

PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa, dan guru menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan yaitu :

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum dan sesudah belajar - Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengeluh - Selalu merasa gembira dalam segala hal - Suka memberi atau menolong sesama teman
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas - Masuk ke zoom meeting tepat waktu
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mengakui kesalahan - Menyelesaikan tugas yang diberikan
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none"> - Bersikap sopan, Berbicara atau bertutur kata halus - Berpakaian rapi dan pantas

		Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut
7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Berani bertanya kepada guru - Berani mengemukakan pendapat - Berani tampil

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2.	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3.	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4.	Anak saya berani mengakui kesalahan kemudian meminta maaf atas kesalahannya		
5.	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua dengan menggunakan aplikasi google form melalui *WhatsApp Group Kelas* dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa kemudian dikirimkan ke WhatsApp Guru Kelas

<https://docs.google.com/forms/d/1yhvt2yZA8OjqnDf4KmK-3-1kzXiHZ0ShYZsKUyOxH0o/edit>

The image shows a screenshot of a Google Form titled "Penilaian Sikap Ananda di Rumah". The form is displayed in a web browser window. The title is "Penilaian Sikap Ananda di Rumah" and the subtitle is "Mohon diisi sesuai realita". The form contains several input fields: "Nama Orang Tua" (required), "Nama Siswa" (required), and a question "Anak saya berdoa sebelum melakukan kegiatan" with a radio button for "Ya". The form is set to "Formulir tanpa judul" and is located in a Google Drive folder. The browser address bar shows the URL: "https://docs.google.com/forms/d/1yhvt2yZA8OjqnDf4KmK-3-1kzXiHZ0ShYZsKUyOxH0o/edit".

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN Sokasari 01
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
 Pembelajaran : 1
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	Bahasa Indonesia	3,3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang harus ada didalam tujuan wawancara	PG	5	4
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan arti wawancara	PG	5	5
				Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi profesi seseorang nara sumber wawancara	PG	5	6
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan maksud wawancara	PG	5	13
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang harus ada didalam laporan hasil wawancara	PG	5	14
2	IPS	3,1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan pupuk	PG	5	17

			masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	kompos, Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan proses pembuatan pupuk kompos,	PG	5	18
3	IPA	3,8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian flora	PG	5	1
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian lingkungan	PG	5	2
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan	PG	5	3
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian fauna	PG	5	4
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian fauna	PG	5	7
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian flora	PG	5	8
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian flora	PG	5	9
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan	PG	5	10

			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan	PG	5	11
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan	PG	5	12
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian fauna	PG	5	15
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pelestarian fauna	PG	5	16
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian lingkungan	PG	5	19

KISI-KISI SOAL PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Sokasari 01
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 3. Ayo Cintai Lingkungan
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	4,3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	Praktik	100	LKPD
2	IPS	4,1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Praktik	100	LKPD
3	IPA	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	Praktik	100	LKPD

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	NAMA	SOAL																				NILAI AKHIR	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							

PEDOMAN PENILAIAN

NO.	JENIS SOAL	NILAI / SKOR
1.	Pilihan Ganda 20 Nomor	@ Benar = 5 @ Salah = 0

- Skor Maksimal = 100

PENILAIAN

$$\text{NILAI SISWA} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

LEMBAR DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA	KRITERIA				NILAI
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Uni menyiram tanaman di pot secara teratur agar tidak
 - a. layu
 - b. tumbuh
 - c. berbuah
 - d. berbunga
2. Berikut ini hal yang bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan pasar, kecuali
 - a. membuang sampah di tempat sampah
 - b. memilah sampah yang akan dibuang
 - c. menyediakan cukup tempat sampah
 - d. membuang sampah di lorong pasar
3. Perhatikan gambar berikut !



