

NAMA : TUTUK NURHASANAH

KISI-KISI RPP 2

Kelas / Semester : **4 / 1**
Tema : **3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)**
Subtema : **1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)**
Pembelajaran : **1**

Aplikasi CBT : Google form

Link : <http://bit.ly/-EvaluasiKls4-T3St1Pb1>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Wawancara	Siswa merumuskan pengetahuan wawancara.	C 6	Pilihan Ganda	1
				Siswa merumuskan tujuan kegiatan wawancara.	C 6	Pilihan Ganda	2
				Siswa menyusun langkah-langkah dalam tahap persiapan wawancara dengan benar.	C 6	Pilihan Ganda	3
		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.		Siswa mendesain daftar langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan wawancara.	P 5	Uraian	11
2.	IPS	3.1 Mengidentifikasi	Hubungan kondisi	Siswa membandingkan karakteristik di	C 5	Pilihan Ganda	4

		karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat	geografis dengan aktivitas penduduk	dataran ringgi, dataran renda dan pantai.			
				Siswa mengkategorikan suatu wilayah tempat tinggal seseorang berdasarkan aktivitas penduduknya.	C 6	Pilihan Ganda	5
				Siswa merumuskan hubungan karakteristik keadaan geografi dengan aktivitas penduduknya.	C 6	Pilihan Ganda	6
		4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi		Siswa menspesifikasi aktivitas penduduk berdasarkan tempat tinggalnya.	P 5	Uraian	12
3.	IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Padi dan pelestariannya	Siswa menganalisis bacaan tentang padi.	C 4	Pilihan Ganda	7
				Siswa mengaitkan tanaman padi dengan kehidupan di Indonesia.	C 4	Pilihan Ganda	8
				Siswa mengategorikan jenis makanan yang masuk ke dalam makanan pokok di Indonesia.	C 6	Pilihan Ganda	9
				Siswa menyusun langkah-langkah dalam	C 6	Pilihan Ganda	10

				melestraikan padi dengan benar.			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.						
Materi	: Wawancara						
Indikator Soal	: Siswa merumuskan pengertian wawancara.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!</p> <p>Hari ini, Adi mendapatkan tugas wawancara dari gurunya dan harus dikumpulkan minggu depan. Sesampai di rumah, Adi segera berganti baju dan ke rumah Pak Made untuk menanyakan waktu luang yang dimiliki oleh Pak Ade karena Adi ingin melakukan wawancara kepada Pak Ade. Setelah mendapatkan kesepakatan jadwal wawancara, kemudian Adi pulang untuk menyusun daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Pak Ade pada saat wawancara.</p> <p>Berdasarkan rangkaian kegiatan di atas, wawancara adalah...</p> <ol style="list-style-type: none">a. suatu kunjungan dan membawa oleh-oleh untuk narasumber.b. suatu kegiatan membuat pertanyaan.c. suatu percakapan dengan mengajukan pertanyaan kepada narasumber.d. kegiatan mengumpulkan data oleh narasumber.						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : C							
Pedoman Penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus Memahami isi bacaan yang disediakan.							

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.						
Materi	: Wawancara						
Indikator Soal	: Siswa merumuskan tujuan kegiatan wawancara.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!</p> <p>Hari ini, Adi mendapatkan tugas wawancara dari gurunya dan harus dikumpulkan minggu depan. Sesampai di rumah, Adi segera berganti baju dan ke rumah Pak Made untuk menanyakan waktu luang yang dimiliki oleh Pak Ade karena Adi ingin melakukan wawancara kepada Pak Ade. Setelah mendapatkan kesepakatan jadwal wawancara, kemudian Adi pulang untuk menyusun daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Pak Ade pada saat wawancara. Pertanyaan yang disusun oleh Adi tidak lepas dari topik wawancara yang akan dia lakukan yaitu beternak lele karena Pak Ade adalah seorang peternak lele yang sukses di daerahnya.</p> <p>Berdasarkan rangkaian kegiatan di atas, tujuan wawancara adalah</p> <p>a. mengumpulkan data dan informasi dari narasumber. b. mendapatkan bagian keuntungan dari beternak lele. c. mendapatkan lele. d. mengumpulkan data dan informasi dari pewawancara.</p>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : A							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus memahami isi bacaan yang disajikan terlebih dahulu.							

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.						
Materi	: Wawancara						
Indikator Soal	: Siswa menyusun langkah-langkah dalam tahap persiapan wawancara dengan benar.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Perhatikanlah petunjuk berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyusun daftar pertanyaan.2. Menentukan maksud atau tujuan wawancara (topik wawancara).3. Menentukan dan menghubungi narasumber.4. Menentukan informasi yang akan di kumpulkan atau didata. <p>Urutan langkah-langkah persiapan kegiatan wawancara yang benar adalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. 3-1-4-2b. 2-3-4-1c. 2-4-1-3d. 2-4-3-1						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : D							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus mengurutkan sesuai langkah yang benar.							

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat
Materi : Hubungan kondisi geografis dengan aktivitas penduduk
Indikator Soal : Siswa membandingkan karakteristik di dataran ringgi, dataran rendah dan pantai.
Level Kognitif : C 5
Soal : Perhatikanlah tabel berikut ini!

No.	Daerah Tempat Tinggal	Kondisi Geografis
1.	Dataran rendah	Beriklim sejuk
2.	Dataran tinggi	Memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas laut
3.	Pantai	Beriklim panas
4.	Pantai	Tanahnya subur dan memiliki unsur hara yang baik
5.	Dataran tinggi	Beriklim panas

Pernyataan yang tepat dari tabel di atas adalah pada pernyataan nomor

- a. 2 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban : C

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Benar	7
Salah	0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
- 2. Siswa harus mengamati isi tabel terlebih dahulu.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat

Materi : Hubungan kondisi geografis dengan aktivitas penduduk

Indikator Soal : Siswa mengkategorikan suatu wilayah tempat tinggal seseorang berdasarkan aktivitas penduduknya.

Level Kognitif : C 6

Soal : Perhatikanlah tabel berikut ini!

No.	Daerah Tempat Tinggal	Aktivitas Penduduk
1.	Dataran rendah	Karyawan pabrik
2.	Dataran tinggi	Usaha perikanan
3.	Pantai	Petani garam
4.	Pantai	Petani sayur
5.	Dataran tinggi	Pegawai perkebunan

Pernyataan yang tepat dari tabel di atas adalah pada pernyataan nomor

- a. 1,2,4
- b. 1,3,5
- c. 1,2,3
- d. 3,4,5

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban : B

Pedoman penskoran :

Jawaban	Skor
Benar	7
Salah	0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Siswa harus membaca memahami isi tabel terlebih dahulu

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat						
Materi	: Hubungan kondisi geografis dengan aktivitas penduduk						
Indikator Soal	: Siswa merumuskan hubungan karakteristik keadaan geografi dengan aktivitas penduduknya.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Aku senang berkunjung ke rumah paman. Disana aku dapat menghirup udara yang sejuk dan segar. Banyak tanaman tumbuh subur disana. Kebanyakan masyarakat disana bekerja sebagai pekerja perkebunan.</p> <p>Berdasarkan bacaan di atas, paman dari penulis tinggal di....</p> <p>a. dataran rendah b. dataran tinggi c. pantai d. perkotaan</p>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : B</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.2. Siswa harus membaca teks terlebih dahulu.3. Siswa harus memahami isi dalam teks bacaan agar dapat menjawab pertanyaan.						

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.						
Materi	: Padi dan pelestariannya						
Indikator Soal	: Siswa menganalisis bacaan tentang padi.						
Level Kognitif	: C 4						
Soal	<p>: Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Sebagian besar masyarakat Indonesia mengonsumsi nasi sebagai makanan pokok. Apakah kamu tahu bahwa nasi berasal dari beras, dan beras berasal dari padi? Mari, kita mengenal padi Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.</p> <p>Berdasarkan teks di atas, dapat diketahui bahwa makanan pokok sebagian besar masyarakat Indonesia adalah....</p> <ol style="list-style-type: none">padigandumrotikeju						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : A</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.Siswa harus membaca teks terlebih dahulu.Siswa harus memahami isi dalam teks bacaan agar dapat menjawab pertanyaan.						

