

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 SEWUREJO
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : 3. Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 2. (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan. Melalui penugasan individu, siswa dapat menyampaikan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">Pembelajaran diawali dengan salam dan doa. (<i>Disiplin, Religius</i>)Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>Nasionalisme</i>)Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kondisi kesehatan siswa.Melakukan apersepsi dengan menanyakan :<ul style="list-style-type: none">Bagaimana cuaca hari ini?Apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini?Menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Inti | <p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar dan penjelasan dari guru tentang materi musim kemarau dan musim penghujanSiswa dibagi menjadi 5 kelompok, yang tiap kelompok terdiri dari 4 siswa. (<i>Gotong royong</i>)Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas gambar dan kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan dan musim kemarau, dan 1 lembar kertas kerja untuk menempel gambar dan kosa kata.Setiap kelompok bekerjasama untuk menempel gambar dan kosa kata yang sesuai dengan musim kemarau dan penghujan (ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan). (<i>Gotong royong</i>)Untuk kelompok yang telah selesai, perwakilan kelompoknya bisa menempel hasil pekerjaannya di papan tulis. (<i>Integritas</i>)Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan setiap kelompok.Setiap kelompok yang benar mendapatkan reward dari guru berupa hadiah (pensil).Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.Siswa bergantian ke depan menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (<i>Mandiri</i>) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.Siswa dan guru melakukan refleksi :<ul style="list-style-type: none">Apa yang telah dipelajari siswa hari ini?Bagaimana perasaan siswa selama proses pembelajaran?Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.Siswa mendengarkan tugas yang disampaikan guru untuk kerjakan di rumah. Membuat kalimat berdasarkan kosakata yang akan dipelajari berikutnya.Kelas ditutup dengan bacaan hamdalah | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Kinerja dan Rubrik Pengamatan

Sewurejo, 17 Juli 2021

Guru Kelas 1



Sulastris Estiningsih, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan berlangsung

Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|-----------------------------|---|
| 1. | | | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|----------------------------|-------------|
| | | | Menjenguk teman yang sakit | Peduli |
| | | | | |
| | | | | |

Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukan secara jujur.

Nama Siswa :

Tanggal Pengamatan :

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan. | | |
| 2. | Saya menghargai teman yang berbeda agama saat berdoa sesuai keyakinannya. | | |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu. | | |
| 4. | Saya meminta ijin ketika akan meminjam barang | | |
| 5. | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan. | | |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan siswa mampu mengelompokkan gambar dan kosa kata sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.

- Siswa mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau (Nilai 50)
- Siswa mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan (Nilai 50)

Penilaian Pengetahuan

Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

Tanggal Pengamatan : 17 Juli 2021

| No | Nama Siswa | Aspek | | Nilai |
|----|------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| | | Ciri-ciri Musim Kemarau | Ciri-ciri Musim Penghujan | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik

Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Upaya-upaya yang disampaikan | Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 4. | Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 3. | Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 2. | Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 1. |
| Pelafalan | Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan. | Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas. | Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah. | Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah. |
| Volume suara | Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga seluruh siswa dapat dengan jelas mendengarkan. | Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% siswa. | Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% siswa. | Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan, sehingga siswa tidak dapat mendengar dengan jelas. |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{12} \times 4$$

| | |
|-------------|---------------|
| Kriteria : | |
| Sangat Baik | : 3,66 – 4,00 |
| Baik | : 2,66 – 3,65 |
| Cukup | : 1,66 – 2,65 |
| Kurang | : < 1,65 |

LAMPIRAN

MATERI

Musim adalah pembagian waktu dalam satu tahun yang ditentukan oleh adanya perubahan cuaca. Di Indonesia ada 2 musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.



Musim Kemarau



Saat musim kemarau, udara terasa panas. Matahari bersinar terang. Hampir tidak pernah turun hujan. Sungai dan mata air kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon-pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang.

Musim Penghujan

Saat musim penghujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah, halaman, tanah menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali subur. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.



Upaya yang dilakukan ketika Musim Kemarau dan Musim Penghujan

Pengaruh Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara terasa panas. Matahari bersinar terang. Tidak pernah turun hujan. Sungai dan mata air kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan dimana-mana. Pohon-pohon dan tanaman banyak yang kekurangan air atau mati. Tanah menjadi kering atau retak.



Upaya yang dilakukan ketika musim kemarau

1. Menghemat air, dengan mematikan kran air jika sudah tidak digunakan
2. Siramlah pohon atau tanaman agar tidak mati.
3. Menggunakan baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat.
4. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air.

