

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SDN SELOPURO 1 TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh
HARTATIK, S.Pd.

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Selopuro 1
Kelas/Semester	: I / 2
Tema/Topik	: 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 1. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi siswa mampu menemukan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas pada musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui penugasan individu, siswa mampu menyampaikan kata sesuai gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas dalam menghadapi musim penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa
2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(Religius)
3. Guru dan siswa melakukan tepuk semangat.
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui Lagu dengan judul :

TIK TIK TIK BUNYI HUJAN Ciptaan Bu Sud

Tik tik tik

Bunyi hujan diatas genteng

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua

5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

- **Kegiatan Inti**

1. Siswa dibagi dalam kelompok - kelompok kecil, ada 3 kelompok dan setiap kelompok beranggota 4 siswa.
2. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama mencari kata yang ada di kotak emas sesuai dengan gambar yang tergantung di pohon emas, nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musimnya penghujan. (*Gotong royong*)
3. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di pohon emas. (*Integritas*)
4. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
5. Setiap kelompok siswa mendapatkan *reward* dari guru berupa pujian.
6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan.
7. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan *reward* dari guru berupa pujian.

- **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Diambil dari analisis kerja siswa.

Penilaian Pengetahuan : Hasil kelompok

Penilaian Keterampilan : Kriteria kelompok

D. Instrumen Penilaian

Terlampir

Ngawi, 17 November 2021

Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'HARTATIK', with a long horizontal stroke extending to the right. There are some small marks at the end of the signature.

HARTATIK,S.Pd

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN SELOPURO 1
Kelas/Semester : I/2
Tema/Topik : Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : Mengenal musim penghujan
Pembelajaran : 1

Nama Anggota
Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Siswa mampu menempelkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!



Payung



Jas Hujan



Selimut



Jaket



Sepatu Boot

2. Tempelkan potongan – potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya hujan!

**Tempelkan kata pada gambar benda
tersebut sesuai
Digunakan beraktivitas**

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk

Tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$\frac{\square\square\square\square\square\square h\square\square}{\square\square\square\square 16} \square 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 17 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Benda digunakan beraktivitas musim hujan	Kata yang sesuai gambar Musim Penghujan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Kelas/Semester: I/2 (Dua)
Tanggal : 17 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Keberanian	Kecepatan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						