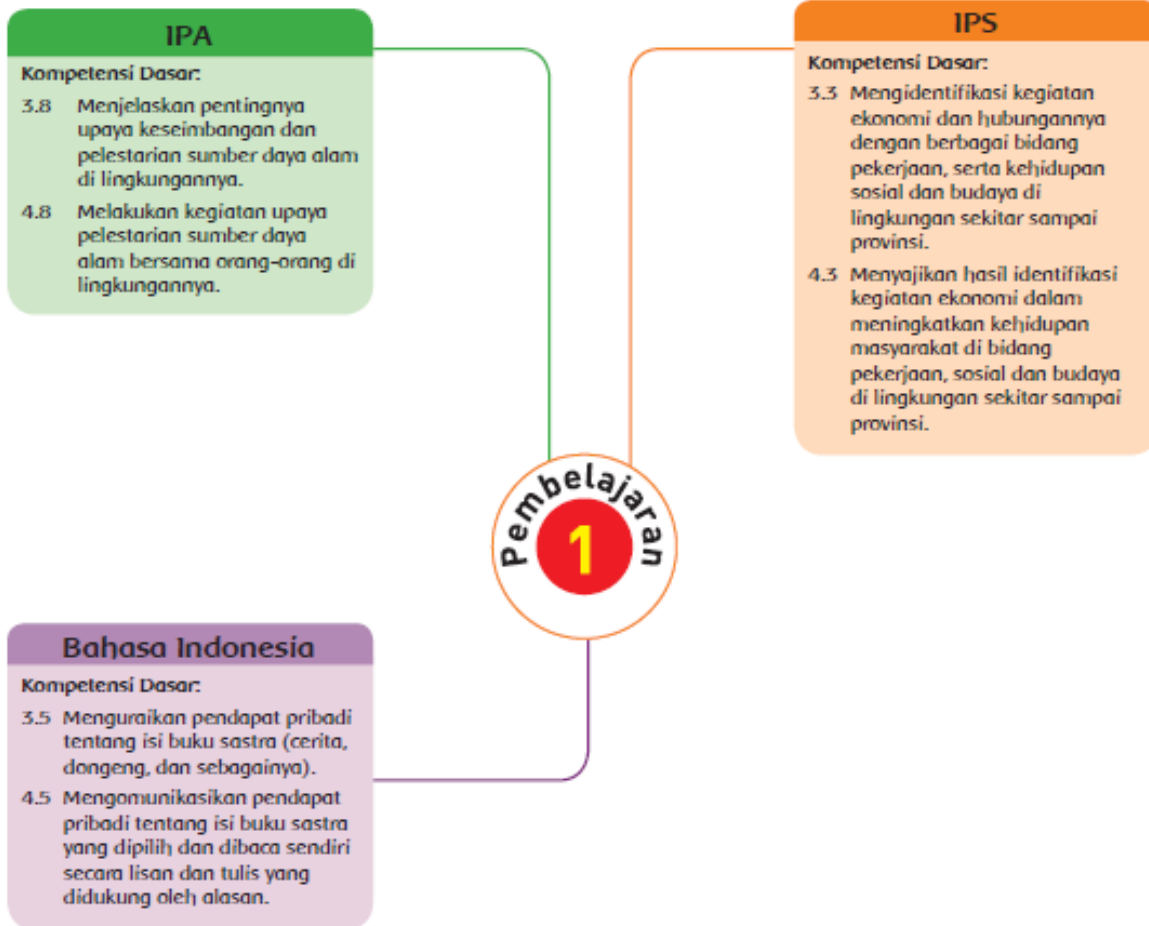


# **EVALUASI PEMBELAJARAN**

Kelas /Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

**LIA SRI MARLIANI**

## Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



# PENILAIAN

## 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi pada google form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri* melalui jurnal.

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

## b. Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 4 Setiamulya  
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : 8 Pilihan Ganda (PG) + 2 Uraian

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kisi-kisi Soal	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.	Tokoh Cerita	Disajikan soal untuk menilai tokoh didalam cerita	1	PG	10
					2	PG	10
2		3.5.2 Membandingkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita		Disajikan soal membandingkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita	3	PG	10
3	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	Jenis Pekerjaan	Disajikan soal menjelaskan penyebab beragamnya jenis pekerjaan di sekitar kita.	4	PG	10
					5	PG	10

4	dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.2 Membandingkan 3 jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.		Disajikan soal 2 jenis pekerjaan yang saling berhubungan	6	PG	10
				Disajikan soal Membandingkan 3 jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk	9	Uraian	30
5	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya	Pelestarian Sumber Daya Alam	Disajikan soal manfaat menjaga kelestarian tanaman bakau dipinggir pantai	7	PG	10
					8	PG	10
6		3.8.2 Menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran		Disajikan soal pentingnya menjaga keseimbangan hutan bakau dalam bentuk peta pikiran	10	Uraian	30
<b>Skor Maksimal</b>							140

