

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN 4 Lemahjaya
Kelas/ Semester : 1 (satu) / II (dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi ini adalah :

1. Dengan bertanya jawab siswa dapat mengidentifikasi musim yang sedang terjadi saat ini
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan
3. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat membuat daftar benda yang dapat digunakan aktivitas saat hujan

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa bersamaan dengan mengecek kerapian pakaian siswa dan kebersihan lingkungan kelas (orientasi)3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” Ciptaan Ibu Soed (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi)	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengilustrasikan keadaan cuaca pada saat musim penghujan2. Guru mengajak siswa melihat keadaan langit, guru	6 menit

	<p>melakukan tanya jawab tentang keadaan langit yang baru dilihat</p> <p><u>Ayo Membaca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Terima Kasih Hujan” pada buku siswa halaman 105 (terlampir rangkuman materi) 4. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan isi bacaan 5. Guru menunjukkan benda (jas hujan, payung, sepatu boat, dan jaket) yang dapat digunakan untuk aktivitas pada musim hujan, siswa menyebutkan nama bendanya <p><u>Ayo Mencoba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara mandiri, kemudian menjelaskan cara mengerjakannya. (lembar Kerja terlampir) 7. Guru berkeliling membimbing dan memantau siswa dalam mengerjakan lembar kerja. 8. Guru mengajak siswa untuk mengkonfirmasi jawaban yang benar 9. Guru memberikan pujian sebagai bentuk hadiah kepada anak yang memasang dengan betul dan memberikan motivasi kepada yang masih kurang 	
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan pada siswa terkait materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari 3. Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman materi 4. Guru membimbing siswa merefleksikan pembelajaran hari ini dilanjutkan dengan memberikan penguatan 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Sumber , Media / Alat Bantu Pembelajaran

1. Benda yang dapat digunakan aktivitas musim hujan (payung, jas hujan, jaket, sepatu boot)
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Guru dan Siswa Kelas 1 Tema 8 “Peristiwa Alam” (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, edisi revisi 2017)

Lemahjaya,30 Desember 2021

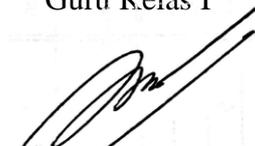
Mengatahui
Kepala Sekolah



MARGIYANTO,S.Pd
NIP.19700628 200312 1 003



Guru Kelas I



MARGIYANTO,S.Pd
NIP.19700628 200312 1003

Lampiran 1. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Sikap / Tingkah Laku												Jml Skor
		Mandiri				Santun				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1													
2													
	Dst.....													

Keterangan:

K : Kurang Skor : 1,

C : Cukup Skor : 2,

B : Baik Skor : 3,

SB : Sangat Baik Skor : 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal tes tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- 1) Tuliskan satu nama benda yang dapat digunakan untuk aktivitas saat hujan!
- 2) Apakah tandanya akan turun hujan?
- 3) Bencana apa yang dapat terjadi pada musim hujan?

b. Kunci Jawaban

Nomor Soal	Alternatif Jawaban
1	jaket, jas hujan, payung, sepatu boot
2	lengit gelap, terlihat mendung yang tebal, ada kilat
3	tanah longsor, banjir, angin badai

c. Penskoran :

Nomor Soal	Skor Maksimal
1	25
2	25
3	50
Jumlah Skor maksimal	100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian unjuk kerja “menggunakan ungkapan pujian”

Keterampilan	Kriteria			
	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Sangat Baik
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang kurang tepat	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan sudah percaya diri

Keterangan:

1. Perlu Bimbingan = rentang skor < 64
2. Cukup = rentang skor 64 – 75
3. Baik = rentang skor 76 – 87
4. Sangat Baik = rentang skor 88 – 100

Nilai Akhir = skor perolehan

Lampiran 2. Rangkuman Materi :

- Di negara kita mengenal dua musim, yaitu musim kemarau dan musim hujan
- Musim kemarau ditandai dengan :
 - a. Sedikit atau jarang terjadi hujan
 - b. Pada siang hari matahari sangat terik dan tidak ada awan di langit
 - c. Udara terasa panas
 - d. Sumber air mulai mengering
 - e. Banyak pohon menggugurkan daunnya atau tumbuhan meranggas
- Musim penghujan biasanya ditandai dengan:
 - a. Curah hujan tinggi
 - b. Sering terlihat adanya mendung
 - c. Udara terasa lebih dingin
- Air yang menguap menjadi awan dan mengalami pengembunan (kondensasi) di langit dan akhirnya jatuh ke bumi berupa air hujan
- Teks Bacaan buku siswa halaman 105



- Akibat buruk yang terjadi pada musim hujan
 - a. Banjir
 - b. Tanah longsor
 - c. Adanya badai
- Pakaian yang dapat digunakan aktivitas pada saat musim hujan

- a. Jas hujan /mantel
 - b. Sepatu boat
 - c. Payung
 - d. Jaket
- Kegiatan yang harus dihindari saat musim hujan
 - a. Tidak bermain dialiran sungai karena bisa terjadi banjir
 - b. Jangan berada ditempat terbuka atau dibawah pohon karena bisa tersambar petir
 - c. Hidari pohon yang rimbun karena bisa tumbang
 - Gambar benda yang dapat digunakan untuk aktivitas saat musim hujan

Nama Benda	Gambar Benda
Jas hujan / Mantel	
Jaket	
Payung	
Sepatu Boat	
Selimut	

Nama :

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Pasangkan gambar benda dengan nama bendanya dengan cara menarik garis lurus !



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot