

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Prendengan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan, siswa dapat mendeskripsikan dua musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan di musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa bersama.2. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib Nasional.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengkondisikan kelas dengan melakukan tepuk semangat dan tepuk PPK.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu Tik-Tik Bunyi Hujan lalu bertanya jawab dengan siswa:<ul style="list-style-type: none">• Anak-anak apakah di lingkungan rumahmu tadi pagi turun hujan?• Apa yang kita butuhkan pada saat turun hujan?	2 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	<p>1. Guru meminta siswa membaca teks bacaan pada buku siswa kelas 1 tema 8 halaman 58 tentang musim di Indonesia.</p> <p>2. Siswa mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>3. Siswa mengidentifikasi suasana saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>4. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang benda-benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div> <p>5. Siswa menyebutkan benda apa saja yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</p> <p>7. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa.</p> <p>8. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi kelompok tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>9. Siswa mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	6 menit
Penutup	<p>1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru melakukan refleksi dengan memberi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? <p>4. Guru memberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan</p>	2 menit

	berdoa bersama.	
--	-----------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Prendengan, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Prendengan

Guru Kelas I

Aan Titik Triyanto, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198812102011011002

Asih Wahyuning, S.Pd.SD

NIP. 197608052009032002

LAMPIRAN PENILAIAN

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas / Semester : 1 / 2

Tanggal Pengamatan : _____

Tema : Peristiwa Alam

Subtema : Musim Kemarau dan Musim Penghujan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Bersyukur atas karunia Tuhan				
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Kelas / Semester : 1 / 2

Tanggal Pengamatan : _____

Tema : Peristiwa Alam

Subtema : Musim Kemarau dan Musim Penghujan

No	Nama Siswa	Jujur		Peduli/kerja sama		Tanggung jawab		Percaya Diri		Keterangan
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	
1	Adam Wisnu Alfatih									
2	Afandi Yusuf									
3	Afifaturochmah									
4	Aisyah Talita Farhanah									

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Suasana saat musim penghujan	Suasana saat musim kemarau
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Pedoman Penilaian:

Bobot skor setiap nomor adalah 2

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian unjuk kerja membaca lancar teks tentang Musim di Indonesia.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca dengan lancar seluruh teks bacaan	Siswa mampu membaca dengan lancar sebagian teks bacaan	Siswa mampu membaca dengan lancar kurang dari sebagian teks bacaan	Siswa belum mampu membaca teks bacaan

Instrument Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor Penilaian	Keterangan
1	Adam Wisnu Alfatih		
2	Afandi Yusuf		
3	Afifaturochmah		
4	Aisyah Talita Farhanah		

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$