

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDN KRAMATJEGU 2

KELAS/SEMESTER: 1/ 1

TEMA : 1 (DIRIKU)

SUBTEMA : 1 (AKU DAN TEMAN BARU)

PEMBELAJARAN : 1 (SATU)

ALOKASI WAKTU : 5 x 35 MENIT (1 PEMBELAJARAN)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
 - 3.9.1. Menyebutkan nama diri sendiri dengan benar.
 - 3.9.2. Menyebutkan 2 nama teman di kelas
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan..
 - 4.9.1. Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan

SBdP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
 - 3.2.1. Membedakan keras lemahnya suara teman.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.
 - 4.2.1. Menyanyikan lagu “Siapa Namamu?”

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 - 1.2.1. Melaksanakan do’a sebelum memulai kegiatan
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 - 2.2.1. Menampilkan sikap berani dan percaya diri saat memperkenalkan diri
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 - 3.2.1. Menyebutkan aturan yang berlaku saat keluar rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 - 4.2.1. Memperagakan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan nama diri sendiri dengan benar
2. Dengan menyanyikan lagu dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan 2 nama teman di kelas dengan benar
3. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilannya dengan benar
4. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan keras lemahnya suara teman dengan benar
5. Dengan menyimak contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu“Siapa Namamu?” dengan benar.
6. Dengan pembiasaan, siswa dapat melaksanakan do’a sebelum memulai kegiatan pembelajaran di kelas dengan tenang
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menampilkan sikap berani dan percaya diri saat memperkenalkan diri
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku saat keluar rumah dengan benar
9. Dengan bimbingan guru tentang cara memberi salam, siswa dapat memperagakan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan benar.

D. MATERI POKOK

1. Perkenalan diri
2. Dinamika suara
3. Cara memberi salam

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pada siswa2. Guru menanyakan kabar keadaan siswa.3. Guru mempersensi kehadiran siswa.4. Siswa berdoa dipimpin ketua kelas5. Guur mnyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya6. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?”7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak lagu “Pergi Belajar” yang dinyanyikan guru.2. Siswa duduk melingkar sesuai arahan guru3. Siswa saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola4. Siswa memegang bola dan menyanyikan kembali lagu “Siapa Namamu?” kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)5. Siswa membentuk kelompok masing-masing 3 orang dan	120 menit

	<p>menyimak penjelasan guru tentang tata cara bermain peran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagikan LKS 7. Siswa melakukan kegiatan di LKS 8. Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. 9. Guru memberikan lembar evaluasi 10. Siswa mengerjakan evaluasi 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan pujian pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 3. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya dan pesan-pesan kepada siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Baca buku siswa pembelajaran 2 b. Hati-hati di jalan c. Sebelum berangkat ke sekolah harus pamit dengan orang tua 5. Guru memberikan pesan moral “kita harus mengenal teman-teman kita dan berbuat baik kepada teman-teman kita” 6. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 7. Guru mengucapkan salam pada murid-murid. 	15 menit

G. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi percaya diri dan sopan (terlampir).

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat (terlampir).

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

a. Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.

Aspek yang dinilai meliputi: kemampuan memperkenalkan diri, kemampuan menjalankan peraturan pada permainan, kemampuan melakukan gerakan memlempar dan menangkap

b. Menyanyikan lagu “Siapa Namamu?”

Aspek yang dinilai meliputi: intonasi, ekspresi, artikulasi.

c. Memperagakan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

Aspek yang diamati yakni kesopanan

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap
2. Lembar Pengamatan Keterampilan
3. Lembar Evaluasi

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

- a. Jika pada soal evaluasi siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial.

- b. Sedangkan siswa yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

H. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.
2. Alat : alat tulis, papan tulis
3. Sumber belajar :
Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 1 Diriku*. (hal 2-8).
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.
Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 1 Diriku (hal 4-8)*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.