

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan pendidikan | : SDN 03 MUARADUA KISAM |
| Kelas/semester | : 1 (satu)/1 |
| Tema | : Diriku |
| Sub Tema | : Aku dan teman baru |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 4 x 35 menit (1 kali pertemuan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti permainan, siswa dapat mengenal konsep bilangan 1-5 dengan tepat.
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengenal lambang bilangan dengan benar
3. Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi nama teman baru dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama temannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – Masing
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian Posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ aku dan teman baru”
4. guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, Mengomunikasikan dan menyimpulkan.

INTI (35 menit x 30 JP)

1. Mengenal bilangan bersama teman
1. Guru menyampaikan bahwa mereka akan bermain sambil mengenal bilangan dan mengajak siswa Untuk berhitung bersama dari 1-5(mengamati)
2. guru mengenalkan konsep dan lambang bilangan 1-5 (mengamati)
3. Guru menempelkan kertas bertuliskan angka 1-5 di beberapa bagian kelas. misalnya, angka 1 di tem-Pel di satu sudut kelas. angka 2 di temple di papan tulis.(mengamati)
4. Satu siswa di minta untuk berdiri di dekat angka 1, dua siswa di minta berdiri di dekat angka 2 Demikian seterusnya sampai di angka 5 dengan lima orang siswa.(mengeksplorasi)
5. .Siswa di minta kembali ke tempat semula.
6. Guru menghitung sampai angka 5 dan memita siswa untuk menuju ke sudut-sudut angka tersebut. (mengeksplorasi)
7. Jumlah siswa di setiap sudut harus sesuai dengan angka yang tertera. misalnya, pada sudut dengan Angka 1, hanya ada satu siswa di sana. begitu juga dengan angka yang lain nya.(mengeksplorasi)

8. Guru mengulang kegiatan sampai siswa paham mengenai banyak benda dan lambang bilangan 1-5. (mengeksplorasi)
9. siswa melakukan refleksi kegiatan dengan cara meminta siswa mengungkapkan perasaan dan Pendapatnya(mengasosiasi)
10. Siswa ber;atih memasang lambang bilangan 1-5 dengan jumlah bilangan di buku siswa.(mengasosiasi)

➤ Berdiskusi ntuk mengenal teman baru

1. Guru mengajak siswa untuk mengenal temannya dengan bermain mengenal teman baru (mengeksplorasi)
2. .Minta siswa untuk berkumpul membuat kelompok masing-masing 5 orang.(mengeksplorasi)
3. Siswa akan berbagi informasi mengenai nama panggilan dan nama lengkap.(mengeksplorasi)
4. Setiap siswa akan menyebutkan identitas teman yang duduk di sebelahnya.(mengasosias)
5. Lalu setiap kelompok membentuk lingkaran.(mengasosiasi)
6. Masing-masing kelompok mengundi siapa yang mendapat giliran pertama mengenalkan nama lengkap Teman di sebelahnya.(mengkomunikasikan)
7. Siswa yang mendapat giliran pertama bertugas menyebutkan identitas teman yang duduk di sebelah Kanannya.(mengkomunikasikan)
8. Siswa kedua bertugas menyebutkan identitas teman berikutnya.(mengkomunikasikan)
9. Teman lain mengamati dan membantu mengoreksi jika ada informasi yang tidak sesuai.(mengamati)
10. Kegiatan di ulang sampai semua siswa mendapatkan giliran.(mengeksplorasi)
11. Guru membuat tabel yang berisi nama lengkap dan nama panggilan.(mengasosiasi)
12. .Siswa di minta menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman jika ada.(mengasosiasi)
13. Guru menuliskan nam-nama siswa yang memiliki nama lenkap dan nama panggilan yang sama dalam Satu kelompok.(mengkomunikasikan)
14. setelah semua terdata,guru mengajak siswa memperhatikan nama-nama siswa dalam setia Kelompok.(mengkomunikasikan)
15. Setelah selesai,guru bersama siswa menyimpulkan bahwa hampir semua anak mempunyai nama Lengkap dan nama panggilan dan semua nama bagus.(mengkomunikasikan)

PENUTUP (15 menit)

1. Bersam-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran Yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar.
5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing(untuk mengakhiri Kegiatan pembelajaran).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Apektif)

- a) Prosedur : Penilaian Proses
- b) Jenis Tes : Perbuatan (Terlampir)
- c) Jenis Penilaian : Pengamatan/Observasi
- d) Diskriptor : Terlampir
- e) Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a) Prosedur : Tes Akhir
- b) Jenis Tes : Tes Tertulis
- c) Bentuk Instrumen : Uraian
- d) Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan/ Observasi
- c. Diskriptor : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

| | |
|--|---|
| Mengetahui Kepala Sekolah | Muaradua Kisam, juli 2021 Guru Kelas I |
| Murniati, S.Pd.SD NIP.196506141989122001 | Yulihartini,S.Pd NIP - |

