

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Tolangohula
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis ungkapan kalimat pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik❖ Mengajak peserta didik berdoa❖ Melakukan apersepsi/ mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. Ada 2 kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat.❖ Peserta didik diminta bermain di halaman dengan permainan pada musim kemarau sesuai dengan kesukaan mereka.	6 menit
<i>Pemberian Rangsangan/ Stimulation</i>		
Identifikasi Masalah/ <i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelompok pengamat mengamati kelompok yang sedang bermain, dengan aspek pengamatan :<ol style="list-style-type: none">1. Nama atau jenis permainan2. Cara teman-temannya bermain3. Kemampuan bermain	
Pengumpulan Data/ <i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mencatat jenis permainan, cara, dan kemampuan bermain teman-temannya.❖ Kelompok pengamat menceritakan hasil pengamatannya. Mereka akan menceritakan bagaimana teman-temannya bermain. Kegiatan ini berfungsi untuk mengenalkan kalimat pujian.	
Pengolahan Data/ <i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menyimak teks percakapan yang dibacakan guru.❖ Peserta didik menyampaikan kehebatan teman di depan kelas dengan menggunakan kalimat yang baik.	
Pembuktian/ <i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengungkapkan pujian tentang kehebatan temannya.	
Menarik Simpulan / <i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menulis kalimat ungkapan pujian yang benar.❖ Peserta didik menyimpulkan materi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Evaluasi❖ Memberikan <i>feed back</i>❖ Memberikan PR❖ Berdo'a	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Non tes
- Bentuk Penilaian : Observasi
- Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	BERANI	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA
1.					
2.					
3					

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Penilaian : Tes tertulis
- Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Soal : Tulislah 2 kalimat pujian.

3. Keterampilan

- Teknik penilaian : Non Tes
- Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- Instrumen penilaian : Rubrik

Rubrik penilaian : Membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancer, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria



Gorontalo, Januari 2021
Guru Kelas

Maswita Kabiran, S.Pd, M.Pd
Nip. 19840424 201101 2 004