

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Nur Afifah, S.Pd.I
Satuan Pendidikan : SDN 2 SUMBERJO
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Kompetensi Dasar : B. Indo (3.3,4.3), MTK (3.2,4.2)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)
- 4.4 Menjelaskan dengan kosa kata yang tepat tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan.

Indikator:

- 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat
- 4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu objek dengan ide nilai tempat

Indikator :

- 3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10
- 4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

C. TUJUAN

2. Dengan bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat menyusun huruf-huruf nama anggota tubuh.
3. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
4. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan kembali gambar bagian-bagian tubuh (saat pembelajaran 1) dan menempelnya di papan tulis. Gambar tersebut sudah dilengkapi dengan kartu nama bagian-bagian tubuh. 2. Guru ingin mengetahui apakah para siswa masih ingat dengan nama bagian-bagian tubuh. Guru meminta salah seorang siswa untuk maju ke depan kelas. Guru menyebutkan satu bagian tubuh dan meminta siswa tersebut untuk menunjuk gambar bagian tubuh yang dimaksud serta membaca kartu nama bagian tubuh tersebut. Setelah membaca kartu nama bagian tubuh, siswa juga menyebutkan huruf-huruf penyusunnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Guru kemudian meminta semua siswa untuk membaca nama bagian-bagian tubuh bersama-sama beserta huruf-huruf penyusunnya(Disiplin). 4. Guru lalu memulai permainan. Gambar bagian-bagian tubuh tetap terpasang, tapi kartu namanya disimpan terlebih dulu. 5. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf dari a sampai z. (Gotong Royong) 6. Setiap kelompok diminta melihat buku siswa di halaman 62. Bersama teman kelompok, siswa berlatih menyusun huruf-huruf penyusun nama bagian-bagian tubuh. Setelah disusun, dilafalkan huruf-huruf penyusunnya dan menceritakan tentang banyaknya anggota tubuh tersebut. 7. Guru membuat kartu lambang bilangan 1 sampai 10. 8. Guru mengambil satu kartu lambang bilangan dan menempelnya di papan tulis. Minta siswa untuk menyebutkan lambang bilangan apa yang dimaksud. 9. Guru meminta siswa untuk mengurutkan kartu lambang bilangan tersebut dari 1 sampai dengan 10. 10. Satu per satu guru menempel kartu nama untuk setiap lambang bilangan. Sambil menempel kartu nama, guru membacanya dan meminta siswa menirukannya. Misal, "Lambang bilangan ini, dibaca satu." Begitu seterusnya sampai semua kartu nama bilangan selesai ditempel. (lihat buku siswa halaman 64) 11. Guru menunjuk kartu-kartu lambang bilangan secara acak dan minta beberapa siswa untuk membaca lambang bilangan tersebut. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN SUMBERJO II

Lamongan, 9 Agustus 2021
Guru Kelas 1

KHOIRUL ANAM, S.Pd
NIP : 19680321 199308 1003

NUR AFIFAH, S.Pd,I
NIP. 19791023 202121 2 006

E. PENILAIAN (ASESMEN)

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	9 Agustus 2021	ACHMAD FATONI	Menerima penugasan dengan gembira	Perilaku syukur
2.		ADIBAH AZ-ZAHRA RAMADHAN	Berdoa sebelum belajar	Taat Beribadah
3.		ADZKIA SAFIRA NURROHMAH	Membuang Sampah pada Tempatnya	Perilaku Syukur
4.		ASHILA AYUDIA KHAIRINAH	Berdoa sebelum belajar	Taat Beribadah
5.		FITRIYATUL MUKARROMAH	Suka Menolong	Perilaku Syukur
6.		GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA	Mengajak Sholat Dhuha	Taat Beribadah
7.		NABILLA KURNIAWATI	Memimpin Berdoa	Tanggung Jawab
8.		NAJWA AMALIA AZ-ZAHRA	Berdoa sebelum belajar	Taat Beribadah