Pengaruh Musim Penghujan

Saat musim penghujan, udara terasa dingin. Kebutuhan air tercukupi. Pohon dan rumput kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur. Sungai dan mata air penuh air.

Upaya yang dilakukan ketika musim penghujan

1. Pakailah baju hangat atau jaket
2. Sediakan payung atau jas hujan.
3. Buang sampah di tempatnya

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Sekolah : SDN 02 SEWUREJO

Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)

Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah kegiatan

Perhatikan gambar yang ada!



subur



kering



panas



cerah



mendung



keringat



dingin



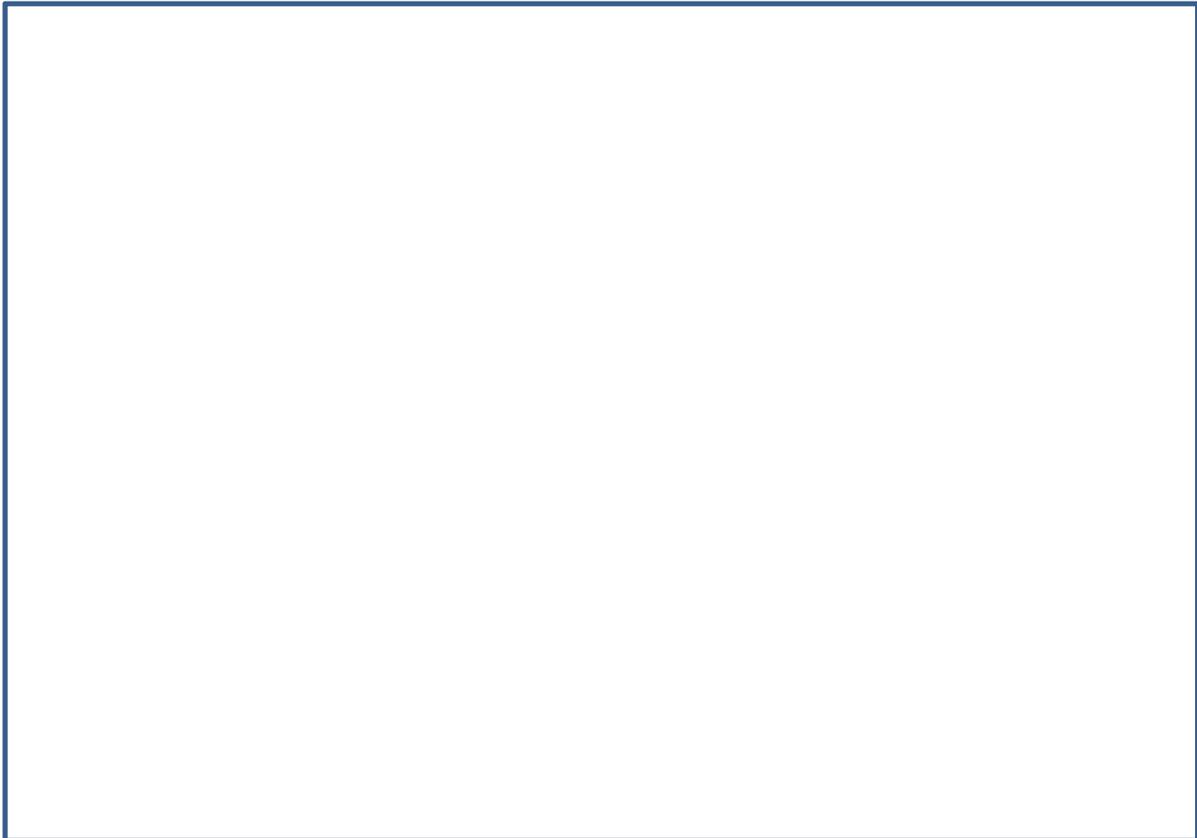
hujan

Gunting dan tempelkan gambar tersebut sesuai dengan ciri-ciri musimnya!

Ciri –ciri musim kemarau



Ciri-ciri musim penghujan



LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama Sekolah : SDN 02 Sewurejo
Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema/Subdeskripsi : 3. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Tujuan Pembelajaran

Agar siswa mampu menyampaikan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri.

Langkah-langkah kegiatan

Sebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan di depan teman-temanmu!

(masing-masing paling sedikit 2)