

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Leuwikujang I  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan gotong royong membersihkan halaman belakang sekolah, siswa dapat menyampaikan kalimat pujian kepada anggota kelompoknya secara lisan dengan baik.
2. Melalui perlombaan dengan waktu hitungan 1-20, siswa dapat mengumpulkan daun kering dengan cermat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan hasil pengumpulan daun kering pada tabel dengan benar
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menentukan yang paling banyak, paling sedikit dan sama banyak dalam pengumpulan daun kering dengan tepat

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - a. Menyiapkan sarana pembelajaran
  - b. Pengucapan salam
  - c. Berdoa sebelum belajar
  - d. Pembiasaan membaca surat pendek Alfatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An- Nas, dan Al- Kausar
  - e. Mengecek kehadiran siswa
  - f. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
  - g. Pengucapan Pancasila
  - h. Membaca buku cerita
  - i. Melakukan apersepsi mengulang pembelajaran ke 4
  - j. Menyampaikan kegiatan dan tujuan yang hendak dicapai
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pelaksanaan gotong royong membersihkan halaman belakang sekolah
  - b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberi identitas untuk pengaturan tugas gotong royong membersihkan halaman belakang sekolah.
  - c. Dengan bimbingan guru siswa menyampaikan kalimat pujian kepada anggota kelompoknya secara lisan
  - d. Siswa mengikuti perlombaan dengan waktu hitungan 1-20 untuk dapat mengumpulkan daun kering dan memasukkannya ke dalam plastik yang telah disediakan
  - e. Siswa kembali ke kelas dengan tertib

- f. Siswa menerima potongan gambar (fuzzle) untuk disusun menjadi gambar utuh
- g. Siswa menyusun potongan gambar dan memberi lem
- h. Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok
- i. Siswa secara berkelompok menuliskan kalimat pujian sesuai gambar fuzzle
- j. Siswa secara berkelompok menuliskan hasil pengumpulan daun kering pada tabel
- k. Siswa secara berkelompok menentukan yang paling banyak, paling sedikit dan sama banyak dalam pengumpulan daun kering.
- l. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang penulisan kalimat pujian sesuai gambar, penulisan hasil pengumpulan daun kering pada tabel dan menentukan yang paling banyak, paling sedikit dan sama banyak dalam pengumpulan daun kering.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Siswa melaksanakan evaluasi
- c. Guru menilai dan menganalisis hasil evaluasi
- d. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
2. Jenis Test : Lisan dan Tulisan
3. Bentuk Test : Isian
4. Bahan test :
5. Kunci Jawaban
  - 1) 6
  - 2) 8
  - 3) 10
  - 4) Udin kamu rajin sekali mau mengangkat tempat sampah
  - 5) Dayu kamu rajin sekali mau memunguti sampah yang berserakan
6. Pedoman Penilaian
 

$\frac{\text{Jumlah yang benar} \times 20}{\text{Skore ideal}} \times 100 =$	$\frac{5 \times 20}{100} \times 100 = 100$
--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

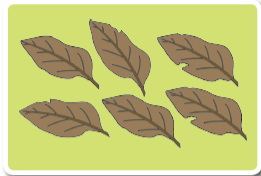
Leuwikujang, 09-11-2021  
Guru Kelas I

ELI HALIMAH, S.Pd. SD  
NIP 197007042008012013

ELI HALIMAH, S.Pd. SD  
NIP 197007042008012013

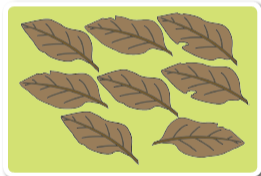
**BAHAN EVALUASI**

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



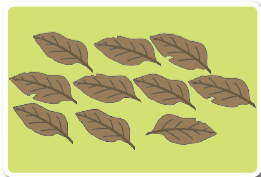
= .....

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



= .....

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



= .....

Beri Kaimat pujian sesuai gambar

- 4.



- 5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ayo tulis hasil pengumpulan daunnya pada 4able!

NO	NAMA SISWA	JUMLAH DAUN YANG TERKUMPUL
1		
2		
3		
4		
5		

Jawablah

1. Siapa yang paling banyak mengumpulkan daun?
2. Siapa yang paling sedikit mengumpulkan daun?
3. Siapa yang sama banyak mengumpulkan daun?

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD))

Ayo tulis hasil pengumpulan daunnya pada tabel!

NO	NAMA SISWA	JUMLAH DAUN YANG TERKUMPUL
1		
2		
3		
4		
5		

Jawablah

1. Siapa yang paling banyak mengumpulkan daun?

2. Siapa yang paling sedikit mengumpulkan daun?
3. Siapa yang sama banyak mengumpulkan daun?