

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari



Disusun Oleh:

HAIRANNUR, S.Pd
20150802710062

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ANGKATAN 3 UNIVERSITAS PALANGKARAYA
2020**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.9 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang kolase dari Zoom/Google Meet siswa mampu membuat kolase dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

MUATAN PELAJARAN	KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK PENILAIAN	NOMOR SOAL
PPKN	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	C 2	Pilihan Ganda	1-5
	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	C 3		
SBdP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	Siswa dapat menjelaskan teknik membuat kolase	C 2	Pilihan Ganda	6-10
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	Membuat kolase dari bahan alam	C 6	Praktik	LKPD

Evaluasi Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kinarum
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

Kalian juga bisa menjawab secara online melalui google formulir pada link :

<https://forms.gle/i7Jgt3wzA4D8mGqv5>

1. Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam?
 - a. Tanaman akan mati
 - b. Tananaman dapat berkembang
 - c. Tanaman tetap tumbuh
 - d. Tanaman dapat berkembang
2. Yang bukan merupakan sikap terhadap tumbuhan di lingkungan dirumah yaitu
 - a. Merawat
 - b. Menyirami
 - c. Memberi pupuk
 - d. Membiarkan
3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Apa dampak sikap pada gambar diatas, kecuali ...

- a. Hutan rusak
- b. Kepunahan hewan
- c. lingkungan bersih
- d. Bencana banjir

4. Kewajiban kita terhadap tumbuhan adalah
 - a. menghabiskannya
 - b. memanfaatkannya
 - c. melestarikannya
 - d. merusaknya
5. Merusak tumbuhan merupakan tindakan ... kewajiban terhadap tumbuhan.
 - a. melalaikan
 - b. menghiraukan
 - c. melaksanakan
 - d. mengindahkan
6. Karya seni dengan teknik menempel biji-bijian disebut
 - a. meronce
 - b. kolase
 - c. menempel
 - d. melukis
7. Bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah
 - a. biji jagung
 - b. plastik
 - c. manik-manik
 - d. lilin
8. Kolase adalah karya seni tempel pada
 - a. guci
 - b. tembok
 - c. permukaan gambar
 - d. vas
9. Kolase termasuk dalam karya seni
 - a. tiga dimensi
 - b. abstrak
 - c. dua dimensi
 - d. satu dimensi
10. Salah satu wujud apresiasi karya seni adalah
 - a. merusak
 - b. diam saja
 - c. mencibir
 - d. memuji

KUNCI JAWABAN :

Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pilihan Ganda	1	A	10
	2	D	10
	3	C	10
	4	C	10
	5	A	10
	6	B	10
	7	A	10
	8	C	10
	9	C	10
	10	D	10

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi Pembelajaran Kelas 4 SDN 2 Kinarum Kecamatan Upau Kabupaten Tabalong

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KINARUM
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama dan no. absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!
3. Sebelum mengerjakan terdahulu berdo'a!

Selamat mengerjakan, semoga mendapatkan nilai yang memuaskan...

*** Wajib**

1. Nama Siswa *

2. No. Absen *

3. 1. Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam? * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Tanaman akan mati
- b. Tananaman dapat berkembang
- c. Tanaman tetap tumbuh
- d. Tanaman dapat berkembang

4. 2. Yang bukan merupakan sikap terhadap tumbuhan di lingkungan dirumah yaitu *

Tandai satu oval saja.

- a. Merawat
- b. Menyirami
- c. Memberi pupuk
- d. Membiarkan

5. 3. Perhatikan gambar di bawah ini ! Apa dampak sikap pada gambar diatas, kecuali ... *



Tandai satu oval saja.

- a. Hutan rusak
- b. Kepunahan hewan
- c. lingkungan bersih
- d. Bencana banjir

6. 4. Kewajiban kita terhadap tumbuhan adalah *

Tandai satu oval saja.

- a. menghabiskannya
- b. memanfaatkannya
- c. melestarikannya
- d. merusaknya

7. 5. Merusak tumbuhan merupakan tindakan ... kewajiban terhadap tumbuhan. *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. melalaikan
- b. menghiraukan
- c. melaksanakan
- d. mengindahkan

8. 6. Karya seni dengan teknik menempel biji-bijian disebut *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. meronce
- b. kolase
- c. menempel
- d. melukis

9. 7. Bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. biji jagung
- b. plastik
- c. manik-manik
- d. lilin

10. 8. Kolase adalah karya seni tempel pada * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. guci
- b. tembok
- c. permukaan gambar
- d. vas

11. 9. Kolase termasuk dalam karya seni * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. tiga dimensi
- b. abstrak
- c. dua dimensi
- d. satu dimensi

12. 10. Salah satu wujud apresiasi karya seni adalah * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. merusak
- b. diam saja
- c. mencibir
- d. memuji

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor PPKn	Nilai PPKn	Skor SBdP	Nilai SBdP
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1,2,3,4,5		6,7,8,9,10	
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Penilaian:

Nilai PPKn =

Nilai SBdP =

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

Penilaian Kinerja : Sikap siswa saat diskusi membahas pertanyaan dalam soal cerita Beni dan Adiknya dinilai dengan rubrik
 Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Nama Siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan:

Jumlah yang di (☐) 4 predikatnya sangat baik
 Jumlah yang di (☐) 3 predikatnya baik Jumlah
 yang di (☐) 2 predikatnya cukup baik Jumlah
 yang di (☐) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

Penilaian Kinerja : Setiap siswa menuliskan refleksi tentang sikapnya dalam memanfaatkan tanaman secara bijak.
 Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Nama Siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan:

Jumlah yang di (☐) 4 predikatnya sangat baik
 Jumlah yang di (☐) 3 predikatnya baik Jumlah
 yang di (☐) 2 predikatnya cukup baik Jumlah
 yang di (☐) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

Penilaian Kinerja : Setiap siswa menuliskan refleksi tentang sikapnya dalam memanfaatkan tanaman secara bijak.
 Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Terpadu : SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Nama Siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan:

Jumlah yang di (☐) 4 predikatnya sangat baik
 Jumlah yang di (☐) 3 predikatnya baik
 Jumlah yang di (☐) 2 predikatnya cukup baik
 Jumlah yang di (☐) 1 predikatnya |

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Kelas/ Semester : 4/1

Pembelajaran ke : 2

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Tabalong, Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum

Kelas/Semester : 4/1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 2

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria