

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 101407 SISOMA
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (190 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

SBDP

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat penjelasan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan Melihat penjelasan guru peserta didik dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
3. Dengan Mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan lagu anak, peserta didik dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

- **karakter siswa yang diharapkan :**
Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Menyebutkan ungkapan yang terdapat penjelasan yang ada pada teks cerita tersebut dengan tepat.

Matematika

2. Menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
3. Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat..

SBdP

4. Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
5. Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : 20 Menit

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memimpin doa
2. Siswa diminta untuk melakukan kegiatan pembiasaan di rumah yang baik. Seperti : merapikan tempat tidur, membantu orang tua, berjemur, mencuci tangan dan lain-lain.
3. Guru menyampaikan judul dan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Rukun di Rumah.
4. Peserta didik memperhatikan Apersepsi dari Guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.

Inti : 150 Menit

1. Guru Memulai Pelajaran dengan Menjelaskan Tema dan Sub tema
2. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang ada di Buku Siswa
3. Peserta didik bisa menyelesaikan tugas dari buku tugas yang diberikan oleh guru
4. Guru untuk menyuruh maju mengerjakan tugas
5. Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru
6. Guru memberikan penjelasan dari tugas peserta didik
7. Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik

Penutup : 20 Menit

1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
2. Guru menyimpulkan tugas hari ini, dan memberikan tugas di rumah
3. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi / Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri No. 101407 Sisoma

Sisoma, 25 Juli 2021

Guru Kelas 2`

SISNER PANGGABEAN,S.Pd
NIP 19660816 1987 12 1 001

TRI SUTRISNO SIMANJUNTAK,S.Pd
NIP-