

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Muaradua  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi, peserta didik dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Kembali Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf. 2. Melalui media online secara bersama-sama peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud pada lembar kertas. (lihat buku siswa halaman 12) 3. Ulangi sekali lagi. Tunjuk salah satu peserta didik untuk menunjukkan huruf a-z saat teman yang lain bernyanyi lagu “a-b-c”. 4. Untuk membantu menguatkan peserta didik tentang konsep huruf, mereka berlatih mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf-hurufnya. (lihat buku siswa di halaman 13). 5. Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10. 6. Minta peserta didik mengamati gambar di buku siswa halaman 15. 7. Minta peserta didik bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan. 8. Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada lalu meminta peserta didik secara bergiliran membilang banyaknya benda tersebut. 9. Untuk penguatan konsep bilangan 1 sampai dengan 10. (buku siswa halaman 15) 10. Setelah selesai berlatih, guru lalu mengajak semua bermain kartu huruf penyusun nama. 11. Guru meminta beberapa grup peserta didik untuk menyusun nama yang telah diperlihatkan oleh guru di video. 12. Setelah bermain kartu huruf guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o”. 13. Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. 14. Minta peserta didik untuk mengumpulkan beberapa benda yang ada di rumah. 14. Kemudian peserta didik diminta untuk menunjukkan barang sesuai dengan banyak angka yang disebutkan oleh guru. 15. Peserta didik yang menunjukkan barang dengan jumlah yang benar, akan mendapat pujian dan nilai dari guru	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali mengenai pembelajaran . 3. Salam dan do’a penutup.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat petunjuk penilaian)
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Karsadi, S.Pd.I.  
NIP 196710201993081002

Muaradua,  
Guru Kelas I.C

Sherly Sercilia, S.Pd.

2021

## Bernyanyi sambil Mengenal Huruf

Ayo, mengenal huruf.

Ayo, berlatih membaca.

Nyanyikanlah bersama temanmu.

a-b-c

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y dan z

Sekarang aku tahu.

Ayo belajar denganku.

Ayo Berlatih



Kamu sudah mengenal huruf.

Mari mengenal huruf-huruf nama teman Siti.

Manakah nama teman Siti? Pasangkanlah.



Lani

Udin

Dayu

Beni

Siti

Edo



Ayo Berlatih



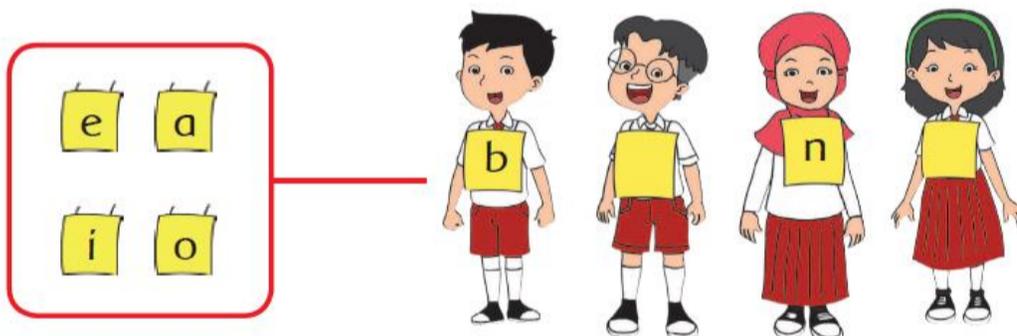
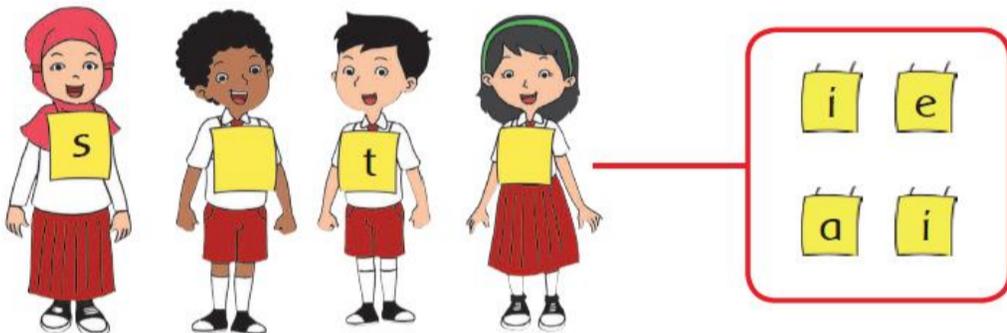
### Bermain Mengenal Huruf

Perhatikan huruf pada badan temanmu.

Sebutkan huruf yang hilang dari nama temanmu.

Cari hurufnya lalu pasangkan.

