

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS / SEMESTER : I / II

TEMA ::8. PERISTIWA ALAM

SUBTEMA ::3. MUSIM KEMARAU

MUSIM PENGHUJAN
PEMBELAJARAN : Ke-3



DISUSUN OLEH:

AGUSTIN WIJAYANTI, S.Pd.SD.
SD NEGERI 02 BANJARDAWA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN PEMALANG

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Banjardawa
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke- : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : 1/ 2
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Mengidentifikasi kalimat pujian yang terdapat pada teks
4.8 mempraktikkan ungkapan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa bahasa daerah	4.8.1 Memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, peserta didik dapat menyebutkan 3 ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, peserta didik dapat memperagakan ungkapan pujian secara lisan dengan percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

Ungkapan pujian (Bahasa Indonesia)

C. MODEL PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Model : Inquiry (anak menemukan kalimat pujian)

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Cerita bergambar

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>1. Guru memberi salam. 2. Salah satu Peserta didik memimpin untuk berdoa. 3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	<p>2 Menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Guru memberikan stimulation (rangsangan)</p> <p>1. Peserta didik mencermati percakapan yang ada di Buku Peserta didik, kemudian menyebutkan contoh kalimat pujian dalam teks percakapan Edo dan Beni. Contoh: <i>Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payung mu untukku.”</i></p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>2. Peserta didik memberikan contoh tanggapan yang tepat untuk kalimat pujian, Contohnya <i>“Iya sama-sama atau terima kasih”.</i></p> <p>Mengolah data</p> <p>3. Peserta didik memberikan contoh kalimat pujian secara lisan</p> <p>Pembuktian</p>	<p>7 Menit</p>
	<p>4. Siswa memberi contoh pengucapan kalimat pujian. 5. Guru memberikan soal umpan balik dan meminta siswa menanggapi. Menarik kesimpulan 6. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari permasalahan kontekstual yang bisa diselesaikan dengan melakukan percakapan sehari – hari.</p>	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya, dan Siswa diminta untuk mempelajari materi tersebut dari berbagai sumber. 2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas pembiasaan di rumah. “Sering-seringlah memberikan pujian baik itu ke orang tua, teman, dan orang-orang disekitar kalian, karena pujian itu bisa menyenangkan hati orang lain” 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	1Menit
---------	--	--------

PENILAIAN

E. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual	Kriteria		Tindak Lanjut
					Baik Sekali	Perlu Bimbingan	
1							
2							
3							

b. Lembar Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual	Kriteria		Tindak Lanjut
					Baik Sekali	Perlu Bimbingan	
1							
2							

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Kisi-kisi:

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Mengidentifikasi kalimat pujian yang terdapat pada teks

Menyebutkan aturan bermain bersama teman

Tes : Tertulis

Ayo temukan kalimat pujian dibawah ini. Beri tanda (√) untuk kalimat yang sesuai dengan kalimat pujian.

Siti sangat pintar	<input type="checkbox"/>
Beni anak yang malas	<input type="checkbox"/>
Lani rajin menabung	<input type="checkbox"/>
Kelas ini bersih sekali	<input type="checkbox"/>
Baju Dodo kotor	<input type="checkbox"/>

Kunci Jawaban

1. √
2. X
3. √
4. √
5. X

Pedoman Penskoran

No	Kriteria		Skor
1	a. Menjawab dengan benar	2	2
	b. Menjawab salah	1	
	c. Tidak menjawab	0	
2	a. Menjawab dengan benar	2	2
	b. Menjawab salah	1	
	c. Tidak menjawab	0	
3	a. Menjawab dengan benar	2	2
	b. Menjawab salah	1	
	c. Tidak menjawab	0	
4	a. Menjawab dengan benar	2	2
	b. Menjawab salah	1	
	c. Tidak menjawab	0	
5	a. Menjawab dengan benar	2	2
	b. Menjawab salah	1	
	c. Tidak menjawab	0	
Jumlah Skor			10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$



Kunci Jawaban:

Kotak	
3	2
1	4

Penilaian:

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 4 jawaban

→ Jika jawaban benar, skor = 1

→ Skor maksimal = $1 \times 4 = 4$

→ Nilai akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100 =

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik Penilaian

Lembar penilaian memerankan ungkapan pujian lisan atau tulisan

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
		Peserta didik memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Peserta didik memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Peserta didik memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian
1.					
2.					
3.					
Dst					

F. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Guru mengulang penjelasan ungkapan pujian yang tepat sesuai teks atau gambar
- Berlatih menulis kalimat pujian yang tepat sesuai teks atau gambar

G. Remedial

- Membaca cerita bergambar yang menunjukkan pujian terhadap perbuatan yang baik.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 02 Banjardawa



Urip Sumedi, S.Pd.

NIP. 19670720 199103 1 012

Pemalang, 6 Januari 2022

Guru Kelas 1

Agustin Wijayanti, S.Pd.SD.

NIP -