

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 3 Gumul
Kelas/Semester : I /1 (satu)
Tema : Diriku
Sub Tema : (1) Tubuhku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari tatap muka(5 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	3.4.1.Menyebutkan minimal 10 nama anggota tubuh dengan tepat. 3.4.2.Membaca minimal 10 nama anggota tubuh dengan tepat. 3.4.3.Menentukan kartu kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan.
4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan /atau tulis	4.4.1. Menggunakan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan, dengan bantuan bahasa daerah.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menjelaskan bilangan sampai 2 angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10
4.2. Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh dengan tepat
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat membaca nama bagian-bagian tubuh dengan tepat.
3. Dengan permainan memilih kartu kata, siswa dapat menentukan kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan dengan **teliti**.
4. Siswa dapat membaca dan menulis lambang bilangan dengan tepat
5. Setelah membaca atau mengikuti pembelajaran, siswa dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata anggota tubuh.
2. Nama bilangan dan lambang bilangan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan(game), diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model pembelajaran : kartu berpasangan (make a Match),

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Sebelum kegiatan pendahuluan guru melakukan pembiasaan penerapan literasi dan atau penguataan pendidikan karakter, dengan menyanyikan lagu nasional dan daerah. (dalam hal ini guru mengajak siswa menyanyikan lagu “*Siji Loro Telu*”

Kegiatan Pendahuluan

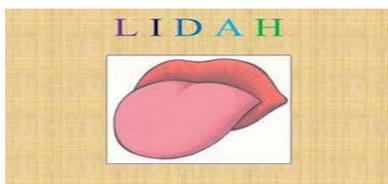
1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan selama berdoa guru mengamati sikap semua siswa)
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan

pembelajaran.

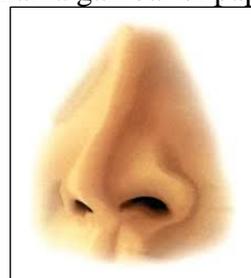
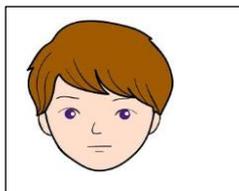
3. Guru mengingatkan kembali tentang bahaya covid 19 dan cara pencegahannya antara lain dengan memakai masker, menjaga jarak, sering cuci tangan dengan sabun dan air mengalir, memberi salam dengan cara melipat kedua tangan didada serta sebisa mungkin menghindari kontak fisik dengan guru dan teman.
4. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Diriku".
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
6. Guru menyiapkan kartu huruf (*flashcard*), kartu berpasangan, kartu soal dan kartu jawaban. Kartu soal terdiri dari gambar anggota tubuh dan angka (lambang bilangan), kartu jawaban terdiri dari nama anggota tubuh dan nama bilangan
7. Guru membentuk siswa menjadi 2 kelompok
8. Siswa diajak meneriakkan *yel-yel* penyemangat (guru mengajak siswa untuk tepuk semangat).

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "Dua Mata Saya".
2. Guru menyampaikan bahwa mereka akan bermain sambil belajar membaca bersama . (*Mengamati*)
3. Salah satu siswa diminta menunjukkan bagian-bagian tubuh yang ada dalam teks lagu "Dua Mata Saya". Guru meminta siswa menunjukkan kata pada syair lagu tersebut yang merupakan nama anggota tubuh.
4. Siswa diarahkan untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh dengan menyebutkan nama anggota tubuh yang ditunjuk oleh guru.
5. Siswa memperhatikan Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan menanyakan huruf yang ada pada kartu nama tersebut. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan huruf dan membaca katanya.



6. Guru membagikan kartu huruf (*flashcard*) kepada siswa.
7. Guru menempel gambar anggota tubuh di papan tulis.
8. Siswa diminta mengamati gambar yang ada di papan tulis
9. Siswa diminta menempel huruf yg sesuai dengan nama gambar di papan tulis.



k e p a l a

h i d u n g

10. Guru mengajak siswa keluar kelas dan meminta siswa untuk berjemur di halaman sekolah untuk mencegah virus covid 19 sambil belajar
11. Guru membagi kartu- kartu , kelompok pertama mendapat kartu soal dan kelompok lainnya mendapat kartu jawaban (pada sesi pertama guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang berkaitan dengan nama anggota tubuh).

