

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 066650  
**Kelas /Semester** : I/2 (dua )  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Subtema** : Musim Kemarau dan Hujan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit (5 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas membaca teks, siswa mampu memberikan informasi ungkapan pujian secara lisan dan tertulis tentang peristiwa alam
2. Dengan berdiskusi dengan teman kelompok, siswa mampu memahami ciri-ciri keadaan musim kemarau dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri keadaan musim hujan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan
5. Melalui kegiatan mengamati lingkungan di sekitar, siswa dapat membandingkan berat benda.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan memberikan sapaan dan mengkondisikan siswa agar siap belajar (karakter)</li><li>2. Salah satu siswa dipanggil namanya untuk diminta memimpin doa (religius)</li><li>3. Menyanyikan lagu wajib Rayuan Pulau Kelapa untuk menanamkan semangat kebangsaan (nasionalisme)</li><li>4. Guru memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”(motivasi)</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan dari pembelajaran serta meminta pendapat siswa tentang keadaan cuaca yang terjadi saat ini (apersepsi)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa melakukan permainan secara berkelompok di halaman sekolah</li><li>2. Siswa didalam kelompok diminta melakukan permainan dan kelompok lainnya mengamati sambil memberingkapan ungkapan pujian</li><li>3. Siswa diajak kembali ke dalam kelas dan meminta siswa membuat kalimat pujian dengan kalimat efektif pada Lembar Aktivitas Siswa.</li><li>4. Siswa tampil kedepan untuk mempersentasikan hasil tugasnya</li><li>5. Siswa mengamati video dan berdiskusi untuk mengidentifikasikan ciri-ciri keadaan musim kemarau dan musim hujan</li><li>6. Siswa diminta secara bergantian tampil kedepan untuk menempelkan hasil tugasnya ke papan tulis.</li><li>7. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan berupa tanya jawab terhadap hasil tugas kelompok yang tampil</li><li>8. Siswa diminta untuk mencermati gambar dari Lembar Aktivitas Siswa dan menggali informasi upaya dalam menghadapi keadaan musim kemarau dan musim hujan</li><li>9. Siswa diminta mengamati keadaan ruangan kelas dan benda konkret sekitarnya untuk membandingkan berat benda</li><li>10. Siswa melakukan eksperimen dengan membandingkan benda konkret dan menuliskan hasilnya di Lembar Aktivitas Siswa.</li></ol>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memajangkan hasil tugasnya ke tempat yang disediakan oleh guru secara berkelompok</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pada pembelajaran</li><li>3. Guru memberikan penguatan dan simpulan dari pembelajaran tersebut</li><li>4. Salah satu siswa memimpin doa penutup sesuai dengan gilirannya</li></ol>	10 enit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan penilaian sikap, penilaian pengetahuan lisan dan tertulis serta penilaian keterampilan atau unjuk kerja terhadap hasil tugas secara individu dan kelompok.

Mengetahui  
Kenala Sekolah



**Rusmaini, M.Pd**  
**NIP 1981297869882**

Medan, April 2021  
Guru Kelas III ,



**Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd**

## **REFLEKSI**

Guru merefleksikan proses pembelajaran dengan bertanya kepada siswa tentang:

1. Apa yang sudah diketahui dalam proses pembelajaran hari ini
2. Apa yang belum bisa dan diketahui dari proses pembelajaran ini
3. Bagaimana suasana hati dan perasaan dalam mengikuti proses pembelajaran ini

## LEMBAR AKTIVITAS SISWA

NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

### Ayo Menulis

Permainan apa yang kalian lakukan saat musim kemarau? Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di bawah ini:

1. *Suara nyanyianmu merdu sekali, Tasya.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Sumber : <https://id.pikbest.com/>

# LEMBAR AKTIVITAS SISWA

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. ....

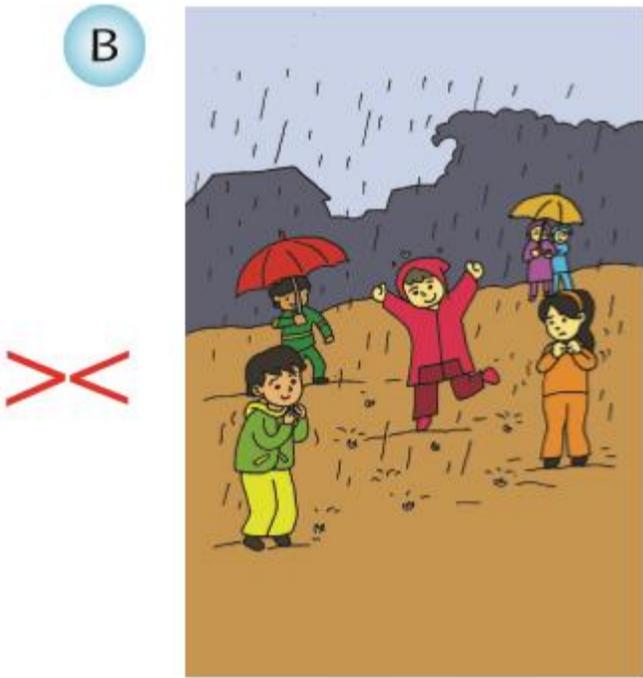
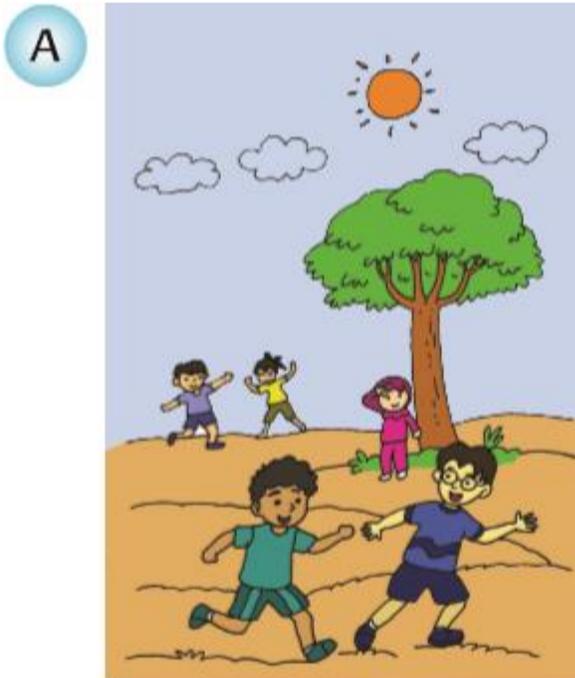
2. ....

3. ....

4. ....

Ayo berdiskusi

Tuliskan perbedaan pada gambar A dan Gambar B



1. ....

2. ....

3. ....

2. Berdasarkan gambar diatas lingkarilah jawaban yang benar

- A. Suasana di musim hujan lebih (*sejuk/terik*) pada saat musim kemarau
- B. Suasana di musim hujan lebih (*panas/dingin*) pada saat musim kemarau

## LEMBAR AKTIVITAS SISWA

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Pasangkanlah dengan menarik garis pada gambar dengan kalimat yang sesuai

Lalu susunlah menjadi sebuah cerita.



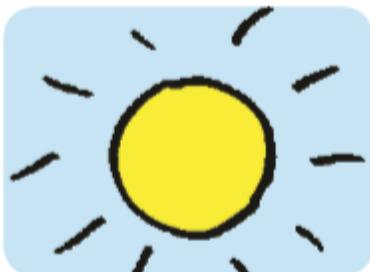
● Karena suhu sangat panas Udin mengajak Edo bermain air.



● Suatu hari di musim kemarau matahari bersinar sangat terik.



● Akhirnya, mereka bermain petak umpet bersama teman-temannya di dalam rumah.



● Edo menolak bermain air karena di musim kemarau air bersih sulit didapat. Mereka harus berhemat menggunakan air.

Sumber : <https://yukbelajaronline.files.wordpress.com/>

# LEMBAR AKTIVITAS SISWA

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. ....

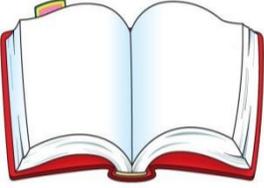
2. ....

3. ....

4. ....

Ayo berdiskusi

Mari kita bandingkan panjang dan benda dengan memberikan tanda ( √ ) dibawah ini

Benda	Berat	Ringan
		
		
		
		
		

Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

Observasi berbentuk Lembar Pengamatan terhadap siswa yang memiliki sikap disiplin, tekun, dan kerja sama.

No	NAMA	Nilai Sikap											
		Disiplin				Tekun				Kerja sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Kategori Nilai

1= Sangat Tidak Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab diskusi kelompok
- Tes tertulis tentang materi musim kemarau dan musim hujan, materi upaya menghadapinya dan materi berat suatu benda yang ada di sekitar berupa soal isian dan uraian.

Cara Penilaian yaitu:

**Skor penilaian : 0 – 100**

**Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**

## 3. Penilaian Unjuk Kerja/Keterampilan

Rubrik mengerjakan tugas kelompok tentang Peristiwa Alam (musim kemarau, musim hujan dan upaya menghadapinya)

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik nilai 86 - 100	Baik nilai 70 - 85	Cukup nilai 60 - 69	Kurang nilai $\leq 59$
Melakukan aktifitas keterampilan tugas yang telah ditentukan sesuai dengan petunjuk	Dapat mengerjakan tugas kelompok dan individu secara cepat dan benar	Dapat mengerjakan tugas kelompok dan individu secara benar namun lewat batas waktu	Dapat mengerjakan tugas kelompok dan individu namun ada kesalahan	Tidak dapat mengerjakan tugas kelompok dan individu secara cepat dan benar