

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

NAMA GURU	: KASEM, S.Pd.
KELAS/SEMESTER	: 1 / 2
TEMA 8	: PERISTIWA ALAM
SUBTEMA	: 1 (PERISTIWA SIANG DAN MALAM)
PEMBELAJARAN	: 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 03 PEGUNDAN
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema	: 1 (Peristiwa Siang Dan Malam)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menentukan kosakata tentang peristiwa malam hari. 3.7.2 Mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari.
4.8 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks nulis dan gambar.	4.8.1 Menampilkan kosakata tentang peristiwa malam hari.

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Menentukan panjang benda yang digunakan pada peristiwa malam hari. 3.9.2 Mengurutkan panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari atau sama dengan.

4.9 Mengurutkan Benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu.	4.9.1 Mengkategorikan gambar benda sesuai hasil pengukuran panjang
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bernyanyi lagu bintang kecil, siswa mampu menentukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan malam hari, siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menampilkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati video mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda yang digunakan pada peristiwa malam hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengukur panjang benda, siswa mampu mengurutkan panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari atau sama dengan secara benar
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengkategorikan gambar benda sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. MATERI PELAJARAN

1. Peristiwa malam hari
2. Mengukur Panjang Benda

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa
2. Benda- benda sekitar yang digunakan saat malam hari (Selimut, Bantal Guling, sikat gigi dsb)
3. Gambar kegiatan di malam hari
4. Video mengukur panjang benda
5. Lcd / Proyektor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi	1. Guru menyapa dan mengondisikan siswa agar siap untuk belajar. 2. Guru memberikan salam. 3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa (Religius). 4. Guru memberikan motivasi untuk semangat belajar. 5. Siswa diarahkan untuk pembiasaan (literasi)	10 Menit

	6. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa 7. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional. Guru memberikan penguatan dan semangat nasionalisme. 8. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.	
Kegiatan Inti	9. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “bintang kecil” 10. Guru bertanya jawab tentang peristiwa malam hari sesuai dengan lagu”bintang kecil” 11. Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan didalam hari pada powerpoint. 12. Siswa berdiskusi bersama untuk mengidentifikasi kegiatan atau peristiwa didalam hari. 13. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan gambar kegiatan didalam hari sesuai dengan cerita. 14. Siswa memasang gambar yang sesuai dengan cerita dan menampilkannya didepan kelas. 15. Siswa diminta untuk mengamati benda-benda yang digunakan pada malam hari. 16. Siswa mengamati video cara mengukur menggunakan jengkal tangan. 17. Siswa diminta untuk mengukur benda-benda yang digunakan pada malam hari menggunakan jengkal tangan. 18. Setelah mengukur, siswa menuliskannya di dalam tabel. 19. Guru meminta siswa untuk membuat tangga meraih bintang. 20. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda ukuran. 21. Mintalah siswa untuk menggunting, beberapa macam kotak yang berbeda panjangnya. Kemudian mengkategorikannya sesuai urutan panjang kotak. Mulai dari yang terpendek hingga terpanjang.	150 Menit
Kegiatan Penutup	22. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 23. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 24. Menyanyikan lagu daerah 25. Salam dan doa penutup	15 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
Penilaian Pengetahuan	: Tes Lisan, Tes Tertulis (terlampir)
Penilaian keterampilan	: Rubrik (terlampir)

Mengetahui

.....,.....

Kepala SDN 03 Pegundan

Guru Kelas 1

HJ. SAMIASIH, S.Pd. I

Kasem, S.Pd..

NIP. 196205061982012005

NIP. 197605292009012001

Lampiran

MATERI PELAJARAN

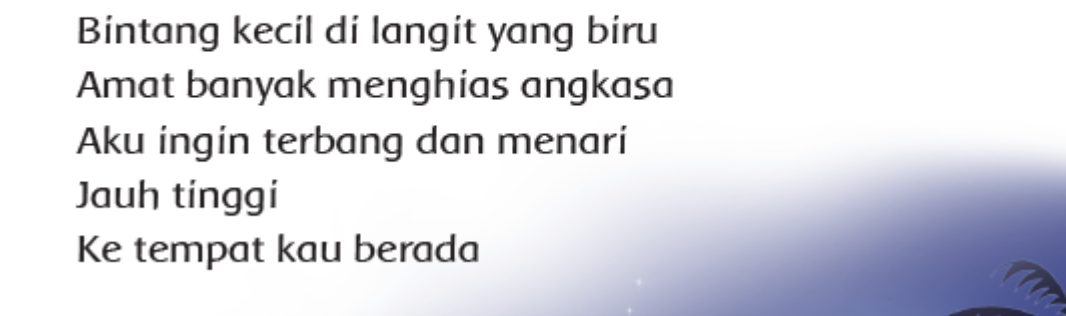
1. Peristiwa Malam Hari

Malam ini langit terlihat lebih terang.
Siti berkumpul bersama keluarga di rumah.
Siti memandang langit dari jendela.
Bulan sabit menyinari langit yang gelap.
Bintang-bintang bertaburan di langit.
Langit malam ini terlihat lebih indah.
Siti mengajak ibu bernyanyi lagu “Bintang Kecil”.

Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada



2. Mengukur Panjang Benda

Siti ditemani ibu belajar di kamar.
Siti ingin membandingkan panjang benda-benda yang ada di kamarnya.
Siti mengukur panjangnya menggunakan jengkal.

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar kegiatan dimalam hari	Video mengukur panjang dengan jengkal (https://youtu.be/SIdWX6V-Zy4)
------------------------------	--



PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Keterampilan

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar sesuai dengan cerita

Bentukku bulat.
Aku bersinar pada
malam hari.
Sinarku membuat langit
terlihat terang.



Bentukku lonjong.
Aku terasa empuk.
Menemani kalian saat
tidur.



Aku berkelap-kelip saat
malam hari.
Jumlahku banyak sekali.
Aku bertaburan di langit.



Aku melindungi kalian
dari dinginnya malam.
Aku terbuat dari bahan
yang lembut.

