

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 1 TEMA 8 PERISTIWA ALAM

**SUB TEMA MENGENAL MUSIM PENGHUJAN DAN UPAYA
MENGHADAPINYA**



Disusun oleh :

VERA OKTARINA, S.Pd.

Surel SimPkb : 201800265895@guruku.id

Email : veraoktarina12@gmail.com

SDN 10 RAMBUTAN

Jl. Kabupaten Km 14 Desa Menten Kecamatan Rambutan

Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 10 RAMBUTAN
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Menenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya (Subtema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami suasana di musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar saat hujan, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan.
3. Melalui media pohon bintang, siswa dapat mengklasifikasi kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoadan mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan di harisebelumnya (Apersepsi) 3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru bertanya jawab kepada siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim penghujan (Communication)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (Creativity and Innovation) <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim penghujan . 2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan oleh guru. 2. Siswa menuliskan paling sedikit 5 kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan di buku tulisnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok. 2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab dalam upaya menghadapi musim penghujan 3. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	6 Menit

KegiatanPenutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta ciri-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 Menit
------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.(terlampir)

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Banyuasin, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

NELYATI, S.Pd.SD
NIP. 19621104 198804 2 001

VERA OKTARINA, S.Pd.
NIP. -

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 10 RAMBUTAN
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Mengetahui Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mengidentifikasi suasana pada musim penghujan. 3.2.2 Mengklasifikasikan kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan 3.2.3 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim Penghujan

Muatan : SBDP

Kompetensi	Indikator
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu anak – anak dengan nada yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami suasana di musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar saat hujan, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan.
3. Melalui media pohon bintang, siswa dapat mengklasifikasi kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan

Tik Tik Tik bunyi hujan
 Pencipta : AT.Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting Airnya
 turun tidak terkira
 Cobalah tengok dahan dan ranting.Pohon
 dan kebun basah semua.

Musim di Indonesia

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujanpun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Lingkungan Sekitar
- Media gambar dan Pohon bintang

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Dst													

Keterangan :
 BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Menuliskan kosakata tentang musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (-60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait musim penghujan sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata