

**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**  
**DARING**

**Sekolah** : SDN PLEMAHAN 2  
**Tema / sub tema /pb** : 4 / 1/1  
**Kelas / semester** : I/ 1  
**Materi pokok** : Kosakata untuk perkenalan  
**Alokasi waktu** : 120 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
PPKn 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garu	3.1.1 Siswa dapat menuliskan rumusan sila pertama Pancasila. 4.1.1 Siswa dapat mengembangkan rasa syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya
BAHASA INDONESIA 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	3.9.1 Siswa dapat membuat kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.4 Siswa dapat menganalisa penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat 4.9.1 Siswa dapat berkreasi (C6) tentang cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibuat siswa, secara lisan.
SBdP 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Siswa dapat membandingkan tinggi rendah suara 4.2.1 Siswa dapat memeragakan tinggi rendah suara

**B. Tujuan Pembelajaran Melalui penerapan model discovery base learning**

- a. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri
- b. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Susunan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat	Alokasi waktu
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran orientasi	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui WAG. ( <i>Religius</i> )	Daring WAG (Voice note)	10 menit
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG		
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter		
Inti	<i>Stimulasi</i>	1. Peserta didik membaca buku tema 4 sub tema 1 pembelajaran 1 hal 2 dan menyaksikan tayangan video lagu “sayang semuanya” yang dikirim melalui WAG ( <i>leterasi</i> )	Daring	20 menit
	Pengumpulan Data	2. Peserta didik mengerjakan tugas menyanyikan lagu hasil pengamatan terhadap Video/materi pelajaran ( <i>mandiri</i> )	daring	20 menit
	Pengolahan Data	3. Mendiskusikan hasil pengamatan pada buku siswa hal 5 masing masing melalui WAG kelompok kecil. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	Daring Voice note	20 menit
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ( <i>Communication</i> )	Daring Voice note	20 menit
	<i>Generalisasi</i>	1. Secara bersama-sama peserta didik bercerita hasil diskusi. ( <i>kritis</i> ) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	Daring WAG Voice note	20 menit

<b>Penutup</b>	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. (<i>Generalisasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik difasiltasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (<i>Literasi</i>)</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	Daring WAG Voice note	10 menit
----------------	--------------	---	-----------------------------	----------

#### D. Teknik Penilaian

(Disajikan Teknik Penilaian , instrument lengkap penilaian dimuat dalam lampiran. )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kediri,  
Guru kelas 1

Drs. BASHORI  
NIP 19610518 198308 1 002

NINA NUR FADLILAH , S.Pd  
NIP. -