jari

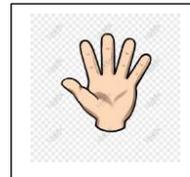
kaki

tangan

mata

mulut

telinga



12. Guru meminta siswa mencari pasangan kartunya berdasarkan soal yang tertulis di kartu
13. Siswa diminta kembali ke tempat semula di dalam kelas.
14. Pada sesi kedua guru mengulang kegiatan dengan kartu soal yang berbeda berkaitan dengan nama dan lambang bilangan.

lima

delapan

enam

empat

sembilan

tiga

5

9

4

6

3

8

15. Guru mengulang kegiatan sampai siswa paham mengenai materi pelajaran. (*Mengeksplorasi*)
16. Pasangan siswa yang menemukan jawaban yang benar maka berhak mendapat bintang dan ditempel dipapan bintang.
17. Siswa diminta mengerjakan tugas secara mandiri di buku tugas
18. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya. (*Mengasosiasi*)

Kegiatan Penutup

1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
3. Siswa diingatkan untuk menceritakan kepada orangtua tentang pencegahan covid 19 dan mempraktekkan dirumah.
4. Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan *yel-yel* penyemangat. (Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK dan salam PPK)
5. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
6. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Dilanjutkan dengan salam ABITA Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

G . Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.
 Instrumen : Lembar latihan pada buku siswa halaman 42 dan 43.

a. Bahasa Indonesia

Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.

2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.

jari	•	•	k
dagu	•	•	t
mata	•	•	d
tangan	•	•	p
kaki	•	•	j
pipi	•	•	b
bahu	•	•	m

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenal nama-nama anggota tubuh.

b. Matematika

Tuliskan lambang bilangan dibawah ini:

1. Sepuluh =...
2. Dua =...
3. Tujuh =...
4. Tiga =...
5. Delapan =...

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan Praktik
Instrumen : Rubrik penilaian

a. Bahasa Indonesia: Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh	Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Sebagian kecil kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubuh dengan benar
Memasangkan gambar dan kata	Seluruh gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Sebagian besar gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Sebagian kecil gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Belum dapat memasangkan gambar dan kata dengan benar

b. Matematika: Menggunakan nama dan lambang bilangan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
-------	-------------	------	-------	-------

	(4)	(3)	(2)	Pendampingan (1)
Menyebutkan bilangan 1 sampai 10	Seluruh bilangan dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar bilangan diucapkan dengan benar	Sebagian kecil bilangan diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan bilangan dengan benar
Memasangkan nama bilangan dan lambang bilangan	Seluruh nama bilangan dan lambang bilangan dipasangkan dengan benar	Sebagian besar nama bilangan dan lambang bilangan dipasangkan dengan benar	Sebagian kecil nama bilangan dan lambang bilangan dipasangkan dengan benar	Belum dapat memasangkan nama bilangan dan lambang bilangan dengan benar

4. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menyebutkan nama anggota tubuh serta bilangan dapat diberikan contoh-contoh tambahan soal sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil .

5. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat membaca dan menulis bilangan sampai dua angka.

H . Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku cerita singkat tentang anggota tubuh (akan sangat baik kalau bukunya berukuran besar).
- Gambar tentang anggota tubuh
- Kartu bertuliskan nama bagian-bagian tubuh
- *Flashcards* huruf
- kartu nama bilangan dan lambang bilangan
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 1: Diriku, Subtema 2: Tubuhku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

