

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Conggeang IV
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap gambar, peserta didik dapat membandingkan aturan menghemat air di rumah dengan benar.
2. Melalui pengamatan terhadap gambar, peserta didik dapat menuliskan aturan menghemat air di rumah dengan benar.
3. Melalui permainan menyusun kata, peserta didik dapat menyampaikan kalimat pujian dengan bahasa lisan dan tulisan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru berdo'a bersama-sama dengan peserta didik sebelum pelajaran dimulai (PPK Religius).4. Melakukan apersepsi, berupa kegiatan tanya jawab tentang materi pada pembelajaran sebelumnya.5. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan disampaikan sebagai kegiatan pretest. Kalian merasa gerah tidak hari ini? Coba perhatikan keluar jendela, bagaimana keadaan diluar?6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati keadaan sekitar (guru mencolek debu di jendela, guru mengipaskan buku sebagai tanda kegerahan) (Mengamati)2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai keadaan sekitar. (Menanya-Comunication)3. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok.4. Peserta didik mendapatkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.5. Peserta didik menganalisis gambar-gambar aturan menghemat air di rumah. (Mengamati-Critical thinking)6. Secara berkelompok, peserta didik menuliskan kegiatan sesuai gambar yang diamati. (Mengolah-Critical thinking dan creativity)	6 menit

	<p>7. Peserta didik membandingkan aturan yang sesuai dan tidak sesuai dalam menghemat air, dengan cara menceklis.</p> <p>8. Peserta didik secara berkelompok menyusun kartu kata berdasarkan gambar aturan menghemat air di rumah menjadi sebuah kalimat pujian. (Mencoba-Critical thinking).</p> <p>9. Setiap kelompok melakukan presentasi hasil kelompoknya masing-masing.</p> <p>10. Peserta didik yang lain memberikan apresiasi berupa pujian terhadap hasil kerja peserta didik yang telah presentasi. (Mengomunikasikan, – Comunication).</p> <p>11. Peserta didik bertanya jawab bersama guru mengenai kegiatan penyelidikan tadi. (Mengomunikasikan-Colaboration dan Comunication)</p> <p>12. Peserta didik diberikan konfirmasi terhadap hasil belajar oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (Colaboration)</p> <p>2. Guru Bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Peserta didik diberikan tindak lanjut oleh guru.</p> <p>4. Guru dan peserta didik berdoa bersama sebagai akhir dari pembelajaran. (PPK Religius)</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Menggunakan teknik observasi pada lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis pada lembar evaluasi .

3. Penilaian Keterampilan

Menggunakan teknik observasi pada lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumedang,..... 2022
Guru Kelas I

Popong Rohaeni, S.Pd.SD.
NIP. 19660618 298610 2 001

Rina Handayani, S.Pd