

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kadilangu
Kelas / Semester : Satu / Satu
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 1 hari

A. PENDAHULUAN

- Melakukan persiapan pembelajaran
- Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran
- Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa
- Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI

- Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.
- Guru menyapa siswa dan membacakan nama masing-masing melalui daftar kelas.
- Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?”
- Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.
- Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan
- Guru meminta siswa untuk maju per kelompok, satu kelompok 2 anak.
- Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
- guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing
- Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberikan penugasan secara individu untuk menuliskan nama panggilan temannya minimal 5 nama..

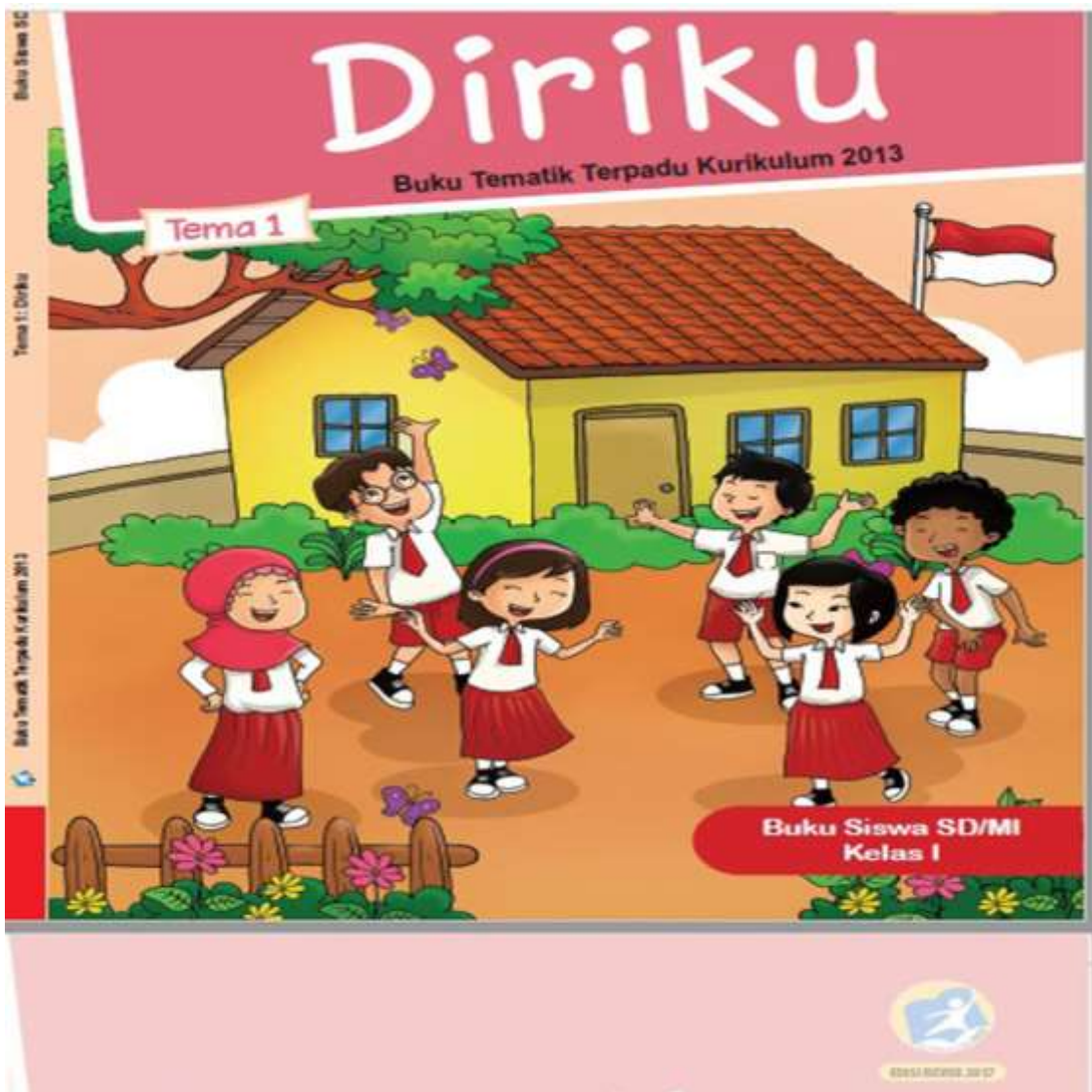
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kadilangu, 15 Juli 2021
Guru Kelas I

RINI DWI PANGESTI, S. Pd
NIP. 19640806 198508 2 003

HASANNUDIN, S. Pd
NIP

Sumber/ Media Pembelajaran:



Subtema 1
**Aku dan
Teman Baru**



LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan	Siswa mampu melakukan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap boal, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap