

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 MAJANGKAN  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Diriku ( Tema 1 )  
 Sub Tema : Tubuhku ( Sub Tema 2 )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan fungsi panca indra
2. Dengan menggunakan gambar panca indra siswa dapat menyusun nama-nama panca indra secara benar
3. Setelah berlatih menulis siswa dapat menuliskan nama-nama alat indra secara benar
4. Siswa mampu mempraktekkan gerak anggota tubuh sesuai irama tari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh siswa yang hari itu jadwal absennya.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. ( <i>hari ini kita akan belajar tentang panca indra</i> )</li> <li>3. Guru memotivasi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "dua mata saya"  <div style="text-align: center;"> <p><i>Dua mata saya</i>  <i>Dua mata saya</i>  <i>Hidung saya satu</i>  <i>Dua kaki saya</i>  <i>Pakai sepatu baru</i>  <i>Dua telinga saya</i>  <i>Yang kiri dan kanan</i>  <i>Satu mulut saya</i>  <i>Tidak boleh bohong</i></p> </div> </li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengenal Fungsi Panca Indra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan gambar-gambar panca indera ( <i>mata, hidung, telinga, lidah, kulit</i> )</li> <li>2. Siswa mengamati gambar tersebut</li> <li>3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan kegunaan bagian tubuh sesuai gambar.                      Contoh:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ayo siapa yang tau apa gunanya mata?</i></li> <li>b. <i>Apa gunanya hidung ?</i></li> <li>c. <i>Apa gunanya telinga ?</i></li> <li>d. <i>Apa gunanya lidah ?</i></li> <li>e. <i>Apa gunanya kulit ?</i></li> </ol> </li> <li>4. Guru memberikan kuis ( <i>Ayo anak-anak ibu punya pertanyaan dijawab ya</i> )                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Aku ada di atas mulut</i>  <i>Tugasku untuk mencium bau.</i>  <i>Aku siapa ya ?</i></li> <li>b. <i>Aku ada dibawah alis</i>  <i>Aku unuk melihat</i></li> </ol> </li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Aku siapa ya ?</i></p> <p>c. <i>Aku ada dua.</i> <i>Tugasku mendengarkan yg baik2.</i> <i>Aku siapa ya ?</i></p> <p>d. <i>Aku unuk berbicara yang baik-baik.</i> <i>Tempat ku di bawah hidung.</i> <i>Aku unuk merasakan semua makanan yang masuk ke mulut.</i> <i>Aku siapa ya ?</i></p> <p>7. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasaan siswa telah mengikuti pelajaran.</li> <li>2. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dilakukan dalam proses pembelajaran
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : -

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Barito Utara, 02 Juni 2021  
Guru kelas

**SAMIYATI, S.Pd**  
NIP. 19560911 197509 2001

**SITI WAHIDAH, S.Pd**  
NIP. 197809092007012017