

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamekar 01  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2  
Tema : Tema 8 (Peristiwa Alam)  
Materi Pokok : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat **menjelaskan** gambar dengan bahasa yang baik dan benar. **(A2)**
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat **membandingkan** ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar. **(C4)**
3. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat **menentukan** upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar. **(P5)**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Tahap Kegiatan   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan sapaan salam dan mengondisikan siap belajar</li> <li>2. Berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>menghargai kedisiplinan siswa/ religius. PPK</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu pergi belajar</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat untuk belajar dan menghormati guru-guru di sekolah. (<b>Mandiri. PPK</b>)</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan menunjukkan dua gambar tentang musim kemarau dan penghujan, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkannya pada hari ini. (<b>Literasi</b>)</li> </ol>   | 3 menit       |
| Kegiatan Inti    | <p><i>-Ice Breaking</i></p> <p><i>a. Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar-gambar musim kemarau dan musim hujan, kemudian peserta didik mengidentifikasi gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim penghujan. (<b>Mengamati</b>)</li> </ol> <p><i>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>3. Peserta didik membandingkan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan melalui gambar yang diamatinya. (<b>Mengamati</b>) (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (<b>Menanya</b>) (<b>Critical Thinking/4C</b>)</li> </ol> <p><i>c. Membimbing penyelidikan individu</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik bersama guru menjawab LKPD elektronik (Lembar Kerja Peserta Didik) tentang benda-benda apa saja yang diperlukan pada musim kemarau dan musim penghujan. (<b>Menalar</b>)/(<b>Cerativity Thinking</b>)/ (<b>communication</b>)/ (<b>TPACK</b>)</li> </ol> <p><i>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik maju kedepan untuk menyampaikan hasil kerja dengan bimbingan guru tentang ciri-ciri musim kemarau, musim penghujan. (<b>mengomunikasikan</b>)</li> </ol> <p><i>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan penguatan dan mengoreksi jawaban peserta didik</li> <li>8. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan serta benda apa saja yg diperlukan pada musim penghujan.</li> </ol> | 5 menit       |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan juga membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja diajarkan. (<b>Refleksi</b>)</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik berupa tugas Pekerjaan Rumah (PR).</li> <li>4. Peserta didik berdoa. (<b>Religius/PPK</b>)</li> </ol>  | 2 menit       |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab langsung
3. Penilaian Keterampilan : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 1

H. Rohiman Surahman, S.Pd.  
NIP 196706261991031007

Yanti Nurmala, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengelompokkan benda yang di pakai pada musim kemarau dan musim hujan

Jas hujan



[https://kandus.id/masdes/2013/07/22/4169642\\_20130722041521.jpg](https://kandus.id/masdes/2013/07/22/4169642_20130722041521.jpg)

Sepatu boot



<https://4.bp.blogspot.com/-JiaivYGo1d1YF/fmFYcGIAAAAAAAAAAAAYx00ZGndtvc/s1600/daftar-harga-kipas-anjin-meja.JPG>

Payung



[https://4.bp.blogspot.com/-cm1lJlBS2Yc8VjNKvHUI/R3IAAAAAAAAAABu0sKhKj2\\_MN3g/s1600/Payung.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-cm1lJlBS2Yc8VjNKvHUI/R3IAAAAAAAAAABu0sKhKj2_MN3g/s1600/Payung.jpg)

Jaket



<https://id-test-11.slatic.net/p/625381aebc7e05d54df4c5f3ee05e6a4.jpg>

Selimut



<http://www.grosirselimut.com/showroom/wp-content/uploads/2015/04/selimut-grosir.jpg>

Sandal



<https://id-live-02.slatic.net/original/74b11b681788f80501aa4320b594346e.jpg>

Topi



<http://4.bp.blogspot.com/-sX2YA2MWJWU/U0vGozCefHI/AAAAAAAAACS8/nkuAUkXngps/s1600/topi+anak+cowok+2.jpg>

Sepatu boot



<http://www.tokobundaonline.com/wp-content/uploads/2013/05/sepatu-boot-frozen-pink-rz-265x300>

Benda yang digunakan musim kemarau

Benda yang digunakan musim penghujan

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|