

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Beiposo
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bindo, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
2. Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
3. Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
5. Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan saling menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak teks “Musim Penghujan” bersama-sama. 2. Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa. 3. Siswa menjawab pertanyaan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kamu melihat pohon diterpa air hujan? b. Bagaimana gerakannya? 4. Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. 5. Siswa menyimak teks di buku siswa. 6. Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. 7. Guru dapat memandu diskusi siswa dengan meminta siswa mencari tahu tentang hal berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa saja yang ada di dalam gambar? • Apa yang terjadi? • Kapan kejadian itu terjadi? • Di mana kejadian itu berlangsung? • Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. <p>Ayo Mencoba Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks di buku siswa. 2. Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. (<i>Communication</i>) 3. Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. (<i>Mnadiri</i>) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme) 3. Guru melakukan penilaian 4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Beiposo, 20 Mei 2021
Guru Kelas 1A

Adrianus Dopo Neno S.Pd.
Nip. 19681216 200112 1 004

Delfiana Nau S.Pd.

Lampiran :

1. Penilaian Pengetahuan

Amatilah kalimat-kalimat berikut.

Berilah tanda (✓) pada kalimat yang tepat.



No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran
		BINDO
1.	Lita	
2.	Viona	
3.	Migel	
4.	Gisel	
5.	Raisa	
6.	Forlan	
7.	Fian	
8.	Aulia	
9.	Gaston	
10.	Crista	
11.	St iva	
12.	Amel	
13.	Klara	
14.	Elgin	
15.	Lion	
16.	Arta	
17.	Juna	
18.	Junita	
19.	Juan	
20.	Gardis	
21.	Elsa	
22.	Aflin	
23.	Sances	

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian unjuk kerja memeragakan gerakan meniru tanaman.

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kesesuaian Gerak	Semua gerakan yang dilakukan mendukung kesesuaian dengan gerakan tumbuhan	Sebagian besar gerakan yang dilakukan mendukung kesesuaian dengan gerakan tumbuhan	Hanya sebagian kecil gerakan yang dilakukan mendukung kesesuaian dengan gerakan tumbuhan	Siswa belum dapat menirukan gerakan tumbuhan
2. Ekspresi	Siswa menunjukkan ekspresi yang tepat dalam memeragakan gerakan tumbuhan dari awal hingga akhir	Sebanyak satu kali, siswa menunjukkan ekspresi kurang tepat dalam memeragakan gerakan tumbuhan	Sebanyak dua kali sampai tiga kali, siswa menunjukkan ekspresi kurang tepat dalam memeragakan gerakan tumbuhan	Siswa tidak menunjukkan ekspresi kurang tepat dalam memeragakan gerakan tumbuhan