## Soal Evaluasi

Soal Evaluasi diberikan melalui aplikasi google form dengan link :

<https://classroom.google.com/c/MTE2MTQ1MDMzMjYw/a/MTY3NjM5MTQ3NTk2/details>

(link untuk siswa yang telah bergabung di google classroom)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecMQ3vRikDj5EWIDnRQNYaB2JUyMeKg-II3NdkseBoVgYIUQ/viewform>

e/1FAIpQLSecMQ3vRikDj5EWIDnRQNYaB2JUyMeKg-II3NdkseBoVgYIUQ/viewform

### Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat!

\* Wajib

Alamat email \*

Email Anda

Nama Lengkap \*

Jawaban Anda

Pak Bayu merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Sikap Pak Bayu tersebut turut mendukung dalam ....

10 poin

- Mencegah kerusakan hutan
- Menyebabkan gundulnya hutan
- Meningkatkan produksi kayu
- Mengurangi jumlah pengangguran

Pak Sanjaya adalah seorang yang bekerja sebagai penjaga sekolah. Di suatu siang setelah semua warga sekolah sudah pulang Pak Sanjaya menemukan sebuah dompet tergeletak di depan ruang guru. Ia kemudian mengambil dompet itu lalu mencari tahu pemilik dompet itu keseokan harinya. Ia ingin mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya. Sikap yang perlu kita contoh dari Pak Sanjaya dalam bekerja adalah ....

10 poin

- Bekerja sampai siang hari
- Berani mengambil dompet yang jatuh
- Mengambil kesempatan dalam bekerja
- Jujur dalam bekerja

Berdasarkan kutipan teks "Taman Bermain yang Hilang" sikap manusia di pesisir pantai seharusnya ...

10 poin

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.

- Patut dicontoh karena mereka membangun gedung tinggi
- Patut dicontoh karena mereka menanam bakau
- Tidak patut dicontoh karena mereka menebang habis hutan bakau
- Tidak patut dicontoh karena membenci kupi

Dibawah ini adalah beberapa faktor yang menyebabkan beragamnya jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita adalah, kecuali .... 10 poin

- Kondisi kejiwaan
- Kondisi musim
- Kondisi tanah
- Keahlian atau skill

Salah satu profesi pekerjaan yang cocok sesuai dengan daerah pegunungan antara lain adalah .... 10 poin

- Petani padi
- Menambang garam
- Menjaring ikan
- Menanam teh

Dibawah ini adalah contoh pasangan pekerjaan yang sering berhubungan secara langsung dalam kegiatan pekerjaan sehari – harinya adalah .... 10 poin

- Petani jagung dengan penjual roti
- Petani padi dengan pedagang sayur
- Nelayan dengan penjual ikan
- Petani kopi dengan petani singkong

Salah satu manfaat menjaga kelestarian tanaman bakau dipinggir pantai adalah untuk .... 10 poin

- Mencegah terjadinya tsunami datang
- Melindungi pantai dari terjadinya abrasi
- Membuat air laut jadi tambah asin
- Memperkecil gelombang ombak sungai



Mengapa kita harus menjaga lingkungan alam sebagai tempat bekerja karena ....

10 poin

- Tidak bisa ditanami di musim hujan tinggi
- Alam akan marah pada semua manusia dan menimbulkan banjir, gempa dan gunung meletus
- Kelestarian alam adalah yang menjamin kehidupan bagi manusia
- Tanah pemerintah asing

