

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 011 Sebulu
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan sesuai teks
- Mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan sesuai teks
- Menceritakan kembali suasana musim hujan dalam gambar
- Menirukan bacaan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.3 Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering

Indikator :

- Mengidentifikasi bahan media yang bisa digunakan untuk menggambar
- Menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon/pensil warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca wacana tentang hujan, Peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar keadaan saat turun hujan, Peserta didik dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
- Setelah mendengar penjelasan guru tentang media dan alat gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi media yang bisa digunakan untuk menggambar dengan benar.
- Setelah menentukan media kering yang akan digunakan untuk menggambar, Peserta didik dapat menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon/pensil warna dengan tepat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca, Peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi cuaca yang bersuhu panas dan dingin dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar tentang perbedaan cuaca, Peserta didik dapat membedakan kondisi cuaca yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggunting dan Menempel Kelompok Cuaca Bersuhu Panas dan Bersuhu Dingin
- Menggambar Suasana Musim Penghujan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran yang telah lewat/kemarin 	10 menit
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan Peserta didik mengingat kembali tentang dua musim di Indonesia, yaitu musim kemarau dan penghujan. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini, apakah cuacanya cerah atau berawan, panas atukah hujan. (<i>Menanya</i>) ▪ Peserta didik membaca wacana di buku Peserta didik, dengan membaca nyaring. Perwakilan Peserta didik membaca nyaring dan lainnya mendengarkan. Setelah satu Peserta didik membaca nyaring satu paragraf, dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada Peserta didik lainnya (<i>Mengamati</i>) ▪ Setelah itu, Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan wacana yang dibaca, antara lain: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cuaca padamusim penghujan? - Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan? - Apa yang dikenakan orang pada saat hujan? - Apa yang terjadi jika terus-menerus turun hujan? - Apa yang menyebabkan banjir? 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik melengkapi latihan di buku Peserta didik tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim penghujan. <i>(Mengeksplorasi)</i> ■ Setelah itu, Peserta didik mengamati gambar di buku Peserta didik, lalu mendiskusikan perbedaan gambar 1 dan gambar 2. <i>(Mengamati)</i> ■ Peserta didik diminta menyebutkan apa saja perbedaan gambar 1 dan gambar 2 (arahkan Peserta didik pada kondisi cuaca dalam gambar, kondisi anak (keinginan atau kepanasan), apa yang dikenakan oleh anak. <i>(Mengeksplorasi)</i> ■ Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya di buku Peserta didik dan mendiskusikannya bersama. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ■ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang perbedaan gambar kondisi suhu pada musim hujan dan musim kemarau. Tuliskan di papan tulis kata DINGIN dan PANAS. ■ Peserta didik menyimak guru memperkenalkan istilah suhu, yaitu ukuran panas dan dingin suatu benda atau cuaca. ■ Peserta didik diperkenalkan benda yang dapat mengukur suhu, yaitu termometer. Akan lebih baik jika termometer dibawa dan diperlihatkan kepada Peserta didik. ■ Peserta didik mengerjakan latihan di buku Peserta didik, dengan menggantung gambar beberapa suasana dan mengelompokkannya ke dalam suasana bersuhu panas atau dingin. <i>(Mengasosiasi)</i> ■ Kegiatan ditutup dengan mengulas manfaat setiap musim bagi kehidupan manusia. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivitas berikutnya adalah Peserta didik berdiskusi dan mengisi peta pikiran tentang kondisi musim penghujan. Setelah itu, perwakilan mempresentasikan hasilnya. <i>(Mengeksplorasi)</i> ■ Peserta didik menggambar suasana pada musim hujan sesuai hasil diskusi di buku 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Peserta didik atau di lembar kertas gambar (alternatif). <i>(Mengekplorasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperkenalkan media kering berupa krayon atau pensil warna. ▪ Peserta didik mewarnai gambar dengan krayon atau pensil warna. ▪ Selesai menggambar, Peserta didik diminta untuk menjelaskan apa yang telah digambarnya secara bergiliran. <i>(Mengekplorasi)</i> ▪ Guru menutup dengan memberikan pertanyaan apa yang terjadi jika Tuhan hanya menciptakan satu musim saja. Motivasi Peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya dan tutup dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan mengatur musim ini untuk keseimbangan alam dan kebaikan umat manusia. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Peserta didik Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Termometer bila ada

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku Peserta didik)

3. Penilaian keterampilan:

- Observasi diskusi kelompok

Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Kemampuan bertanya
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan menyampaikan pendapat

- Unjuk kerja menggambar dengan media kering

Rubrik Penilaian Menggambar

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kesesuaian gambar dengan tema	Seluruh objek gambar sesuai dengan tema	Setengah atau lebih objek gambar sesuai tema	Kurang dari setengah objek gambar belum sesuai tema	Seluruh objek gambar belum sesuai dengan tema
2	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek: - Penarikan garis warna searah - Warna menutupi seluruh objek gambar - Menunjukkan kemampuan gradasi warna - Hasil kerja rapi	Memenuhi tiga dari empat aspek	Memenuhi dua dari empat aspek	Memenuhi satu dari empat aspek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KASYADI, S.Pd, M.Pd)
NIP 197004041994071001

....., 2022

Guru Kelas 1

(AAM NINGSIH, S.Pd)
NIP