

**NAMA : TUTUK NURHASANAH**

### **KISI-KISI RPP 3**

Kelas / Semester : **4 / 1**  
Tema : **3 (Peduli terhadap Makhluk Hidup)**  
Subtema : **2 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)**  
Pembelajaran : **2**

Aplikasi CBT : Google form

Link : <http://bit.ly/-Evaluasi-Kls4-T3St1Pb2>

<b>No</b>	<b>Mupel</b>	<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
1.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan	Siswa menyimpulkan isi yang disampaikan dalam gambar terkait hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan.	C 4	Pilihan Ganda	1
				Siswa mengategorikan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.	C 6	Pilihan Ganda	2
				Siswa menemukan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan dalam teks bacaan.	C 4	Pilihan Ganda	3
				Siswa merumuskan tujuan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.	C 6	Pilihan Ganda	4

		4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa melengkapi tabel berdasarkan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.	P3	Uraian	9
3.	SBdP	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	Karya Kolase	Siswa merumuskan pengertian dari kolase.	C 6	Pilihan Ganda	5
				Siswa menyusun langkah-langkah dalam membuat kolase.	C 6	Pilihan Ganda	6
				Siswa menominasikan bahan alami yang dapat digunakan untuk membuat kolase.	C 4	Pilihan Ganda	7
				Siswa memerinci alat dan bahan yang digunakan dalam membuat kolase.	C 5	Pilihan Ganda	8
		4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik		Siswa membuat karya kolase dari bahan alami.	P2	Uraian	10

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan.

Indikator Soal : Siswa menyimpulkan isi yang disampaikan dalam gambar terkait hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan.

Level Kognitif : C 4

Soal : Perhatikanlah gambar berikut di bawah ini!



Kegiatan yang dilakukan oleh orang-orang yang ada di dalam gambar adalah contoh dari sebuah tindakan tidak terpuji karena melanggar ....

- kewajiban memanfaatkan tumbuhan
- hak memanfaatkan tumbuhan
- kewajiban terhadap hutan
- hak terhadap hutan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban : A

Pedoman Penskoran :

Jawaban	Skor
Betul	8
Salah	0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
- Siswa harus memahami pesan dalam gambar terlebih dahulu untuk dapat menjawab pertanyaan.

## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.						
Materi	: Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan.						
Indikator Soal	: Siswa mengkategorikan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Perhatikan kegiatan-kegiatan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menikmati keindahan lingkungan.</li><li>2. Terhindar dari bencana banjir.</li><li>3. Menanam tanaman hijau.</li><li>4. Melakukan reboisasi.</li><li>5. Terbebas dari polusi udara.</li></ol> <p>Dari pernyataan di atas, yang merupakan hak dalam memanfaatkan tumbuhan adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 1,3,5</li><li>b. 2,3,4</li><li>c. 1,2,4</li><li>d. 1,2,5</li></ol>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : D							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.							

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.						
Materi	: Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan.						
Indikator Soal	: Siswa menemukan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan dalam teks bacaan.						
Level Kognitif	: C 4						
Soal	<p>Bacalah teks berikut dengan seksama!</p> <p>Aku sangat senang hidup di pedesaan. Disini jauh dari pabrik dan kebisingan kendaraan yang menyebabkan polusi udara. Disini aku dapat menghirup udara yang segar. Disini juga dekat dengan area hutan. Disana ada banyak pepohonan yang menghasilkan oksigen untuk kita bernafas. Namun, kita harus menjaga kelestarian hutan itu dengan tidak melakukan penebangan secara liar.</p> <p>Hak memanfaatkan tumbuhan yang dapat ditemukan dari teks di atas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>tidak melakukan penebangan hutan secara liar.</li><li>mendirikan pabrik.</li><li>menghirup udara segar.</li><li>menjaga kelestarian hutan.</li></ol>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : C							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.</li><li>Siswa harus memahami isi bacaan yang disajikan terlebih dahulu untuk dapat menjawab pertanyaan.</li></ol>							

## KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.						
Materi	: Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan.						
Indikator Soal	: Siswa merumuskan tujuan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Setiap orang memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam memanfaatkan tumbuhan untuk kehidupan mereka. Hal ini perlu menjadi perhatian karena jika kita tidak melaksanakan kewajiban kita dalam memanfaatkan tumbuhan dapat menyebabkan kelangkaan dan kepunahan jenis tumbuhan tertentu serta dapat menyebabkan bencana bagi kehidupan manusia. Berdasarkan uraian diatas, tujuan dari melaksanakan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menjaga kelestarian lingkungan.</li><li>Memanfaatkan tumbuhan dengan maksimal.</li><li>Mengambil seluruh kekayaan alam.</li><li>Menebangi pohon untuk memenuhi kebutuhan kita.</li></ol>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : A							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.</li><li>Siswa harus memahami uraian yang disajikan pada soal agar dapat menjawab pertanyaan.</li></ol>							

## KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.						
Materi	: Karya Kolase						
Indikator Soal	: Siswa merumuskan pengertian dari kolase.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!</p> <p>Minggu yang lalu, Dian mendapatkan tugas untuk membuat kolase dan harus dikumpulkan besok pagi. Dian lupa belum mengerjkannya. Kemudian Dian meminta tolong pada Budi untuk membantunya. Budi segera mencari bahan untuk membuat sketsa kolase. Sedangkan Dian mengumpulkan beraneka daun di halaman rumah untuk ditempel di kolase nantinya. Mereka bekerjasama dengan sungguh-sungguh. Tidak ada da jam, tugas Dian untuk membuat kolase sudah terselesaikan.</p> <p>Dari teks bacaan di atas, dapat kita tarik kesimpulan bahwa kolase adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>sebuah karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara melipat kertas menjadi bentuk sesuai yang diinginkan.</li><li>sebuah karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara menempelkan berbagai bahan pada latar belakang.</li><li>sebuah karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan cara menghias guci dengan lukisan-lukisan yang indah.</li><li>sebuah karya seni rupa dua dimensi yang dibuat dengan mengumpulkan beraneka macam dedaunan di sekitar.</li></ol>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci jawaban : B</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.</li><li>Siswa harus membaca teks terlebih dahulu.</li><li>Siswa harus memahami isi dalam teks bacaan agar dapat menjawab pertanyaan.</li></ol>						

## KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.						
Materi	: Karya Kolase						
Indikator Soal	: Siswa menyusun langkah-langkah dalam membuat kolase.						
Level Kognitif	: C 6						
Soal	<p>: Perhatikan daftar petunjuk di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buat sketsa gambar yang kamu sukai.</li><li>2. Tempelkan biji-bijian, dedaunan, ranting, atau kulit telur pada sketsa.</li><li>3. Siapkan alat dan bahan.</li><li>4. Perhatikan dengan seksama bentuk. Ukuran dan perpaduan warnanya.</li><li>5. Aturlah dedaunan, biji-bijian, ranting atau kulit telur menutupi sketsa gambarmu.</li></ol> <p>Berdasarkan daftar petunjuk di atas, urutan yang tepat adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 3-2-1-5-4</li><li>b. 3-1-5-4-2</li><li>c. 3-4-2-1-5</li><li>d. 3-1-4-2-5</li></ol>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban :	B						
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.							



## KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.						
Materi	: Karya Kolase						
Indikator Soal	: Siswa menominasikan bahan alami yang dapat digunakan untuk membuat kolase.						
Level Kognitif	: C 4						
Soal	: Dalam membuat karya kolase, kita dapat memanfaatkan bahan bekas atau bahan-bahan alami dari alam. Berikut ini yang bukan termasuk bahan alam adalah ....  a. biji padi. b. daun kering. c. ranting. d. serutan kayu pensil						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : D							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.							

## KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.						
Materi	: Karya Kolase						
Indikator Soal	: Siswa memerinci alat dan bahan yang digunakan dalam membuat kolase.						
Level Kognitif	: C 5						
Soal	<p>: Dalam membuat kolase, kegiatan pertama yang kita lakukan adalah menyiapkan seluruh alat dan bahan yang akan kita butuhkan dalam membuat kolase. Setelah semua alat dan bahan lengkap, kita dapat memulai membuat kolase dengan lancar dan cepat.</p> <p>Berikut ini yang termasuk ke dalam alat untuk membuat kolase adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. lem</li><li>b. biji-bijian</li><li>c. gunting</li><li>d. kertas</li></ul>						
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :							
Kunci jawaban : C							
Pedoman penskoran :							
<table border="1"><thead><tr><th>Jawaban</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Betul</td><td>8</td></tr><tr><td>Salah</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Jawaban	Skor	Betul	8	Salah	0	
Jawaban	Skor						
Betul	8						
Salah	0						
Keterangan :							
Soal ini termasuk soal HOTS karena :							
1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.							

## KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : 4 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Hak dan Kewajiban Memanfaatkan Tumbuhan.

Indikator Soal : Siswa melengkapi tabel berdasarkan hak dan kewajiban manusia dalam memanfaatkan tumbuhan.

Level Kognitif : P 3

Soal : Tumbuhan memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Jika tidak ada air dan tumbuhan, manusia tidak akan bertahan hidup lama. Lengkapilah tabel berikut ini berdasarkan kategori dari hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan!

No.	Kegiatan	Hak/Kewajiban memanfaatkan tumbuhan
1.	Melakukan reboisasi.	
2.	Menghirup udara segar.	
3.	Terpenuhinya kebutuhan pangan.	
4.	Terhindar dari bencana banjir.	
5.	Memanfaatkannya sebagai bahan bangunan.	
6.	Menanam tanaman hijau.	
7.	Tidak membuang-buang makanan.	
8.	Terbebas dari polusi udara.	
9.	Merawat tanaman dengan baik.	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban :

Kewajiban memanfaatkan tumbuhan

Hak memanfaatkan tumbuhan

Hak memanfaatkan tumbuhan

Hak memanfaatkan tumbuhan

Hak memanfaatkan tumbuhan

Kewajiban memanfaatkan tumbuhan

Kewajiban memanfaatkan tumbuhan

Hak memanfaatkan tumbuhan

Kewajiban memanfaatkan tumbuhan

Pedoman penskoran : nilai maksimal 18

Jawaban benar	Nilai maksimal
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18


Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Siswa harus mampu mengkategorikan pernyataan-pernyataan yang diberikan dalam soal.

## KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : SBdP  
Kelas/Semester : 4 / 1  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
Materi	: Karya Kolase
Indikator Soal	: Siswa membuat karya kolase dari bahan alami.
Level Kognitif	: P 2
Soal	: Dalam membuat kolase, kita dituntut untuk memiliki rasa seni yang tinggi terutama dalam mengatur variasi warna. Kerapian kita saat menempel bahan pada sketsa juga mempengaruhi keindahan kolase yang kita buat. Buatlah sebuah kolase dari bahan alam dengan latar sketsa berbentuk hewan!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban :	
	
Nilai maksimal 18	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.	

**Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat kolase dengan numerical rating scale.**

<b>Nama :</b>					
<b>Kelas :</b>					
<b>Petunjuk :</b> Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut : (4) bila aspek terpenuhi dengan baik. (3) bila aspek terpenuhi, tapi belum sempurna. (2) bila aspek kurang terpenuhi. (1) bila aspek sangat kurang.					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Sketsa berbentuk hewan				
2	Bahan dari alam				
3	Perpaduan warna				
4	Kerapian				