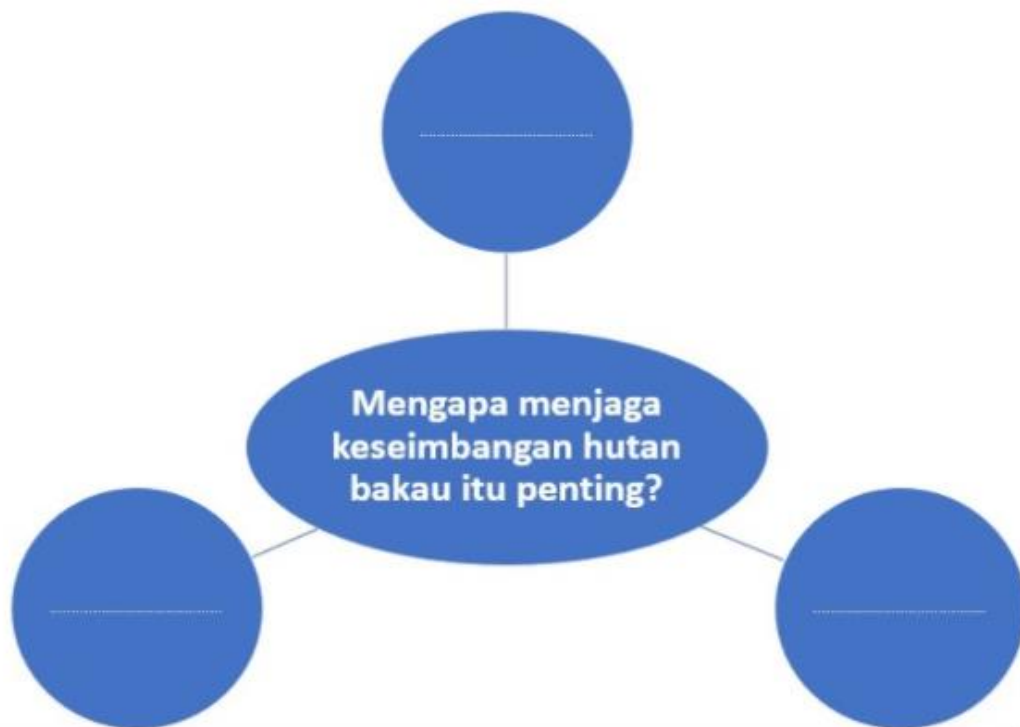
Sebutkan 3 jenis pekerjaan sesuai tempat tinggalnya!

30 poin

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Selain bermanfaat untuk manusia, tumbuhan juga bermanfaat bagi kehidupan binatang. Salah satu contohnya adalah tanaman bakau. Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga kelestarian tanaman bakau?

30 poin



Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

1. Mencegah kerusakan hutan
2. Jujur dalam bekerja
3. Tidak patut dicontoh karena mereka menebang habis hutan bakau
4. Kondisi Kejiwaan
5. Menanam teh
6. Nelayan dengan penjual ikan
7. Melindungi pantai dari terjadinya abrasi
8. Kelestarian alam adalah yang menjamin kehidupan bagi manusia

Uraian

9. Diserahkan kepada guru alternatif jawaban :  
pemetik teh daerah perkebunan teh, nelayan daerah pantai, petani padi di daerah dataran rendah
10. Diserahkan kepada guru, alternatif jawaban :  
Karena dapat Melindungi pantai dari erosi dan abrasi.,  
Karena dapat Menahan rembesan air laut ke darat,  
Karena Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri,  
Karena dapat Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar,  
Karena dapat Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut.,  
Karena dapat Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Skor Maksimal 140

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## b. Penilaian Keterampilan

### KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 4 Setiamulya  
Kelas /Semester : V (Lima) / 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran : 2  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Jumlah Soal : 6  
Bentuk Soal : Lisan, Praktik, Unjuk Kerja

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kisi-kisi Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar	Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.	Diminta membaca pantun dengan benar	1	Lisan
2		4.6.2. Membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.		Diminta membaca pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	2	Lisan
3	4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan tarian dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare	Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari.	Diminta mengirimkan video mempraktikkan tarian dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare	3	Praktik

4		4.3.2. Mempraktikkan satu tarian dari daerah sendiri atau daerah lain dengan menggunakan properti yang tepat		Diminta mengirimkan video mempraktikkan tari merak	4	Praktik
5	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.	Organ peredaran darah pada manusia.	Diminta berkreasi membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.	5	Praktik
6		4.4.2 Mempresentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.		Diminta Mempresentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia	6	Unjuk Kerja (Presentasi)

#### Bentuk Soal

1. Bacalah contoh pantun pada slide power point!
2. Buat lah sebuah pantun kemudian bacakan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!
3. Unggah / kirimlah video mempraktikkan tarian dengan menggunakan propertinya sesuai video yang dishare!
4. Unggah/ kirimlah video mempraktikkan tari merak!
5. Berkreasilah membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia!
6. Presentasikan hasil pembuatan diagram alur cara kerja peredaran darah manusia!

## Rubrik Penilaian

### 1. Diskusi

Saat peserta didik melakukan diskusi di kolom komentar google meet tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{3 + 2 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## 2. IPS

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 3 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai.	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dengan benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{4 + 3 + 3 + 3}{16} \times \frac{10}{16} = 8$$

### 3. Bahasa Indonesia

Komentar peserta didik tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) :  $\frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} \times \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

#### 4. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

<b>Kriteria</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak ada</b>
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran		

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

<b>Kriteria</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak ada</b>
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		

### **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes quizziz pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

#### **Pengayaan**

- Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.