

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Hikmah Pamulang

Topik : Peristiwa Alam

Kelas / Semester : 1 / 2

Materi Pokok : **B. Indonesia**

Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.

Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak penjelasan guru secara life di gmeet tentang musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya, siswa dapat mengetahui macam-macam musim di Indonesia dan bagaimana cara mengupayakannya saat terjadi musim kemarau maupun musim penghujan.
- Dengan mendengarkan dan menyimak contoh-contoh kalimat , siswa dapat mengetahui dan membuat kalimat yang benar sesuai gambar dengan bantuan kata '**musim**'.
- Dengan kegiatan menulis, siswa dapat membuat kalimat dengan benar dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.
- Dengan kegiatan membaca permulaan, siswa dapat menyuarakan tulisan bacaan dengan intonasi yang wajar serta memahami apa yang dibacanya.

2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam kepada orang tua sebagai pendamping dan siswa, serta informasi terkait pembelajaran hari ini di grup WA. (orientasi)
- Guru membuka pelajaran di Gmeet yang telah dijadwalkan diawali dengan salam dan doa (religious)
- Guru memberikan semangat belajar kepada siswa agar selalu taat pada orang tua yang mendampinginya. (motivasi)
- Guru dan siswa membuat kesepakatan tata tertib kelas selama belajar di gmeet
Guru mengajak siswa tepuk merdeka (Nasionalis)
- Guru menanyakan apakah anak-anak sudah sarapan, sehat dan bugar dan bahagia hari ini karena bertemu lagi dengan teman-temannya di Gmeet.
- Guru dan siswa melakukan pemanasan sambil bernyanyi (go green)
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dan menjelaskan pelajaran hari ini dan pengalaman siswa ketika mengalami musim kemarau dan musim hujan serta tujuannya di Gmeet (apersepsi)
- Guru mengajak anak-anak setelah belajar materi ini akan mempraktikkan dalam kehidupan masing-masing seperti sikap menjaga bumi kita agar tidak terjadi bencana ketika mengalami musim kemarau atau musim penghujan. (go green)

A. Inti

- Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan serta bertanya pengalaman kepada siswa adakah yang mengetahui gambar apakah ini dan apa yang dirasakan siswa saat mengalami ke dua musim tersebut. (komunikasi)
- Guru menanyakan kepada siswa apa yang dilakukan saat menghadapi ketika mengalami musim kemarau dan musim penghujan. (berpikir kritis)
- Guru menjelaskan tentang musim kemarau dan musim penghujan serta upaya yang dilakukan pada saat terjadi musim kemarau dan musim penghujan, siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru. (literasi)
- Guru dan siswa membaca cerita musim kemarau (literasi)
- Guru menunjukkan gambar suasana musim kemarau dan suasana musim hujan, siswa membuat kalimat secara lisan sesuai gambar (berpikir kritis)
- Guru meminta siswa menulis kalimat sesuai gambar dengan memerhatikan penggunaan huruf capital serta tanda baca. (literasi)
- Setelah selesai mengerjakan tugas, guru meminta mengirim tugas tersebut melalui gcr dengan bantuan orang tua.(mandiri dan kolaborasi)

C. Penutup

- Sebelum mengakhiri, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait dengan pembelajaran hari ini. (komunikasi)
- Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama sama mengucapkan alhamdulillah dan doa di Gmeet (religious)
- Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa atas semangatnya belajar hari ini dan kepada orang tua atas pendampingannya di Gmeet dan grup WA. serta salam. (Komunikasi)

3. Penilaian:

Penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan terlampir dalam GCR dan G. Form.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Gform)
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis,tes lisan,penugasan (GCR)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja,fortofolio (GCR)

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes (terlampir)

LAMPIRAN 1

1. Sikap

Sikap peserta didik yang muncul ketika proses pembelajaran

Format Jurnal untuk Penilaian Sikap (G Meet)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

Kriteria sikap (percaya diri)

1. Memiliki inisiatif
2. Yakin dalam menjawab soal
3. Berani menyampaikan pendapat

Kriteria sikap (teliti)

1. Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu

Tematik Bahasa Indonesia

Pengetahuan

Membuat kalimat sesuai gambar

Kriteria	Skor
Minimal 3 kalimat di dalam teks disebutkan dengan benar	4
Dua kalimat di dalam teks disebutkan dengan benar	3
Satu kalimat di dalam teks disebutkan dengan benar	2
Belum bisa menyebutkan kalimat di dalam teks	1

Keterampilan

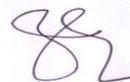
Menuliskan kalimat sesuai gambar dengan memerhatikan penggunaan huruf capital dan huruf kecil serta tanda baca.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menulis kalimat	Semua Huruf ditulis dengan benar	Ada beberapa Huruf yang belum ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru orang tua	Ada beberapa Huruf yang ditulis dengan benar benar, dengan bantuan guru dan orang tua.	Belum bisa Menulis huruf dengan benar, dengan bantuan guru dan orang tua.

Mengetahui,
Bapak/Ibu Assessor

Team Assessor

Guru Kelas 1



Romadhona Diah Mustikarini, S.Pd.I