



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CIMANGGUNG I
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema / Topik	: 8 (Peristiwa Alam)
Subtema	: 1 (Peristiwa Siang dan Malam)
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari dengan benar.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa dapat menentukan kosakata untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kosakata yang menggambarkan peristiwa alam dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa dan mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Mengecek kehadiran siswa (absensi)• Mengulas sedikit kegiatan apa saja yang dilakukan siswa pada siang hari (Apersepsi)• Menjelaskan kegiatan dan menyampaikan tujuan kegiatan belajar	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru  <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari  <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi tentang apa yang mereka amati, lihat, dan rasakan pada siang dan malam hari.• Perwakilan setiap kelompok untuk menceritakan apa yang sudah mereka amati dari gambar yang diberikan guru.• Guru memberikan reward kepada kelompok yang sudah berani menceritakan hasil pengamatannya di depan kelas.	7 menit

Ayo Bernyanyi

- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”

Matahari Terbenam
Cipt. N. N.

[0 . . 5 | 1 . 7 | 1 3 | 1 . 5 | 3 | 2 . 1 2 3]
Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

[1 . . 5 | 1 . 7 | 1 3 | 1 . 5 | 3 | 2 . 1 2 3]
lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

[1 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5]
du ku kuu ku kuu ku kuu ku ku ku

[3 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5]
kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

[1 . . 0]
kuuu

- Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
- Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.

Ayo Belatih dan Berkreasi

- Guru membagikan lembar kerja (Pohon Bintang dan Bintang Kata) pada tiap kelompok
- Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
- Siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
- Guru mengawasi siswa pada saat menggunting bintang kata-kata



- Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka pada gambar pohon yang telah disediakan.
- Guru mengawasi siswa selama proses kegiatan berlangsung

Ayo Menulis

- Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar

Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan
 - a. “Bagaimana warna langit pada malam hari?”
 - b. “Apa yang kita rasakan pada malam hari?”
 - c. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”
- Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa

2 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi penilaian sikap spiritual dan penilaian sikap sosial.

Penilaian Keterampilan : **Penilaian Kinerja**
Tes kreativitas menempelkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata dan pohon bintang.

Penilaian Pengetahuan :
Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (Kurang dari 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimanggung,2022
Guru Kelas,

HASANAH, S.Pd

NIP. 196708201988032007

EVA VATIMAH, S.Pd

NIP. 198209042021212008