

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Kabayan 4 Pandeglang |
| Kelas /Semester   | : 1 / 2 (dua )             |
| Tema              | : Peristiwa Alam           |
| Sub Tema          | : Penghujan                |
| Pembelajaran ke   | : 1                        |
| Alokasi Waktu     | : 20 menit                 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bersama, siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal, intonasi dan jeda yang benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan tepat.
3. Dengan menggali informasi, siswa dapat menyebutkan tanda-tanda musim hujan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengaruh musim hujan terhadap kegiatan manusia.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bencana yang akan terjadi pada musim hujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
4. Guru bertanya jawab tentang keadaan cuaca di pagi hari kemudian mengajak siswa bernyanyi "Tiktik Bunyi Hujan".

#### Kegiatan Inti

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa apa saja yang diketahui pada musim hujan.
2. Guru menulis jawaban-jawaban siswa di papan tulis.
3. Guru membacakan cerita dengan media *big book* dengan tema cerita musim hujan.
4. Guru memberikan contoh membaca menggunakan media *Big Book* dengan memperhatikan pelafalan, intonasi, serta jeda yang tepat.
5. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama.
6. Guru membaca ulang demi halaman dengan menunjuk kata-kata, kemudian meminta siswa mengomentari dan menjawab pertanyaan.
7. Guru menggali informasi siswa terkait teks menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa terkait musim hujan.
8. Siswa meminta beberapa siswa maju untuk membaca *Big book* secara bergantian.
9. Guru menanyakan kepada siswa tentang yang belum dipahami.

#### Kegiatan Penutup

1. Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
2. Setelah selesai guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap Tuhan.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Refleksi guru:

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
2. Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal latihan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Pandeglang, Desember 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Kabayan 4

Simulator

**Saepudin, S.Pd**  
NIP.197202021996031004

**Saepudin, S.Pd**  
NIP.197202021996031004