

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bontosallang
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PKN
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa pada malam hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan lambang-lambang dari sila Pancasila dengan benar
3. Dengan percaya diri, peserta didik mendeklamasikan rumusan sila ke 5 Pancasila dengan benar
4. Dengan kegiatan bernyanyi bersama, peserta didik mampu menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai dengan nada yang tepat.

B. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
- 3) Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “ Peristiwa Alam”
- 4) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
- 5) Memberikan gambaran tentang mamfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari dan bagaimana guru akan melakukan evaluasi pembelajaran .
- 6) Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa yang mereka alami saat siang dan malam hari.

2. **Kegiatan Inti**

- 1) Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dimana setiap kelompok berjumlah 4 orang
- 2) Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”
- 3) Guru membagikan gambar pohon berbintang kepada setiap kelompok
- 4) Peserta didik mencari kata-kata yang sesuai dengan peristiwa yang terjadi pada malam hari kemudian menempelkannya pada gambar yang tersedia.
- 5) Setiap perwakilan kelompok menampilkan hasil kerjanya di depan kelas
- 6) Guru menampilkan gambar lambang-lambang Sila Pancasila di depan kelas
- 7) Peserta didik secara bersama-sama mengamati gambar yang ada di depan kelas
- 8) Peserta didik mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila di depan kelas
- 9) Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan
- 10) Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Pemandangan”

3. **Kegiatan Akhir**

- 1) Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar
- 4) Mengajak semua siswa berdo”a dan menutup pelajaran .

D. PENILAIAN

Tehnik penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yakni baik penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentase hasil kerja .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bontosallang , 06 Januari 2022
Guru Kelas 1

HIKMAWATY, S.Pd, M.Pd
Nip. 198210210212005022007

ERNAWATI, S.Pd
Nip. 198608202010012036

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi pesertadidik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan gurunya itu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut;

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K(Kurang):1,C(Cukup):2,B(Baik):3,SB(SangatBaik):4

1. BahasaIndonesia: Mengelompokkan Kata

Criteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat.	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat.	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
Kerjasama Kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung.	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung.	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

2. PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang Lambang-lambang Sila Pancasila

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang Sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang Sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang Sedang berbicara,namun tidak
				mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontakmata,bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi Nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi Nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi Nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman.Selalu mendukung dan Memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan Secara rinci,merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan Secara rinci,namun Terkadang Merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses Diskusi berlangsung.

3. Lembar Kerja Peserta Didik



✓ Setelah mengamati gambar Lambang dari Sila-Sila Pancasila, isilah tabel berikut ini!

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua
Ketiga
Keempat	Kepala Banteng
Kelima