

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Batununggul  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 1** : Diriku  
**Sub Tema 2** : Tubuhku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### **Indikator :**

- Menunjukkan bagian – bagian anggota tubuh .
- Menyebutkan fungsi anggota tubuh

## **PPKn**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

### **Indikator :**

- Menyebutkan cara menjaga kebersihan di rumah.
- Membiasakan menjaga kebersihan sebagai bentuk pelaksanaan tata tertib di rumah .

## **SBdP**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1. Mengenal cara dari hasil karya seni ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
- 4.13. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel

### **Indikator :**

- Menjiplak jari tangan sendiri
- Mewarnai gambar jari tangan yang sudah dijiplak.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui gambar anggota tubuh , siswa mampu menunjukkan bagian – bagian anggota tubuh dengan tepat.
- Melalui kartu kata siswa mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh dengan tepat.
- Melalui kreatifitas individu siswa mampu menjiplak jari tangannya sendiri dengan baik.
- Melalui kreatifitas individu siswa mampu mewarnai jiplakan tangannya sendiri dengan baik.
- Melalui pembiasaan menjaga kebersihan di rumah siswa terbiasa menjaga kebersihan rumahnya.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Tubuh Manusia ; bagian – bagian anggota tubuh ( badan.kepala .kaki,tangan , mata,telinga ,hidung .mulut ).Fungsi anggota tubuh.Menjiplak jari

## METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan tubuh manusia. Dengan mengajukan beberapa pertanyaan apa yang dilihat sepanjang perjalanan menuju ke sekolah.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan disampaikan yaitu tentang Diriku..</li><li>• Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</li><li>• Guru menyampaikan Langkah Langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Menunjukkan bagian – bagian anggota tubuh dan fungsinya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan alat peraga berupa gambar seorang anak dilengkapi dengan kartu kata bagian anggota badan dan fungsinya . .</li><li>• Guru bersama siswa dengan riang gembira menyanyikan lagu “ Anggota Badan “</li><li>• Siswa berani menjawab beberapa pertanyaan guru yang berhubungan dengan Tema Diriku . Bertanya tentang kebiasaan menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan rumah ( menyapu.Mengepel.merapikan tempat tidur, merapikan sepatu,merapikan buku.Sebagai bentuk menjalankan tetatertib di rumah.</li></ul>	150 Menit

- Meminta siswa dengan teliti mengamati gambar bagian anggota tubuh .
- Siswa dengan penuh tanggungjawab mampu menunjukkan gambar anggota tubuh sesuai dengan fungsinya .
- Siswa dengan cermat menyebutkan fungsi anggota tubuh yang ada pada gambar dengan penuh percaya diri..
- Siswa dengan jelas , lantang dan penuh percaya diri mengucapkan nama-nama anggota tubuh dan fungsinya secara bergantian.
- Siswa dengan teliti dan penuh rasa percaya diri menjodohkan kartu kata tentang anggota tubuh dengan fungsinya.
- Dengan penuh percaya diri siswa dengan bimbingan guru menyelesaikan tugas menjodohkan kata tentang anggota tubuh dengan fungsinya.
- Siswa dengan tertib mengumpulkan tugas yang diberikan guru untuk mendapatkan penilaian.
- Selanjutnya meminta siswa untuk menyiapkan buku kerjanya untuk melakukan kegiatan berikutnya..
- Siswa dengan bantuan guru menjiplak jaritangannya sendiri .
- Siswa dengan rasa penuh percaya diri mewarnai hasil jiplakannya.



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan .</li> <li>• Bersam -sama menyanyikan lagu anggota Tubuh</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

#### G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 ).
- Gambar anggota tubuh yang sudah dilengkapi dengan nama dan fungsinya.
- Gambar anggota tubuh yang belum dilengkapi dengan nama-namanya
- Kartu nama-nama anggota tubuh (lima set)
- Kartu fungsi anggota tubuh ( lima set )

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Yuli												
2	Siti												
3	Nopi												
4	Dian												
5	Sri												
6	.....												

Keterangan: BT: Belim Terlihat .MT: Mulai Terlihat .MB: Mulai Berkembang.SM : sudah Membudaya

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

**3. Penilaian Pengetahuan**  
**a. Penilaian : Unjuk Kerja**

**Kegiatan Memasangkan Nama-nama Anggota Tubuh**

<b>No.</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
1.	Ketepatan memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar	Semua tepat	Tepat 5—7	Tepat 3—4	Tepat 0—2
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

**b. Penilaian : Unjuk Kerja**

**Rubrik Menyusun Potongan Gambar**

<b>No.</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
1.	Ketepatan menyusun potongan gambar	Memasang ke-6 potongan gambar dengan tepat	Memasangkan 4-5 potongan gambar dengan tepat	Memasangkan 2-3 potongan gambar dengan tepat	Hanya memasangkan 1 potongan gambar.
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok Berpartisipasi aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif
----	---------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(Maryati,S.Pd)**  
**NIP.196807151992122001**

**Batununggul, .....Juli 2021**  
**Guru Kelas 1**

**(Maryati,SPd )**  
**NIP.196807151992122001**