				DISIPLIN			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1,      C (Cukup) : 2,      B (Baik) : 3,      SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### b. Sikap Spiritual

NO	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan.				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di muka umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan tuhan apabila melihat kebesarannya				

Keterangan:

TP (Tidak Pernah): 1, KD (Kadang-Kadang): 2, SR (Sering): 3, SL (Selalu): 4

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

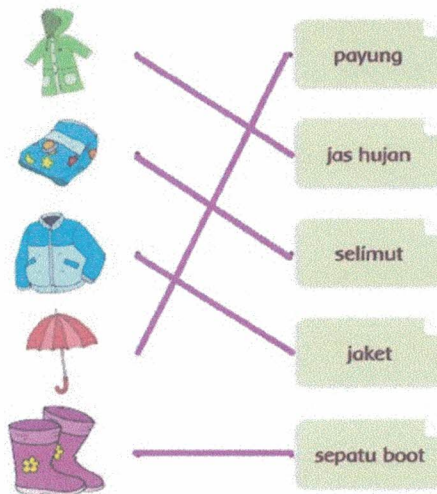
Jenis Tes : tertulis

Bentuk Tes : menjodohkan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda!



Kunci Jawaban



$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Kurang ( ≤60 )
Menuliskan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

## LEMBAR EVALUASI

Nama: \_\_\_\_\_

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda!



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot