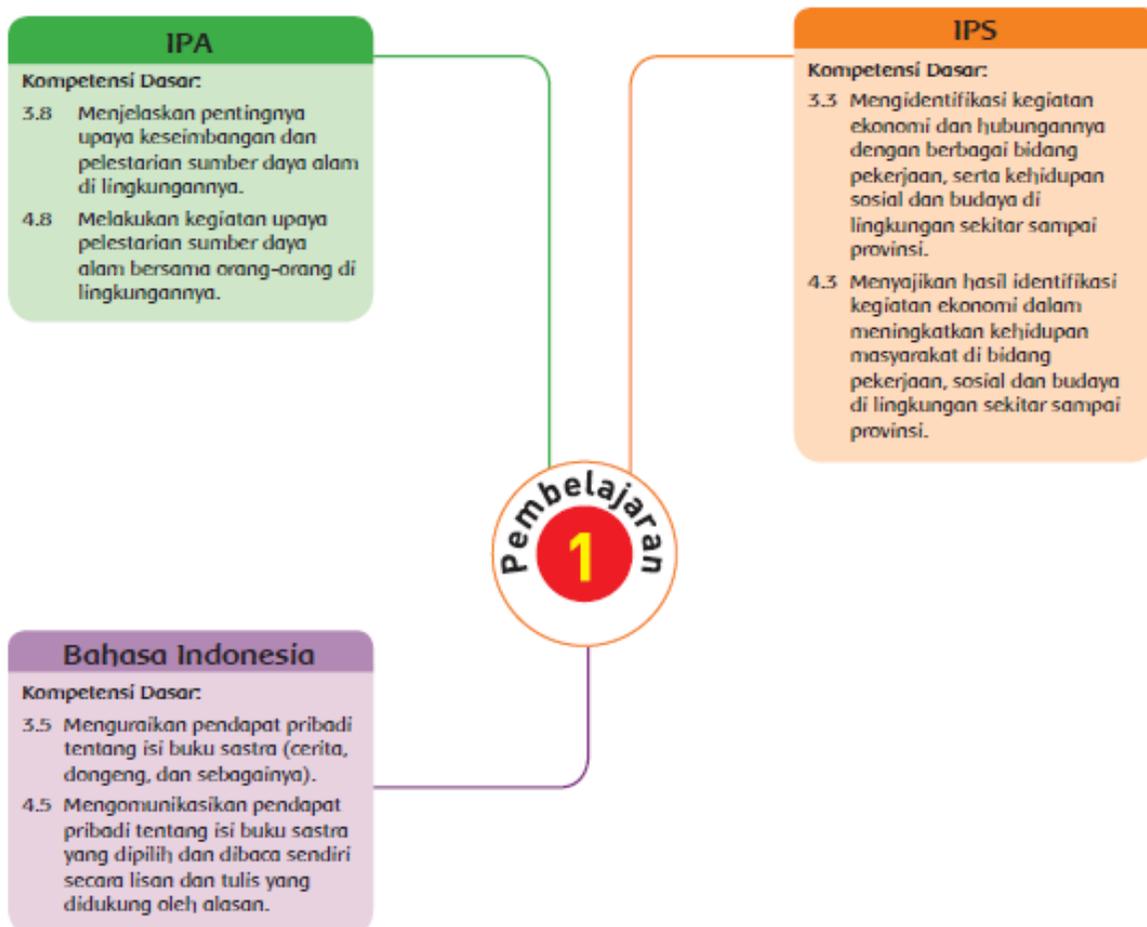


EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

LIA SRI MARLIANI

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes pada google form
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *santun, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri* melalui jurnal.

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

| No | Nama Peserta didik | Disiplin | | Santun | | Percaya diri | | Tanggung jawab | |
|-----|--------------------|----------|----|--------|----|--------------|----|----------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | |

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Keterangan :

- Disiplin bisa terlihat dari login tepat waktu atau tidak
- Santun bisa terlihat dari bahasa yang digunakan ketika bertanya, memberikan atau menanggapi komentar.
- Percaya diri bisa terlihat dari keaktifan bertanya, memberikan atau menanggapi komentar dan mempresentasikan tugas.
- Tanggungjawab bisa terlihat dari selesai tepat waktu atau tidaknya tugas yang diberikan.

b. Penilaian Pengetahuan**Kisi-kisi Soal**

Sekolah : SDN 4 Setiamulya
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : 10 Pilihan Ganda (PG)

| No | Kompetensi Dasar | Indikatorr Pencapaian Kompetensi | Materi | Kisi-kisi Soal | Soal | Kunci Jawaban | No Soal | Bentuk Soal | Skor |
|----|---|---|-------------|---|--|---------------------------------|---------|-------------|------|
| 1 | 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.3 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita. | Teks Cerita | Disajikan paragraf pendek, peserta didik menilai tokoh dalam cerita | 1. Pak Bayu merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Sikap Pak Bayu tersebut turut mendukung dalam | A (Mencegah kerusakan hutan) | 1 | PG | 10 |
| | | | | | a. Mencegah kerusakan hutan b. Menyebabkan gundulnya hutan c. Meningkatkan produksi kayu d. Mengurangi jumlah pengangguran | | | | |
| | | | | | 2.Pak Sanjaya adalah seorang yang bekerja sebagai penjaga sekolah. Di suatu siang setelah semua warga | D (Jujur dalam bekerja) | 2 | PG | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | <p>sekolah sudah pulang Pak Sanjaya menemukan sebuah dompet tergeletak di depan ruang guru. Ia kemudian mengambil dompet itu lalu mencari tahu pemilik dompet itu keseokan harinya. Ia ingin mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya. Sikap yang perlu kita contoh dari Pak Sanjaya dalam bekerja adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Bekerja sampai siang hari Berani mengambil dompet yang jatuh Mengambil kesempatan dalam bekerja Jujur dalam bekerja | | | | |
| 2 | | 3.5.4 menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita. | Peserta didik menilai kejadian dalam cerita | <p>3. Ayah Budi bekerja menjadi seorang petani, hampir setiap hari ayah Budi selalu pergi ke sawah. Sikap Budi sebaiknya terhadap pekerjaan ayahnya adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyuruh ayahnya berhenti menjadi petani karena harus kotor siap hari Membandingkan dengan pekerjaan-pekerjaan ayah temannya yang di kantor Bangga terhadap ayahnya karena pekerjaannya bermanfaat bagi banyak orang | C (Bangga terhadap ayahnya karena pekerjaannya bermanfaat bagi banyak orang) | 3 | PG | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|----|----|
| | | | | | <p>d. Menyuruh ayahnya melamar pekerjaan lain yang lebih besar gajinya</p> <p>4. Ayah Bayu seorang nelayan, ayah Dani seorang guru dan ayah Rani seorang sopir. Mereka tetap bersyukur dengan pekerjaan ayah mereka, karena pekerjaan tersebut</p> <p>a. Tidak bisa membuat cepat kaya</p> <p>b. Tidak perlu banyak tenaga</p> <p>c. Tidak terlalu banyak waktu</p> <p>d. Tidak merugikan orang lain</p> | D (Tidak merugikan orang lain) | 4 | PG | 10 |
| 3 | 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.3 Menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. | Pelestarian sumber daya alam | Peserta didik menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam | <p>5. Pekerjaan sebagai nelayan adalah pekerjaan yang baik, namun bisa menjadi buruk jika nelayan tersebut</p> <p>a. Memancing ikan seharian</p> <p>b. Menggunakan jaring ikan</p> <p>c. Menggunakan bahan peledak</p> <p>d. Bekerja setiap hari</p> | C (Menggunakan bahan peledak) | 5 | PG | 10 |
| | | | | | <p>6. Kegiatan menangkap ikan harus dilakukan dengan memperhatikan keseimbangan ekosistem, salah satunya dengan menggunakan alat yang</p> <p>a. Sangat sederhana</p> <p>b. Ramah lingkungan</p> <p>c. Modern</p> <p>d. Daya tangkapnya besar</p> | B (Ramah Lingkungan) | 6 | PG | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|----|----|
| 4 | | 3.8.4 mengembangk an laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar | | Peserta didik menentukan alasan yang tepat terkait laporan pemanfaatan teknologi | 7. Bila dibandingkan nelayan jaman dahulu akan melaut dengan menantikan arah angin yang berhembus karenamemakai perahu layar. Sekarang hal itu sangat jarang sekali dilakukan. Perahu sudah memakai mesin dan peralatan GPS satelit. Hal itu merupakan a. Persamaan pekerjaan b. Perbedaan pekerjaan c. Perbedaan cara melakukan pekerjaan d. Perbedaan jaman | C (Perbedaan cara melakuka pekerjaan) | 7 | PG | 10 |
| 5 | 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 3.3.3 menganalisis jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi. | Jenis Pekerjaan dalam kegiatan ekonomi | Peserta didik menyebutkan jenis pekerjaan | 8. Masyarakat pesisir pantai tidak hanya menggantungkan pada hasil melaut saja tetapi sudah melakukan pemberdayaan sektor laut lainnya. Berikut ini salah satu sektor lain untuk masyarakat pesisir, kecuali ... a. budidaya rumput laut b. garam c. budidaya kerang mutiara d. pembuatan kerajinan ukir | D (pembuatan kerajinan ukir) | 8 | PG | 10 |
| 6 | | 3.3.4 menentukan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi. | | Peserta didik menentukan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi | 9. Di bawah ini kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh nelayan adalah a. membawa hasil tangkapan ke pelelangan ikan. b. mengolah ikan kemudian menjualnya | A (membawa hasil tangkapan ke pelelangan ikan) | 9 | PG | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|----------------------------|----|----|-----|
| | | | | | <p>c. membawa ikan dari pelelangan ke pelanggan</p> <p>d. menjual ikan di pelelangan kepada pelanggan</p> <p>10. Dalam pengolahan sumber daya alam seperti ikan, banyak pekerjaan yang terlibat di dalamnya seperti nelayan, penjual ikan, sopir pengangkut ikan hingga warung yang memasak ikan. Hal itu menunjukkan bahwa setiap pekerjaan di bidang tertentu adalah saling</p> <p>a. Bersaing</p> <p>b. Membutuhkan</p> <p>c. Berjauhan</p> <p>d. Memerintah</p> | <p>B (Membutuhkan)</p> | 10 | PG | 10 |
| Skor Maksimal | | | | | | | | | 100 |

Soal Evaluasi melalui google form dengan link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKMKID0mspmPgRbdehMxuxnwHnKeSRITKIdJ_dTIJ0cH2ATQ/viewform

Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Tepat!

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

1. Pak Bayu merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Sikap Pak Bayu tersebut turut mendukung dalam 10 poin

- a. Mencegah kerusakan hutan
- b. Menyebabkan gundulnya hutan
- c. Meningkatkan produksi kayu
- d. Mengurangi jumlah pengangguran

2. Pak Sanjaya adalah seorang yang bekerja sebagai penjaga sekolah. Di suatu siang setelah semua warga sekolah sudah pulang Pak Sanjaya menemukan sebuah dompet tergeletak di depan ruang guru. Ia kemudian mengambil dompet itu lalu mencari tahu pemilik dompet itu keseokan harinya. Ia ingin mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya. Sikap yang perlu kita contoh dari Pak Sanjaya dalam bekerja adalah 10 poin

- a. Bekerja sampai siang hari
- b. Berani mengambil dompet yang jatuh
- c. Mengambil kesempatan dalam bekerja
- d. Jujur dalam bekerja

3. Ayah Budi bekerja menjadi seorang petani, hampir setiap hari ayah Budi selalu pergi ke sawah. Sikap Budi sebaiknya terhadap pekerjaan ayahnya adalah 10 poin

- a. Menyuruh ayahnya berhenti menjadi petani karena harus kotor siap hari
- b. Membandingkan dengan pekerjaan-pekerjaan ayah temannya yang di kantor
- c. Bangga terhadap ayahnya karena pekerjaannya bermanfaat bagi banyak orang
- d. Menyuruh ayahnya melamar pekerjaan lain yang lebih besar gajinya

4. Ayah Bayu seorang nelayan, ayah Dani seorang guru dan ayah Rani seorang sopir. Mereka tetap bersyukur dengan pekerjaan ayah mereka, karena pekerjaan tersebut 10 poin

- a. Tidak bisa membuat cepat kaya
- b. Tidak perlu banyak tenaga
- c. Tidak terlalu banyak waku
- d. Tidak merugikan orang lain

5. Pekerjaan sebagai nelayan adalah pekerjaan yang baik, namun bisa menjadi buruk jika nelayan tersebut 10 poin

- a. Memancing ikan seharian
- b. Menggunakan jaring ikan
- c. Menggunakan bahan peledak
- d. Bekerja setiap hari

6. Kegiatan menangkap ikan harus dilakukan dengan memperhatikan keseimbangan ekosistem, salah satunya dengan menggunakan alat yang 10 poin

- a. Sangat sederhana
- b. Ramah lingkungan
- c. Modern
- d. Daya tangkapnya besar

7. Bila dibandingkan nelayan jaman dahulu akan melaut dengan menantikan arah angin yang berhembus karenamemakai perahu layar. Sekarang hal itu sangat jarang sekali dilakukan. Perahu sudah memakai mesin dan peralatan GPS satelit. Hal itu merupakan 10 poin

- a. Persamaan pekerjaan
- b. Perbedaan pekerjaan
- c. Perbedaan cara melakukan pekerjaan
- d. Perbedaan jaman

8. Masyarakat pesisir pantai tidak hanya menggantungkan pada hasil melaut saja tetapi sudah melakukan pemberdayaan sektor laut lainnya. Berikut ini salah satu sektor lain untuk masyarakat pesisir, kecuali ... 10 poin

- a. budidaya rumput laut
- b. garam
- c. budidaya kerang mutiara
- d. pembuatan kerajinan ukir

9. Di bawah ini kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh nelayan adalah 10 poin

- a. membawa hasil tangkapan ke pelelangan ikan.
- b. mengolah ikan kemudian menjualnya
- c. membawa ikan dari pelelangan ke pelanggan
- d. menjual ikan di pelelangan kepada pelanggan

10. Dalam pengolahan sumber daya alam seperti ikan, banyak pekerjaan yang terlibat di dalamnya seperti nelayan, penjual ikan, sopir pengangkut ikan hingga warung yang memasak ikan. Hal itu menunjukkan bahwa setiap pekerjaan di bidang tertentu adalah saling 10 poin

- a. Bersaing
- b. Membutuhkan
- c. Berjauhan
- d. Memerintah

Kunci Jawaban :
Pilihan Ganda

1. A (Mencegah kerusakan hutan)
2. D (Jujur dalam bekerja)
3. C (Bangga terhadap ayahnya karena pekerjaannya bermanfaat bagi banyak orang)
4. D (Tidak merugikan orang lain)
5. C (Menggunakan bahan peledak)
6. B (Ramah Lingkungan)
7. C (Perbedaan cara melakukan pekerjaan)
8. D (pembuatan kerajinan ukir)
9. A (membawa hasil tangkapan ke pelelangan ikan)
10. B (Membutuhkan)

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Skor Maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓).

| Indikator penilaian | Ada | Tidak ada |
|--|-----|-----------|
| Menyebutkan dua jenis pekerjaan. | | |
| Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3. | | |
| Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3. | | |
| Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif. | | |
| Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif. | | |

Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

| Indikator penilaian | Ada | Tidak ada |
|---|-----|-----------|
| Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik. | | |
| Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam. | | |
| Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan. | | |

2. IPS

| Kriteria | Sangat Baik (skor 4) | Baik (skor 3) | Cukup (skor 2) | Perlu Pendampingan (skor 1) |
|------------------------|--|--|--|--|
| Jenis kegiatan ekonomi | Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan. | Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan. | Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan. | Tidak menyebutkan sama sekali. |
| Lapangan pekerjaan | Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah. |
| Penyebaran barang | Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar. | Menyebutkan distribusi barang dengan benar. | Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar. | Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar. |
| Hasil yang diperoleh | Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar. | Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. | Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar. | Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya. |

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Nilai (skoring) : $\frac{4 + 4 + 4 + 4}{16} \times 100 = 100$

3. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (skor 4) | Baik (skor 3) | Cukup (skor 2) | Perlu Pendampingan (skor 1) |
|--|---|--|---|---|
| Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai. | Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. ✓ | Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. | Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. | Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita. |
| Topik | Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. | Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓ | Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. | Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada. |
| Fakta pendukung | Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita. | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓ | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita. | Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita. |

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai (Skoring) : } \frac{4 + 3 + 3}{12} = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes quizziz pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

Pengayaan

- Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari, apabila masih ada waktu, mintalah peserta didik untuk menuliskan judul yang kira-kira sesuai dengan isi cerita 'Pak Welly'.