

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 5 Pakuwon
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : **Kasih Sayang**
Subtema : **Kasih Sayang Allah**
Kelas/Semester : I/1
Materi Pokok : Asmaul Husna (Ar Rahman – Ar Rahim)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Melalui membaca berulang-lang peserta didik dapat melafalkan ar Rahman dan ar Rahim dengan baik dan benar.
2. Melalui latihan berulang ulang peserta didik mampu mengartikan ar Rahman dan ar Rahim dengan baik dan benar
3. Melalui pengamatan terhadap lingkungan, peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh kasih sayang Allah dalam kehidupan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (surah al Ikhlas) c. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema kasih sayang dan sub tema kasih sayang Allah; e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan AllahSwt melalui tayangan media gambar• Peserta didik menyimak Asmaul Husna yang dicontohkan Oleh guru• Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang contoh- contoh kasih sayang Allah secara klasikal.	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah swt. • Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan kasih sayang Allah swt. <p>c. Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan kembali isi poster/gambar/tayangan tersebut • Secara berpasangan peserta didik menyebutkan asmaul husna ar rahman dan rahim dengan artinya. • Secara berpasangan peserta didik mengemukakan bukti kasih sayang Allah pada makhluk hidup. <p>d. Mengsosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menghubungkan kasih sayang Allah dengan realitas kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik mengemukakan contoh kasih sayang Allah sesuai dengan realitas pengalaman kehidupan sehari-hari. <p>e. Komunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik perwakilan mengemukakan pemahamannya tentang kasih sayang Allah kepada dengan temannya dalam satu kelas. 2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama 	

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Pakuwon

Ttd.

Rusyani, S.Pd.SD
NIP. 19630523 198410 2 009

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

Ttd.

Ade Yusup, S.Pd.I
NIP. 19840208 201903 1 005