



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 1 : DIRIKU
SUB TEMA 2 : TUBUHKU**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 NANGGELA
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Nama Guru : DETI KURNIA, S.Pd
NUPTKK : 6433765665300032**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nanggela
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 2. Tubuhku
Pembelajaran : 6
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.3.1 Menguraikan lambang bunyi vocal dan konsonan dari kata mata, hidung, telinga, mulut, dan jari tangan.
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	4.3.1 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dari kata mata, hidung, telinga, mulut dan jari tangan.
Matematika	
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Menyebutkan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.
PPKn	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi aturan kegiatan sebelum makan yang pernah dilakukan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menceritakan aturan kegiatan sebelum makan yang pernah dilakukan siswa di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media kartu kata, siswa dapat mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan anggota tubuh manusia.
2. Melalui media kartu kata, siswa mampu menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan anggota tubuh manusia.
3. Melalui media kartu angka, siswa mampu mengelompokkan nama bilangan dan lambang bilangan sesuai dengan jumlah anggota tubuh manusia.
4. Melalui pengamatan siswa mampu menuliskan lambang bilangan dua angka
5. Siswa dapat menentukan lambang bilangan dua angka.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan aturan sebelum, saat dan sesudah makan di rumah dengan tepat.

D. MATERI AJAR

1. Kata, suku kata dan huruf
2. Lambang bilangan dua angka
3. Aturan yang dilakukan di rumah

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya jawab, ceramah

PPK : Disipin, santun, religius, cinta tanah air, gemar membaca.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>)2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (<i>religius</i>)3. Guru mengabsen kehadiran siswa4. Guru membangkitkan motivasi siswa dengan mengajak siswa untuk menyanyi dua mata saya5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati kartu kata yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas. Kartu kata tersebut berisi tentang kata-kata dan suku kata yang berhubungan dengan anggota tubuh manusia (mengamati)2. Secara bersama-sama siswa menirukan pengucapan dari salah satu kartu kata yang ditunjuk oleh guru (mencoba)3. Siswa mencoba membaca kata-kata lainnya dengan cara mengeja huruf penyusun kata, per suku kata lalu per huruf (menalar) (Literasi: Membaca)4. Siswa mengerjakan latihan untuk menuliskan kata-kata berdasarkan anggota tubuh dan menguraikannya menjadi suku kata hingga menjadi huruf (mengasosiasi)5. Siswa membacakan hasil kerjanya tentang menuliskan kata kata, suku kata dan huruf di depan kelas secara bergiliran (mengkomunikasikan) (Mandiri-Gemar membaca)6. Siswa mengamati penjelasan tentang materi lambang bilangan dua angka.7. Siswa mengamati jari tangan kemudian menentukan lambang bilangan dua angka.8. Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk mengamati lembar kerja kemudian menentukan lambang bilangan dua angka.	20 Menit

	<p>9. Siswa menjawab pertanyaan guru, bagaimana cara menjaga agar tubuh tetap sehat?</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa makan harus dilakukan dengan aturan-aturan tertentu</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut dengan mengadakan pengayaan dan tugas rumah</p> <p>4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran dan meminta salah seorang siswa memimpin doa</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	5 Menit

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER AJAR

1. Media : Kartu kata, kartu angka, gambar bagian tubuh manusia.
2. Alat/bahan : Boardmarker, gunting.
3. Sumber belajar :
 - Gambar dari Google.com
 - Hendrifiana, Yusfina.dkk 2017.*Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Diriku*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Hendrifiana, Yusfina.dkk 2017.*Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Diriku*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observasi	Rubrik penilaian

I. REMEDIAL DAN PENGANYAAN

Remedial

Dalam pelaksanaan remedial di sesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan peserta didik yang dapat dilakukan dengan cara :

1. Pemberian bimbingan secara individu. Apabila ada beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individu.
2. Pemberian bimbingan secara berkelompok. Apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang sama (20%-50% BELUM TUNTAS).
3. Pemberian belajar ulang dengan metode dan media yang berbeda. Apabila semua peserta didik mengalami kesulitan dalam penyederhanaan materi, variasi dan cara penyajian, pemberian tes atau pertanyaan yang menarik secara lisan atau tulisan (DIATAS 50% BELUM TUNTAS)

Pegayaan

Adapun untuk pegayaan bisa menggunakan cara :

1. Belajar kelompok
Sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu di beri tugas untuk memecahkan permasalahan, bisa dengan cara membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang di pelajari pada jam pelajaran di sekolah atau di luar jam sekolah.
2. Belajar mandiri
Yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang di minati, bisa menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

J. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nanggela, April 2021
Guru Kelas 1,

EEN SEKAR HENDRIATI, S.Pd.

NIP. 19700715 200801 2 008

DETI KURNIA, S.Pd.

NUPTK. 6433765665300032