



**SKENARIO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP)  
SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT**

Kelas/Semester : I /1 Tema : 3 Kegiatanku Subtema : 1. Kegiatan Pagi hari Topik : Menemukan kata tersembunyi pagi hari	Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Pembelajaran : 3 Hari /Tanggal : ...../.....10- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
---	--

**Kompetensi Dasar**

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)  
 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

- Melalui kegiatan membaca dapat mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
- Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.

**Pendekatan Pembelajaran**

PTM Terbatas dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

**Media dan Sumber Belajar**

1. Media dan Sumber Belajar:
  - 1) LKPD
  - 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
  - 3) Kartu kata-kata
  - 4) Buku Paket Siswa
  - 5) Kertas Post-it/HVS

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
  - 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang menemukan kata tersembunyi teka teki pagi hari.
  - 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2) Menyepakati bahan ajar belajar.</li> <li>3) Sebagai pembuka pelajaran, guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat)</li> </ol>	Klasikal	10'

<p>4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: - Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan pagi hari ?</p>																																																																															
<p><b>B Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan 1:</b> <b><u>Membaca nyaring wacana “ Pagi hari yang Cerah”</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu siswa untuk membaca wacana “ <b>Pagi hari yang Cerah</b>” yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar (<i>Mengalami</i>).</li> <li>2. Mintalah peserta didik untuk membaca. Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya bersama-sama. (<i>Mengalami</i>).</li> <li>3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru (<i>Komunikasi</i>).</li> <li>4. Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi apa yang bisa diperoleh dari membaca wacana sederhana? Coba Jelaskan!</li> </ul> </li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15’</p>																																																																													
<p><b>Kegiatan 2:</b> <b><u>Memahami kata wacana yang tersembunyi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memperkuat pengetahuan siswa tentang membaca wacana guru mendemonstrasikan yang benar. Setelah itu guru meminta siswa menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan wacana bacaan yang dipelajari serta melafalkannya bersama-sama atau bergantian (<i>Mengalami</i>).</li> <li>2. Meminta peserta didik mengamati dan menjelaskan wacana yang dibaca. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi apa yang tersaji pada gambar wacana pada bacaan? (<i>Komunikasi</i>).</li> </ul> </li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25’</p>																																																																													
<p><b>Kegiatan 3:</b> <b><u>Menemukan kata tersembunyi.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesudah kegiatan membaca siswa diminta mencari kosa kata pagi hari yang hilang dari teks yang baru dipelajari.</li> <li>• Setelah bermain mencari kata yang hilang siswa diminta mengerjakan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>w</td><td>u</td><td>x</td><td>c</td><td>v</td><td>k</td><td>r</td></tr> <tr><td>m</td><td>s</td><td>p</td><td>a</td><td>g</td><td>i</td><td>n</td></tr> <tr><td>a</td><td>k</td><td>d</td><td>b</td><td>x</td><td>p</td><td>m</td></tr> <tr><td>t</td><td>p</td><td>t</td><td>y</td><td>z</td><td>l</td><td>r</td></tr> <tr><td>a</td><td>s</td><td>e</td><td>j</td><td>u</td><td>k</td><td>n</td></tr> <tr><td>h</td><td>m</td><td>r</td><td>f</td><td>d</td><td>g</td><td>h</td></tr> <tr><td>a</td><td>k</td><td>b</td><td>s</td><td>a</td><td>t</td><td>o</td></tr> <tr><td>r</td><td>n</td><td>i</td><td>b</td><td>r</td><td>v</td><td>w</td></tr> <tr><td>i</td><td>q</td><td>t</td><td>y</td><td>a</td><td>j</td><td>z</td></tr> <tr><td>w</td><td>l</td><td>p</td><td>n</td><td>x</td><td>y</td><td>r</td></tr> <tr><td>x</td><td>a</td><td>y</td><td>a</td><td>m</td><td>w</td><td>q</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carilah lima kata yang tersembunyi di buku siswa.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali dengan tepat lima kata yang tersembunyi.</li> <li>• Presentasikan teka-teki kosa kata di depan kelas</li> </ul> </li> </ol>	w	u	x	c	v	k	r	m	s	p	a	g	i	n	a	k	d	b	x	p	m	t	p	t	y	z	l	r	a	s	e	j	u	k	n	h	m	r	f	d	g	h	a	k	b	s	a	t	o	r	n	i	b	r	v	w	i	q	t	y	a	j	z	w	l	p	n	x	y	r	x	a	y	a	m	w	q	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>35’</p>
w	u	x	c	v	k	r																																																																									
m	s	p	a	g	i	n																																																																									
a	k	d	b	x	p	m																																																																									
t	p	t	y	z	l	r																																																																									
a	s	e	j	u	k	n																																																																									
h	m	r	f	d	g	h																																																																									
a	k	b	s	a	t	o																																																																									
r	n	i	b	r	v	w																																																																									
i	q	t	y	a	j	z																																																																									
w	l	p	n	x	y	r																																																																									
x	a	y	a	m	w	q																																																																									

<p>(Interaksi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan teka-teki kosa kata. (<i>Komunikasi</i>).</li> <li>Kumpulkan hasil tulisan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks kepada guru.</li> </ul> <p>2). Kepada siswa yang masih menemui kesulitan, guru melakukan asistensi dan pengarahan (<i>Refleksi</i>).</p>		
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penguatan pada pertemuan langsung.</li> <li>Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dapat kamu simpulkan tentang menemukan kata tersembunyi menggunakan kartu kata ?</li> </ul> </li> <li>Menjelaskan kembali tentang menemukan kata tersembunyi</li> <li>Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskannya melalui kertas post-it <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang sudah kamu pahami?</li> <li>Apa yang belum kamu pahami?</li> <li>Bagaimana perasaan kamu ketika belajar menemukan kata tersembunyi?</li> </ul> </li> <li>Sebelum menutup kegiatan, guru menegaskan kembali bahwa anak yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan. Memotivasi siswa untuk banyak berlatih membaca di rumah dengan bimbingan orang tua. Membaca banyak membawa manfaat dan membuat seseorang menjadi bertambah pintar.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15'</p>

3 Penilaian

a). Penilaian Pengetahuan :

Menemukan kata tersembunyi

b). Penilaian Keterampilan :

Menemukan kata tersembunyi

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
		Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila
Menemukan kata tersembunyi	Semua kata ditemukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3-4 kata yang tidak ditemukan	Lebih 4 kata yang tidak ditemukan

➤ Tabel Menemukan kata tersembunyi

No	Nama Siswa	Semua kata Predikat ditemukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3-4 kata yang tidak ditemukan	Lebih 4 kata yang tidak ditemukan	Predikat

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah  $2 \times 5 = 10$ .

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4, \text{ rentang angka } 2,4 = 2,18 - 2,50.$$

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

### Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

**Mengetahui**  
**Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat**

**Simpang Empat,** Oktober 2021  
**Guru Kelas 1**

**NINASARI, S.Pd**  
**NIP 19640909 198608 2 001**

**DAHLIA, S.Pd**  
**NIP : 19790423202121 2 001**

**TEMA : 3. Kegiatanku**

**SUBTEMA : 1. Kegiatan Pagi Hari**

**Pembelajaran 3**

**Topik :Menemukan Teka teki kata yang tersembunyi.**

**Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)**

Nama :

**Tujuan Pelajaran:**

- Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.

**Tariklah garis mendatar dan menurun kata berikut ini!**

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Diketahui Orantua:</b>  .....	<b>Nilai :</b>
--	----------------