Sebelum bermain, mari kita berdoa.



Ayo, lakukan untuk nama teman yang lain.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Ayo Mencoba

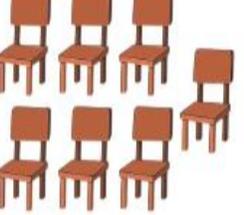
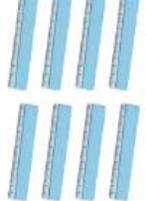
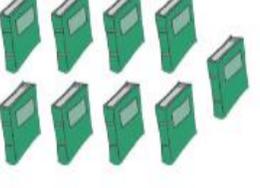
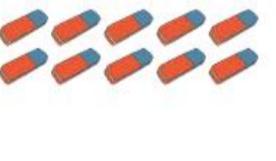


Mengenal Bilangan Bersama Teman Baru

Di kelas banyak teman baru.

Ajak teman baru mengenal bilangan.

Membilang gambar, lalu menyebut banyaknya.

 1	 6
 2	 7
 3	 8
 4	 9
 5	 10

## Ayo Berlatih



- Untuk membantu menguatkan siswa tentang konsep huruf, mereka berlatih mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf-hurufnya.
- Siswa dapat memperhatikan Buku Siswa halaman 13.

## Ayo Berlatih



- Setelah selesai berlatih, siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok.
- Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa yang tergabung di kelompok tersebut.
- Setiap anggota kelompok bekerja sama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut dengan tepat.
- Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf "a, i, u, e, o" yang menyusun nama mereka.
- Minta setiap kelompok berdiri secara bergiliran sambil memegang kartu nama masing-masing agar siswa di kelompok lain dapat memperhatikan huruf-huruf "a, i, u, e, o" yang menyusun nama semua siswa di kelas.
- Guru lalu mengajak semua kelompok bermain kartu huruf penyusun nama. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set kartu huruf "a, i, u, e, o".
- Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama siswa anggotanya untuk ditebak huruf "a, i, u, e, o".
- Beberapa siswa anggota kelompok tersebut berdiri berjajar. Mereka mengalungkan huruf sesuai nama yang akan ditebak, tapi tanpa huruf "a, i, u, e, o" (lihat buku siswa halaman 14).
- Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf "a, i, u, e, o" yang hilang dari nama tersebut.
- Kelompok yang bertugas menebak harus mencari huruf "a, i, u, e, o" dari kartu huruf "a, i, u, e, o" yang telah dibagikan dan menyebutkan huruf "a, i, u, e, o" yang hilang dengan suara keras. Setelah itu, kartu huruf yang tadi disebutkan dikalungkan ke leher teman yang sedang berdiri berjajar agar menjadi nama siswa yang lengkap.
- Setelah dua nama dari kelompok yang mendapat giliran maju telah selesai ditebak, giliran kelompok yang menebak untuk maju ke depan kelas. Lalu kelompok yang lain akan menebak huruf "a, i, u, e, o" dari nama siswa yang hilang. Begitu seterusnya hingga semua kelompok mendapat giliran maju untuk bermain.
- Setelah bermain kartu huruf, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.
- Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "a-b-c" dan menyebutkan kembali huruf "a, i, u, e, o".
- Sebelum melanjutkan kegiatan berikutnya, guru memancing siswa dengan pertanyaan, "Berapa kelompok yang tadi bermain tebak huruf?", "Masing-masing kelompok terdiri dari berapa orang?"
- Siswa ada yang menjawab (dengan jawaban yang beragam), ada juga siswa yang diam.

## Ayo Berlatih



- Untuk penguatan konsep bilangan 1 sampai dengan 10, minta siswa berlatih di Buku Siswa halaman 16.
- Siswa membilang banyaknya benda yang ada di gambar lalu memasangkan dengan gambar lain dengan banyak benda yang sama.

### Penilaian Pembelajaran

#### Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat petunjuk penilaian)

#### Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis  
(Selain latihan di Buku Siswa halaman 14, guru bisa mengembangkan jenis pertanyaan lain untuk tes tertulis yang akan diberikan)

#### Penilaian Keterampilan

a. Penilaian unjuk kerja: Mengenal konsep bilangan 1–10

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan bilangan 1-10	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10	Aktif mengikuti permainan bilangan	
1.	Dayu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	...					

b. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf lewat permainan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mengenal huruf.	Siswa mampu memenuhi 4 kriteria: bemyanyi a-z secara berurutan, mengenali huruf vokal a-i-u-e-o yang hilang, menyebutkan huruf vokal yang hilang dengan suara yang terdengar, serta aktif mengikuti permainan.	Siswa mampu memenuhi 3 kriteria dalam permainan huruf.	Siswa mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf.	Siswa mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf.
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarah an ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan.