

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 PELANG
Kelas / Semester : 1 / 2
Topik : Peristiwa Alam
Sub Topik : Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapi
Muatan Terpadu : PPKn Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (Tgl 15 November 2021)

Kompetensi Inti
Bahasa Indonesia

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

PPKn

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Matematika

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

Kompetensi Dasar :

3.1. Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.6. Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

3.8. Mengetahui dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret

A. INDIKATOR

1. Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang.
3. Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. Menceritakan pengalaman kasih sayang orang tua.
5. Menentukan panjang dengan satuan tidak baku menggunakan satuan tidak baku.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan benar
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan atau tulisan dengan benar
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menjelaskan tentang aturan makan di rumah dengan benar.
4. Melalui demonstrasi siswa dapat menjelaskan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret
5. Melalui tanya jawab tentang panjang dan berat siswa dapat menyebutkan panjang dan berat dengan satuan tidak baku dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

APERSEPSI (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (8 menit)

1. Siswa diajak membaca bersama-sama wacana yang terdapat pada buku siswa.
2. Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan tentang wacana pada buku siswa. *(menanya)*
3. Siswa diminta membentuk kelompok kecil dan berdiskusi mengenai musim penghujan dan upaya menghadapinya. *(mengumpulkan informasi)*
4. Setiap kelompok menceritakan kembali kembali hasil diskusi mereka. *(mengkomunikasikan)*
5. Siswa dibimbing untuk menyimpulkan hasil presentasi tiap kelompok. *(mengasosiasi)*
6. Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan mengenai gambar makan bersama keluarga. *(mengamati dan menanya)*
7. Siswa dan guru berdiskusi mengenai gambar makan bersama keluarga. *(mengumpulkan Informasi)*
8. Siswa diminta untuk menceritakan aturan makan bersama keluarga dengan bimbingan guru. *(mengkomunikasikan)*.
9. Siswa mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku. *(mengkomunikasikan)*

PENUTUP (2 Menit)

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

D. Materi Ajar (Materi Pokok) :

Kalimat pujian

Aturan dalam keluarga

Mengukur panjang dengan satuan tidak baku

E. Metode Pembelajaran :

Ceramah

Diskusi.

Tanya jawab.

Demonstrasi.

Pemberian tugas.

F. PENILAIAN

1. Tes tulis
2. Sikap
3. Unjuk kerja