1. b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	9 Agustus 2021	ACHMAD FATONI	Mengakui kesalahan	Tanggung jawab
2.		ADIBAH AZ-ZAHRA RAMADHAN	Mau bekerjasama	Toleransi
3.		ADZKIA SAFIRA NURROHMAH	Berangkat lebih awal	Disiplin
4.		ASHILA AYUDIA KHAIRINAH	Piket kelas	Tanggung Jawab
5.		FITRIYATUL MUKARROMAH	Piket kelas	Tanggung Jawab
6.		GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA	Membantu Teman	Peduli
7.		NABILLA KURNIAWATI	Mengerjakan Soal sendiri	Jujur
8.		NAJWA AMALIA AZ-ZAHRA	Aktif dalam kelompok	Gotong Royong

2. Penilaian pengetahuan:

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Nilai 0-40	Nilai 50-70	Nilai 80-90	Nilai 100	
1	ACHMAD FATONI			√		baik
2	ADIBAH AZ-ZAHRA RAMADHAN			√		Baik
3	ADZKIA SAFIRA NURROHMAH				√	Sangat baik
4	ASHILA AYUDIA KHAIRINAH				√	Sangat baik
5	FITRIYATUL MUKARROMAH		√			Cukup
6	GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA				√	Sangat baik
7	NABILLA KURNIAWATI				√	Sangat baik
8	NAJWA AMALIA AZ-ZAHRA			√		Baik

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk kerja: membilang lambang bilangan dan membaca Namanya

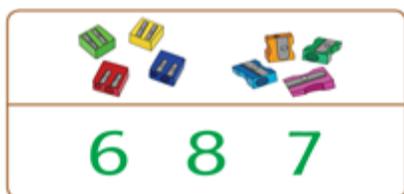
No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10	Membaca nama bilangan 1 sampai 10	Membilang banyaknya benda	Rapi dan teratur	
1	ACHMAD FATONI	√	√	√	√	Sangat baik
2	ADIBAH AZ-ZAHRA RAMADHAN	√	√	√	-	Baik
3	ADZKIA SAFIRA NURROHMAH	√	√	√	√	Sangat baik
4	ASHILA AYUDIA KHAIRINAH	√	√	-	√	Baik
5	FITRIYATUL MUKARROMAH	√	√	√	√	Sangat baik
6	GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA	√	√	√	√	Sangat baik
7	NABILLA KURNIAWATI	√	√	√	√	Sangat baik
8	NAJWA AMALIA AZ-ZAHRA	√	√	√	-	Baik

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN TEMA 1 SB 2 PB 5
Senin, 9 Agustus 2021

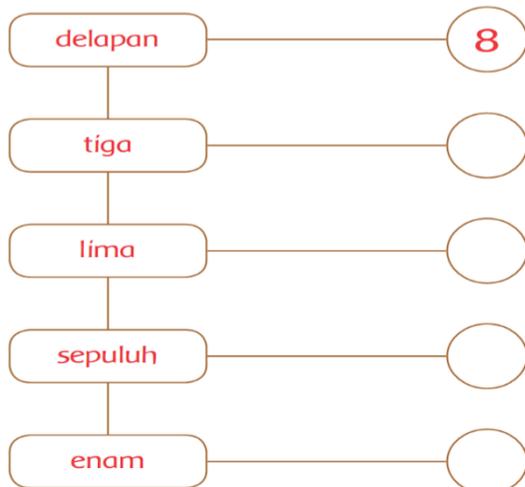
1. a-M-a-t susunlah dengan benar!
2. Jumlah telinga saya ada.....
3. Sebutkan anggota tubuh yang di pegang di bawah ini!



4. Tuliskan 5 huruf abjad pertama secara urut !
5. Tuliskan 5 angka yang dimulai dari angka 1 !
6. Sebutkan 2 anggota tubuhmu !
7. Melihat dengan menggunakan.....
8. Hitung dan lingkari angka yang menunjukkan banyaknya benda di dalam kotak.



9. Tulislah lambang bilangan sesuai dengan namanya!



10. Tulislah nama lengkapmu!