

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) LURING

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 KEDUNGDAWA
Kelas / Semester : I (satu)/ 1
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 2. Tubuhku
Pembelajaran : 6 (Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn)
Alokasi waktu : 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.	3.1 Menyusun lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.
4.2 Melafalkan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.	4.1 Mengucapkan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambing bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Menyebutkan lambang bilangan dan nilai tempat penyusun lambing bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.
---	--

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.1.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.1 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video mengenal anggota tubuh, siswa mampu menunjukkan anggota tubuh dengan benar.
2. Setelah menyimak video mengenal anggota tubuh, siswa mampu menyusun urutan anggota tubuh dari atas hingga bawah dengan benar.
3. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu menunjukkan anggota tubuh.
4. Dengan mengamati teks bacaan dalam PPT, siswa mampu menuliskan lambang bilangan dengan benar.
5. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
6. Melalui pengamatan pada teks bacaan dalam PPT, siswa mampu menceritakan satu kegiatan sehari-hari di rumah dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melafalkan buyi huruf vocal dan konsonan
2. Menuliskan lambang bilangan dua angka
3. Menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah.

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Penugasan, Pengamatan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- Laptop
- Video animasi mengenal anggota tubuh
- Aplikasi power point
- LKPD

2. Alat dan bahan

- Laptop
- Handphone/kamera
- Jam
- Alat tulis (bolpoin, kertas)

G. SUMBER BELAJAR

Husein, Achmad, dkk.. 2018. *Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MI Kelas 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Miyarso, Estu. 2019. *Modul 4 Perancangan Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kemdikbud.

Video mengenal anggota tubuh

https://www.youtube.com/watch?v=hJYfnOFtG_A

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru dan siswa menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui gambar yang ditayangkan, Guru menjelaskan kepada siswa bawa tubuh adalah pemberian Allah yang harus kita jaga dan syukuri. (<i>communication</i>) 2. Guru dan siswa menyanyikan lagu anggota tubuh, “Dua Mata Saya” bersama-sama. Sambil menunjuk ke anggota tubuh. 3. Siswa mengamati dan membuktikan video mengenal bagian anggota tubuh yang ditampilkan pada infokus (TPACK). (Mengamati) 4. Guru membaca bagian anggota tubuh sambil menunjuk kata yang dimaksud dengan cara mengeja huruf penyusun kata, per suku kata lalu per huruf. Siswa menirukannya. (<i>Critical Thinking</i>). 5. Guru memperlihatkan gambar angka dari 1-10. Dengan menggunakan jari tangan, Guru mengajak siswa untuk berhitung bersama-sama. 6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait gambar yang ditampilkan. (4C-communicatin). (Menanya) 7. Setelah mengenal anggota tubuh, siswa juga akan belajar menuliskan lambang bilangan. (Mencoba). 8. Guru membagikan LKPD pada siswa. 9. Siswa berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan namanya (Creative). (Mengasosiasikan) 10. Siswa mengumpulkan hasil latihannya. (Mengkomunikasikan) 11. Siswa kembali berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyaknya anggota tubuh pada LKPD yang telah Guru bagikan. 12. Siswa mendengarkan dan menyimak ilustrasi kegiatan sehari-hari di rumah pada power point . 13. Siswa bersama guru berdiskusi untuk kegiatan sehari-hari berdasar teks dan gambar yang ditampilkan. (collaboration) 	<p>20 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah dipelajari ? (Critical Thinking and Communication- 4c). 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang Guru bagikan berkaitan dengan pembelajaran hari ini yang telah disediakan oleh guru. 3. Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan. 4. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan melakukan pengayaan dan remedial. 5. Guru memberikan pesan moral pada peserta didik. 	<p>5 Menit</p>

	6. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya 7. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius) . 8. Guru mengakhiri pembelajaran	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Sikap

a. Form penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aktifitas																Skor		
		Kerjasama				Keaktifan				Kepedulian dan kesantunan				Inisiatif						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adlie Khairy Rahman																			
2	Ahmad Septiyan																			
3	Al Zahra Kalifa																			
4	Alviano																			
5	Dani																			
6	Diana Putri																			
7	Gio Falentaro																			
8	Maulana Yusuf Ibrahim																			
9	Monika Indriyani																			
10	Shedy Diaz Khairil Izz Sakhi																			
11	Tazkia Aisah																			
12	Tino Ebillando																			
13	Wiranto																			

b. Rubrik penilaian sikap

No.	Indikator Penilaian		Skor
1.	Kerjasama	Belum memperlihatkan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	1
		Mulai memperlihatkan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	2
		Mulai berkembang kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	3
		Mulai membudayakan kerjasama dengan teman dalam pembelajaran	4
2.	Keaktifan	Belum memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	1
		Mulai memperlihatkan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	2
		Mulai berkembang keaktifannya dalam	3

		berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	
		Mulai membudayakan keaktifannya dalam berdiskusi dan selama proses melaksanakan tugas	4
3.	Kepedulian dan kesantunan	Tidak mau menghargai pendapat orang lain dan menyampaikan pendapatnya dengan bahasa yang kurang santun	1
		Kurang dapat menghargai pendapat orang lain dan kurang santun	2
		Menghargai orang lain namun kurang santun dalam menanggapi pendapat	3
		Menghargai orang lain dan menanggapi pendapat dengan santun	4
4.	Inisiatif	belum memperlihatkan inisiatifnya	1
		mulai memperlihatkan inisiatifnya	2
		mulai berkembang inisiatifnya	3
		mulai membudayakan inisiatifnya	4
Total			16

2. Pengetahuan

Menggunakan Tes tulis pilihan Ganda

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

a. Form Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Nilai			
		4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Adlie Khairy Rahman				
2	Ahmad Septiyan				
3	Al Zahra Kalifa				
4	Alviano				
5	Dani				
6	Diana Putri				
7	Gio Falentaro				
8	Maulana Yusuf Ibrahim				
9	Monika Indriyani				
10	Shedy Diaz Khairil Izz Sakhi				

11	Tazkia Aisah				
12	Tino Ebillando				
13	Wiranto				

b. Rubrik Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menirukan ucapan guru tentang kata penyusun tubuh	Membaca kata per suku kata dan huruf	Membaca dengan suara nyaring	Rapi dan teratur	
1	Adlie Khairy Rahman	✓	✓	✓	✓	Sangat baik
2	Ahmad Septiyan	✓	✓	✓	-	Baik
3	Al Zahra Kalifa					
4	Alviano					
5	Dani					
6	Diana Putri					
7	Gio Falentaro					
8	Maulana Yusuf Ibrahim					
9	Monika Indriyani					
10	Shedy Diaz Khairil Izz Sakhi					
11	Tazkia Aisah					
12	Tino Ebillando					
13	Wiranto					

c. Pedoman Penskoran:

Rumus perhitungan sebagai berikut :
 Nilai: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Juni 2021
Guru Kelas I

IMAN, S.Pd.I
NIP. 19630407 198410 1 005

HIKMAH MUDATUN NISA, S.Pd