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.						
Materi	: Padi dan pelestariannya						
Indikator Soal	: Siswa mengaitkan tanaman padi dengan kehidupan di Indonesia.						
Level Kognitif	: C 4						
Soal	<p>: Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Sebagian besar masyarakat Indonesia mengonsumsi nasi sebagai makanan pokok. Apakah kamu tahu bahwa nasi berasal dari beras, dan beras berasal dari padi? Mari, kita mengenal padi Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Jika curah hujan kurang, maka akan terancam gagal panen dan ini akan berpengaruh pada stok pangan nasional. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.</p> <p>Yang akan terjadi dengan masyarakat Indonesia jika terjadi kemarau panjang adalah</p> <ol style="list-style-type: none">kelangkaan air.tanah yang tandus.kekeringan.kekurangan pangan.						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : D</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.Kemampuan menganalisa pesan dari gambar.						

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.						
Materi	: Padi dan pelestariannya						
Indikator Soal	: Siswa mengategorikan jenis makanan yang masuk ke dalam makanan pokok di Indonesia.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	: Mayoritas makanan pokok masyarakat Indonesia adalah padi terutama untuk mereka yang tinggal di daerah Jawa. Namun, makanan pokok di Indonesia tidak hanya padi. Berikut adalah makanan pokok di Indonesia, kecuali a. gandum b. sagu c. kacang-kacangan d. padi						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : C							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.							

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.						
Materi	: Padi dan pelestariannya						
Indikator Soal	: Siswa menyusun langkah-langkah dalam melestarikan padi dengan benar.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Perhatikan langkah-langkah melestarikan padi berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penanaman tanaman padi di sawah.2. Proses perendaman padi agar tumbuh kecambah.3. Panen padi di usia 132 hari.4. Pembibitan tanaman padi. <p>Urutan yang tepat dalam melestarikan tanaman padi adalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. 2-1-4-3b. 2-4-1-3c. 3-1-2-4d. 4-1-2-3						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : B</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Benar</td><td>7</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Benar	7	Salah	0
Jawaban	Skor						
Benar	7						
Salah	0						
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.						

KARTU SOAL NOMOR 11

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 3 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
Materi	: Wawancara
Indikator Soal	: Siswa mendesain daftar langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan wawancara.
Level Kognitif	: P 5
Soal	: Wawancara terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan. Dalam tahap pelaksanaan, kita harus menyusun langkah-langkah yang tepat agar wawancara berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan. Buatlah daftar langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan wawancara!
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salamb. Memperkenalkan diri.c. Mengutarakan maksud dan tujuan wawancara.d. Menyampaikan pertanyaan dengan teratur.e. Mencatat dan merekam pokok-pokok wawancara.f. Mengahiri dengan salam dan meminta kesediaan narasumber untuk dapat dihubungi kembali jika ada yang perlu dikomfirmasi atau dilengkapi. <p>Pedoman penskoran :</p> <p>Jawaban Benar : skor maksimal 15</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ul style="list-style-type: none">1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	

KARTU SOAL NOMOR 12

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 3 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Materi : Hubungan kondisi geografis dengan aktivitas penduduk

Indikator Soal : Siswa menspesifikasi aktivitas penduduk berdasarkan tempat tinggalnya.

Level Kognitif : P 5

Soal : Aktivitas penduduk setiap daerah berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi oleh keadaan geografis di masing-masing daerah tersebut. Lengkapilah tabel berikut ini!

No.	Aktivitas penduduk	Daerah tempat tinggal
1	Jasa pariwisata	
2	Usaha perikanan	
3	Pekerja perkebunan	
4	nelayan	
5	Petani garam	
6	Karyawan pabrik	
7	Petani tambak	
8	Petani sayur	
9	Perajin dari kerang	
10	Peternak sapi perah	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban :

1. dataran tinggi
2. dataran rendah
3. dataran tinggi
4. pantai
5. pantai
6. dataran rendah
7. pantai
8. dataran tinggi
9. pantai
10. dataran tinggi

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor maksimal 15

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.