

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 1 PERISTIWA ALAM Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya

KELAS I SDN PONDOK KELAPA 07 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Seleksi Tahap 5

Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh:

SUTIYANTI, S.Pd.

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Pondok Kelapa 07
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema / Topik : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema/Subdeskripsi : 1. Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat membandingkan kebutuhan yang diperlukan saat musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memberi saran dalam upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi.2. Guru menanyakan tanggal kepada peserta didik. Peserta didik dengan nomor absen sama dengan tanggal hari itu diminta untuk memimpin doa.3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Peserta didik bersama guru menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Peserta didik membaca teks Pancasila dipimpin oleh siswa yang bertugas. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalis.6. Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.7. Guru mengingatkan peserta didik tentang cara duduk, membaca, dan menulis yang benar karena peserta didik sedang dalam masa pertumbuhan.8. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">✚ Bagaimana cuaca hari ini ?✚ Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti saat ini ?	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan , manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan 2. Peserta didik menentukan gambar yang sesuai keadaan yang terjadi pada musim kemarau dan penghujan. 3. Peserta didik menempelkan gambar sesuai musimnya pada papan tulis. 4. Peserta didik menyampaikan pemahamannya mengenai musim kemarau dan penghujan dari pertanyaan berikut berdasarkan gambar yang sudah dikelompokkan: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Apa saja hal yang terjadi saat musim kemarau? ✚ Apa saja hal yang terjadi saat musim penghujan? <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. 6. Peserta didik mengamati gambar kebutuhan manusia berdasarkan musimnya. 7. Peserta didik berdiskusi membandingkan kebutuhan manusia sesuai dengan musimnya dari gambar yang diberikan. (Communication) 8. Peserta didik menceritakan pendapatnya mengenai kebutuhan yang mereka perlukan saat musim penghujan dan kemarau. (Mandiri) 9. Peserta didik mengamati gambar kejadian yang terjadi pada musim kemarau dan penghujan. 10. Guru mengkondisikan dan menstimulasi peserta didik untuk memikirkan upaya menghadapi setiap musim yang terjadi berdasarkan gambar yang diberikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Peserta didik memberikan saran dari gambar kejadian yang terjadi pada musim kemarau dan penghujan. (Creativity and Innovation) 12. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil diskusi. 13. Peserta didik mendapatkan reward dari guru sesuai dengan tingkat kebenarannya 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apa saja yang telah dipelajari hari ini ✚ Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran? <p>(Collaburation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Guru menjelaskan kepada siswa yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan diakhir dengan salam. <p>(Religius)</p>	

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

- **Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan Individu (Test tertulis)
- **Penilaian Keterampilan:**

Rubrik penilaian unjuk kerja dalam diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita mengenai kebutuhan yang diperlukan saat musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya	Bercerita dengan suara jelas, memaparkan kebutuhan pada musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya, dengan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Masih memerlukan bimbingan guru

E. SUMBER DAN MEDIA

- ✚ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✚ Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✚ Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang musim kemarau dan penghujan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas I

Venansius Sutrisna, S.Pd.SD.
NIP. 196311091986031008

Sutiyanti, S.Pd
NIP. 197205092017082001

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____ Kelas/No. Absen : _____

Hari, Tanggal : Topik : Peristiwa Alam



Ayo Mengamati

A. Ayo tuliskan nomor gambar dan ciri-ciri musim yang sesuai pada kolom yang ada!



(1)



(2)



(3)



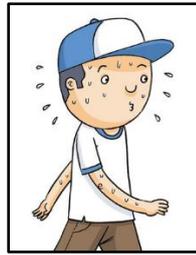
(4)



(5)



(6)



(7)



(8)

Musim	Nomor Gambar	Ciri-ciri musim
Kemarau		
Penghujan		

B. Tebaklah kata dari benda pada gambar berikut ini!

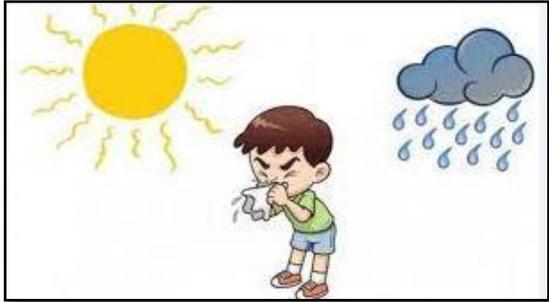
1.		t _ _ p _ _	7.		_ _ a c _ _ m _ _ t _ _ h _ _ ta _ _
2.		_ _ a k _ _ t	8.		sa _ _ u t _ _ nga _ _
3.		b _ _ t _ _ l	9.		s _ _ p _ _ t _ _ b _ _ ots
4.		h _ _ n d _ _ k	10.		m _ _ nu _ _ an d _ _ n _ _ in
5.		k _ _ o _ _	11.		j _ _ s h _ _ j _ _ n
6.		m _ _ nu _ _ an p _ _ n _ _ s	12.		_ _ a _ _ u _ _ g

Dari tebak kata di atas yuk tulis kebutuhan yang kamu gunakan saat musim kemarau dan penghujan!

Musim kemarau		Musim penghujan	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	

C. Perhatikan gambar!

Menurutmu apa yang dapat kita lakukan jika terjadi pada gambar berikut ini!

Kemarau	Penghujan
	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>