Gambar tersebut menunjukkan kerja bakti membersihkan

- a. selokan
 - b. taman
 - c. pantai
 - d. sekolah
4. Berisi poin yang hendak dicapai dalam proses wawancara adalah
 - a. Waktu dan tempat wawancara
 - b. Topik wawancara
 - c. Tujuan wawancara
 - d. Latar belakang wawancara
 5. Kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber disebut
 - a. dialog interaktif
 - b. musyawarah
 - c. monolog
 - d. wawancara
 6. Topik wawancara: pertumbuhan tanaman tembakau
Narasumber yang tepat sesuai topik wawancara di atas adalah
 - a. tengkulak tembakau
 - b. pengusaha tembakau

- c. pedagang tembakau
d. petani tembakau
7. Saat menemukan kucing yang tidak dirawat dipinggir jalan, yang harus kita lakukan adalah
- membiarkan kucing tersebut di pinggir jalan
 - meminta tolong tetangga untuk merawatnya
 - membawa ke rumah dan merawatnya
 - memberi makanan kemudian pergi
8. Tumbuhan tidak terawat ditunjukkan oleh gambar
- 
 - 
 - 
 - 
9. Batang yang dimiliki oleh tumbuhan yang tidak terawat memiliki ciri-ciri
- batang hijau segar
 - batang mudah rapuh
 - batang kokoh
 - batang hijau dan kering
10. Salah satu upaya mencintai lingkungan adalah
- membuang sampah di sungai
 - membuang sampah di tempat sampah
 - menebang pohon di hutan
 - berburu hewan langka di hutan
11. Menjaga lingkungan merupakan kewajiban seluruh
- anak-anak
 - Pak RT
 - Orang tua
 - masyarakat
12. Peduli terhadap lingkungan merupakan wujud sikap sebagai manusia yang
- bertanggung jawab
 - bekerja
 - bernegara
 - lain
13. Wawancara bertujuan untuk mendapatkan
- kegiatan
 - pemasukan
 - informasi
 - pendidikan

14. Dalam laporan hasil wawancara, nama narasumber dan pewawancara kita tuliskan pada bagian
- penutup
 - Laporan hasil wawancara
 - Pendahuluan
 - Daftar pertanyaan
15. Tumbuhan yang tidak terawat mudah terserang
- penyakit
 - manusia
 - gulma
 - kebakaran
16. Hewan yang terawat memiliki mata yang
- biru
 - merah
 - jernih
 - kuning
17. Pihak yang diuntungkan dengan adanya pupuk kompos adalah
- hewan
 - tanaman
 - petani
 - nelayan
18. Berikut cara membuat pupuk kompos yang benar adalah
- mencampur plastik dan kotoran sapi
 - Mencampur daun dan kotoran sapi
 - Menyembelih sapi dan menimbun kotorannya
 - Menggembalakan sapi di padang luas
19. Dibawah ini kegiatan yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan, kecuali
- tidak membakar hutan
 - Kerja bhakti
 - Menanam pohon
 - Membuang sampah di selokan
20. Dibawah ini contoh Kegiatan tidak peduli kelestarian lingkungan adalah
- membirakan sampah berserakan
 - Menanam pohon bakau di pantai
 - Membersihkan saluran air
 - Membuang sampah di tempat sampah

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	A	11	D
2	D	12	A
3	A	13	C
4	C	14	B
5	D	15	A
6	D	16	C
7	C	17	C
8	C	18	B
9	B	19	D
10	B	20	A

Aplikasi Evaluasi Yang Digunakan Adalah Google Form

<https://docs.google.com/forms/d/1i5ZebtHDSLaiFCuAXHnhy0ROJd-ujQNnP6dItKnvchI/edit>

Form Kelas 4 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1

Pertanyaan Respons

Poin total: 100

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Form soal RPP kelas 4 tema 3 subtema 3 Pembelajaran 1

Nama: *

Teka jawaban singkat

Nomer Absen:

Teka jawaban singkat

1. Umi menyiram tanaman di pot secara teratur agar tidak ...

Layu