

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.1.2; 3.1.3; dan 3.1.4/IPK 4.1.3; 4.1.4

Sekolah : SMP LAB HAMZANWADI Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (Pertemuan ke 3-4)
Sub Materi Pokok: LETAK DAN LUAS INDONESIA	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** fungsi komponen-komponen peta dengan tepat; **menjelaskan** letak dan luas Indonesia dengan benar; **menjelaskan** implikasi letak dan luas Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial, dan budaya dengan tepat; **menyajikan** hasil diskusi tentang letak dan luas Indonesia; **menampilkan** sikap rasa syukur, peduli, santun, kerja keras, dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor
Slide Power Point (ppt)

2.1.2 Bahan

Peta Wilayah Indonesia,
LKPD, ATK

2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innov*)

Peserta didik mengamati gambar Peta Wilayah Indonesia dan merumuskan pertanyaan:

Pertemuan ke-3

1) Apa saja komponen-komponen peta dan jelaskan fungsinya?

Pertemuan ke-4

2) Bagaimana letak Indonesia secara astronomis?

3) Bagaimana letak Indonesia secara geografis?

4) Bagaimana letak Indonesia secara geologis?

5) Jelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial dan budaya!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas pada LKPD:

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration)

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. *(4Cs: Communication)*

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Membuat sketsa wilayah Indonesia



Mengetahui,
Kepala SMP LAB HAMZANWADI

Pancor, 2020
Guru Mata Pelajaran,

MAYANG SARI, S. Pd
NIP. 19780531 200801 2 019

RUSPIANI S. Pd
NIP.