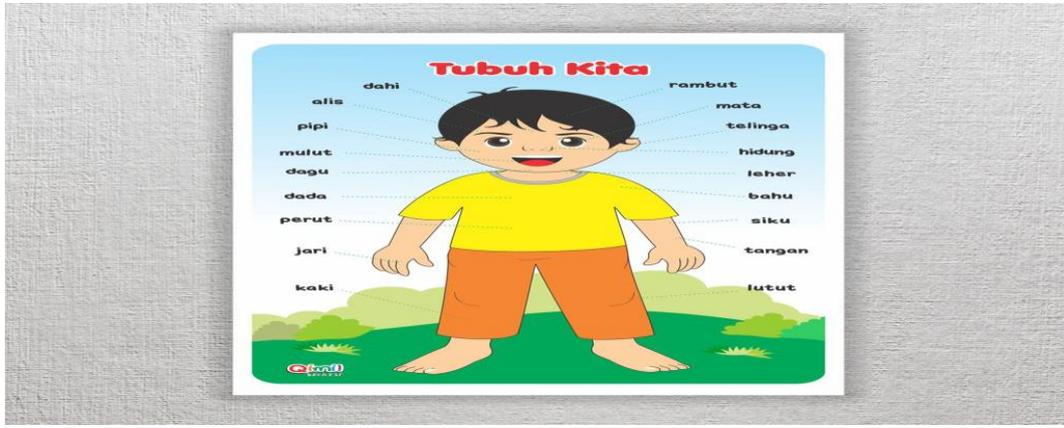
Mengetahui
Kepala SDN 3 Gumul

Klaten,
Guru Kelas I

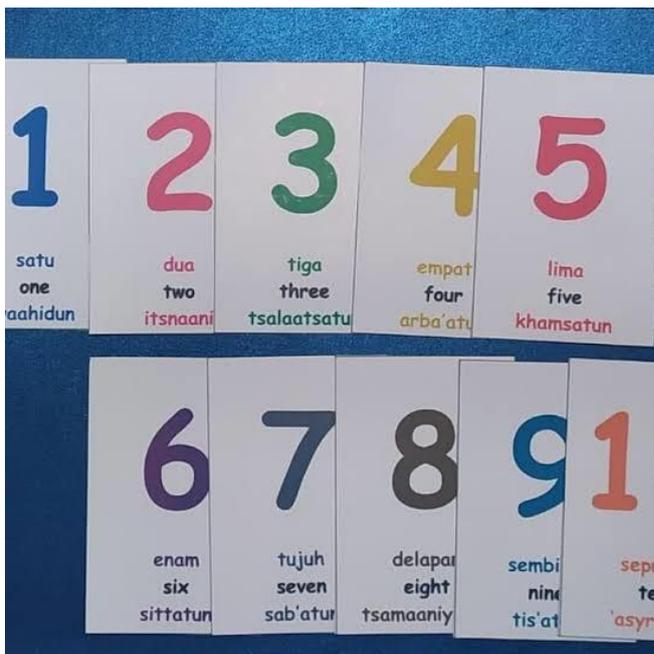
Mohammad Salam, S.Ag
Nip. 19640302 198405 1 003

Rahayu Danik Sumiyati, S.Pd
Nip 19840421 201903 2 007

LAMPIRAN MATERI



FLASHCARDS HURUF DAN ANGKA



TEPUK PPK

Prok, prok, prok
Religius
Prok, prok, prok
Nasionalis
Prok, prok, prok
Mandiri
Prok, prok, prok

Gotong royong
Prok, prok, prok
Integritas

SALAM PPK

"Salam PPK"

Cerdas (tangan ditempelkan
dikepala)

Berkarakter (tangan
ditempelkan di dada)

Menyenangkan (tangan
diletakkan di pipi)

Luar biasa (tangan
direntangkan ke atas)

Hebat (jempol)

Lagu Dua Mata Saya

SIJI – LORO – TELU

Siji–loro-telu, Tangane
sedheku,
Mirengake Bu Guru,
Menawa di dangu,

Papat nuli limo, Lengahe
sing tata,
Aja padha sembrono,
Mundhak ora bisa

Dua mata saya
Hidung saya satu
Dua kaki saya pakai sepatu baru
Dua telinga saya yang kiri dan kanan
Satu mulut saya
Tidak berhenti makan

LWAYS REMEMBER :
[tp://aakkuucintaindonesia.blogspot.com](http://aakkuucintaindonesia.blogspot.com)

Selamat Berkhidmat pada 11:50

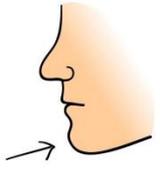
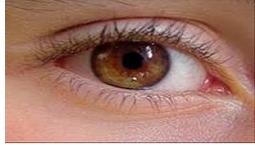
III U /

Perbaikan/ Pengayaan

Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

1		<input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/>
2		j <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3		<input type="text"/> a <input type="text"/> <input type="text"/>
4		b <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> r
5		t <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> a <input type="text"/>
6		<input type="text"/> <input type="text"/> k <input type="text"/>
7		<input type="text"/> u <input type="text"/> <input type="text"/> t
8		<input type="text"/> a <input type="text"/> b <input type="text"/> <input type="text"/>

Tuliskan nama dan lambang bilangan di bawah ini!

1. 8 =...
2. 11 =...
3. 10 =...
4. 2 =...
5. 4 =...
6. tiga =...
7. sembilan =...
8. lima =...
9. satu =...
10. tujuh =...

Hubungkan dengan garis antara nama bilangan dengan lambang bilangannya!

enam

Dua belas

empat

delapan

tiga

• 3

• 12

• 8

• 4

• 6