

miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar.	
--	--

P

PKN

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<p>3.2.1 Mendaftar informasi mengenai hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2.3 Menentukan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>
4.2. Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<p>4.2.1 Menirukan cara mencuci tangan yang benar setelah beraktivitas sebagai salah satu aturan yang berlaku di rumah.</p> <p>4.2.2 Melatih kegiatan mencuci tangan yang benar setelah beraktivitas sebagai salah satu aturan yang berlaku di rumah.</p>

C. Tujuan

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan gambar kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar.
2. Setelah menunjukkan gambar, siswa mampu menceritakan kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar.
3. Setelah menceritakan, siswa mampu mengurutkan kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar.
4. Setelah mengurutkan, siswa menirukan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, dengan benar.
5. Setelah menirukan, siswa mampu menunjukkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, dengan benar.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mendaftar informasi mengenai hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah.
7. Setelah mendaftarkan informasi, siswa mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
8. Setelah mengidentifikasi aturan, siswa mampu menentukan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

9. Setelah menentukan aturan yang berlaku, siswa menirukan cara mencuci tangan yang benar setelah beraktivitas sebagai salah satu aturan yang berlaku di rumah.
10. Setelah menirukan, siswa mampu melatih kegiatan mencuci tangan yang benar setelah beraktivitas sebagai salah satu aturan yang berlaku di rumah.

D. Materi

1. Kegiatan menulis permulaan
2. Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Model/Strategi : Pembelajaran Discoveri (discovery learning), Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning), Inquiry, Contextual Teaching and Learning

F. Media Pembelajaran

1. Gambar kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar (cara duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku)
2. PPT mengenai kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar (cara duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku)
3. Kursi, meja, alat tulis dan buku.
4. Gambar langkah langkah mencuci tangan yang benar
5. PPT cara mencuci tangan yang benar.
6. Laptop/Smartphone/PC

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St, dkk. 2017. Buku Siswa Kelas IV SD Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi. Halaman: 95-97. Jakarta: Depdikbud.
2. Anggari, Angi St, dkk. 2017. Buku Guru Kelas IV SD Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi. Halaman :136-143. Jakarta: Depdikbud.
3. *Buku Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas I Tema 1a "Diriku". Irene M.J.A; Dwi Tyas U; Wini K*

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Informasi pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui Google Classroom dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi atau pengiriman tugas melalui google classroom. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengundang siswa untuk masuk pembelajaran melalui Google Meet dengan terlebih dahulu membagikan linknya pada Aplikasi Google Classroom dan Google Chat 2. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran dan kesiapan diri siswa dengan mengingatkan untuk menyalakan tombol kamera, mematikan tombol microphone dan meminta siswa menuliskan nama pada kolom chat. (membuat kesepakatan bersama). 3. Guru menyapa siswa dan mengajak semua siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (Religius) b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video iringan musik diputarkan oleh guru) c. Mengucapkan sila-sila Pancasila (menanamkan nilai Nasionalisme) d. Mengucapkan 6 nilai dasar YPS. 4. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (Integritas) 5. Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (Science). <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari yang dihubungkan dengan cara merawat tubuh. b. Siswa diminta untuk menyebutkan macam-macam cara merawat tubuh yang siswa ketahui sebagai sebuah stimulus untuk kegiatan inti. (<i>hal. 77, Buku Teks Tematik 1a</i>) (mengamati) 6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Diriku" dengan subtema "Aku Merawat Tubuhku" 7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	<p style="text-align: center;">15 menit</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar tentang aturan yang berlaku di rumah terkait dengan kebersihan diri. (siswa dapat melihat PPT yang dibuat oleh guru) (mengamati) 2. Siswa distimulus untuk menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan apa yang ditampilkan pada gambar. (mencoba) (Critical Thinking and Problem Solving) 3. Siswa mengidentifikasi aturan yang ada di rumahnya. 4. Siswa menentukan aturan di rumah yang berhubungan dengan gambar yang ditampilkan. 	<p style="text-align: center;">180 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai cara membersihkan tubuh yaitu salah satunya dengan mencuci tangan. (mencoba dan menalar) 6. Siswa kemudian menonton video yang ditampilkan oleh guru mengenai mencuci tangan. (mencoba) 7. Siswa diminta menirukan gerakan mencuci tangan di depan kamera /laptop/Hp/PC masing-masing secara bersama sama mengikuti instruksi guru. 8. Siswa diminta melatih gerakan mencuci tangan yang benar sesuai yg sudah dipelajari, mendokumentasikannya dan mengirimkan vidionya berdurasi maksimal 15 detik ke Google Classroom. 9. Siswa diperlihatkan gambar mengenai kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar (Mengamati) 10. Siswa menceritakan mengenai kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar berdasarkan gambar yang ditampilkan. 11. Siswa diperlihatkan gambar dan siswa diminta mengurutkan kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar berdasarkan gambar yang ditampilkan. (mencoba) 12. Guru juga menjelaskan duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku yang benar. 13. Siswa diminta menirukan cara duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku yang benar berdasarkan penjelasan guru. 14. Siswa ditugaskan mengirimkan 3 foto pada Google Classroom yang berisi dokumentasi siswa dalam mempraktikkan cara duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku yang benar sesuai yang mereka pelajari sebelumnya. 15. Kemudian guru mengingatkan kembali untuk menerapkan kegiatan membersihkan tubuh yaitu dengan mencuci tangan. (mengomunikasikan) 	
	Penutup	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat rangkuman pelajaran hari ini. (integritas) 2. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru mengingatkan mengenai tenggat waktu pengumpulan tugas melalui google classroom. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar 	15 menit

	patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah 6. Guru mengakhiri kegiatan kelas dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. (religius)	
--	--	--

I. Penilaian

	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
J. C a t	Sikap: lembar pengamatan dan observasi	Pengetahuan: Penugasan mengurutkan kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar.	Keterampilan : unjuk kerja mempraktikkan cara mencuci tangan, mempraktikkan cara duduk, cara memegang pensil dan cara meletakkan buku dengan benar.

a
tan / Refleksi Guru

Sorowako, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Disusun oleh:
Guru Kelas

Aep Suryana, S.Pd, M.Pd

Natalia Tandi Ayu, S.Si., S.Pd

Catatan Kepala Sekolah:

Rubrik Penilaian Sikap spiritual

Berilah tanda centang (√) jika siswa melaksanakan sikap yang dinilai.

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran	Menjawab salam pada saat awal dan akhir pelajaran sesuai dengan agama yang dianut	Mengucapkan syukur ketika selesai mengerjakan sesuatu	Jumlah skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
Dst						
Jumlah						

Pedoman skor :

Dilakukan : √ Tidak dilakukan : -

Apabila jumlah skor berjumlah 3 maka bernilai sangat baik

Apabila jumlah skor berjumlah 2 maka bernilai baik

Apabila jumlah skor berjumlah 1 maka bernilai kurang baik

Penilaian Rubrik Keterampilan

Lembar Pengamatan Kegiatan Mempraktikan Cara Mencuci Tangan yang Benar (berdasarkan Vidio yang dikirimkan siswa di Google Classroom)

No.	Nama Siswa	Membasahi tangan dan memakai sabun	Menggosok telapak tangan, sela-sela jari dan ujung kuku	Membilas dengan air bersih	Mengeringkan tangan menggunakan tisu atau lap tangan	Jumlah skor

1.	...	√	√	√	√	4
2.	...					
3.	...					
dst						

Penskoran

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah skor x 10 / skor maksimal

Skor maksimal = 4

Lembar Pengamatan Melakukan Posisi Duduk yang Benar (berdasarkan 3 foto yang dikirimkan siswa di Google Classroom)

No.	Nama Siswa	Duduk tegak dan bersandar pada kursi	Memegang pensil dengan cara menjepit diantara ibu jari dan telunjuk	Meletakkan buku di atas meja saat menulis	Melakukan kegiatan menulis dengan menjaga sikap tubuh dari awal sampai akhir	Jumlah skor
1.	...	√	√	√	√	4
2.	...					
3.	...					
dst						

Penskoran

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah skor x 10 / skor maksimal

Skor maksimal = 4