

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN KENONGOREJO 1**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 1 : Diriku**

**Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian
- 4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### **Indikator :**

- Mengidentifikasi cara cara memperkenalkan diri
- Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap
- Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan
- Menyebutkan nama temannya

**PPKn****Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.2. Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah

**Indikator :**

- Mengidentifikasi aturan permainan di sekolah
- Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah

**PJOK****Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

**Indikator :**

- Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif
- Melakukan gerakan melempar bola
- Melakukan gerakan menangkap bola

**SBdP****Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1. Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

**Indikator :**

- Mengidentifikasi cara menghias kartu nama
- Memberi hiasan pada kartu nama

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Teman Baru**

Setelah mengikuti permainan lembar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan

3

*RPP Kelas 1 Semester 1 Tema : Diriku*

menyebutkan nama panggilan secara benar.

Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.

### **Menghias Kartu Nama**

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menghias kartu nama dengan rapi.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Perkenalan diri

Peraturan permainan

Permainan memperkenalkan diri

Gerakan melempar dan menangkap

Menghias gambar kartu nama

Lirik lagu "Siapa Namamu"

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Teman Baru</i>".</p> <p>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Teman Baru</b></p> <p>Pada awal pelajaran, guru memperkenalkan diri kepada siswa. <i>(Mengasosiasi)</i></p> <p>Guru meminta siswa membuka buku siswa hal. 1-3.</p>	<p>35 Menit X 30 JP</p>

*(Mengamati)*

Guru menunjukkan cara berkenalan, seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa hal. 3. *(Mengeksplorasi)*

Siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, dan guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat). *(Mengeksplorasi)*

Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/ Bapak... nama panjang.... biasa dipanggil Ibu/ Bapak.... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras) *(Mengeksplorasi)*

Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. *(Mengeksplorasi)*

Setelah semua memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil mengingat kembali nama-nama teman di kelas. Guru bisa menggunakan lagu yang ada di buku siswa.

*(Mengkomunikasikan)*

Lirik lagu "Siapa Namamu"

Ciptaan A.T. Mahmud

1 2 / 3 . / 3 4 / 5 . /

Sia pa kah na ma mu

5 4 / 3 . / 3 3 / 1 . //

Na ma ku .....

(sebutkan nama anak)

Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru menyanyi sambil menepuk salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Lalu siswa tersebut sambil menyanyi "Siapakah Namamu" menepuk teman di sebelahnya dan teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagunya dan seterusnya.

*(Mengkomunikasikan)*

Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal, karena tak kenal maka tak sayang, upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. *(Mengasosiasi)*

Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal, guru menjelaskan bahwa untuk dapat

	<p>mengenal nama teman, kita bisa juga menggunakan kartu nama. (Mengkomunikasikan)</p> <p><b>Menghias Kartu Nama</b> Guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat kartu nama mereka masing-masing. Guru membagikan potongan-potongan karton seukuran kartu nama. Guru membagikan kertas bertuliskan nama siswa kepada masing-masing siswa untuk dijadikan contoh untuk menulis. Lalu, Siswa diminta menuliskan namanya di karton kartu nama dan menghias atau mewarnai kartu nama mereka masing-masing. Setelah itu, guru menjelaskan bahwa kartu nama tersebut akan digunakan selama berada di sekolah atau dipajang di kelas.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola Karton/kertas/kardus bekas yang sudah dipotong-potong dan diberi nama masing-masing siswa

Pensil warna/spidol yang bisa digunakan untuk menghias kartu yang sudah disediakan

Tali/peniti/alat lain untuk memasang kartu nama

Video pembelajaran:

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/578a07e488b540368878b75e0458fccf>

6

*RPP Kelas 1 Semester 1 Tema : Diriku*

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

	Perubahan Tingkah Laku		
	Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

**Keterangan:**

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**2. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

**3. Penilaian Pengetahuan**

**a. Penilaian : Unjuk Kerja**

**Memperkenalkan diri lewat permainan**

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu Menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2.	Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan



		pengarahan ulang	kali arahan ulang	kali arahan ulang	
3.	Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

7

*RPP Kelas 1 Semester 1 Tema : Diriku*

**b. Penilaian : Unjuk Kerja**

**Rubrik Penilaian Membuat Kartu Nama**

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Komponen kartu nama	Memenuhi 3 komponen (gambar/foto diri, hiasan, dan bentuk yang unik)	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Hanya memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi 3 komponen
2.	Jumlah warna yang digunakan	Menggunakan 4 warna atau lebih	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna	Menggunakan 1 warna

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Bringin, 7 Desember 2021**  
**Guru Kelas 1**

**PURWADI, S.Pd**  
**NIP.19670605 199202 1 001**

**SUNDARI S.Pd**  
**NIP.19740630 200801 2 008**